

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол № 1 от

«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

«Саган-Нурская СОШ»

 Б.А.Егеев

«30» 08 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

социально – гуманитарной направленности

«Юные инспектора движения» (ЮИД)

(формировании у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения)

Возраст детей: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов - 36

Разработчик: Дашинимаева Снеж
Дамбасвна, педагог
дополнительного образования

п.Саган-Нур, 2022

ПАСПОРТ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ		
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
2	СОГЛАСОВАНО:	На методическом совете Протокол №1 от 2022г.
3	УТВЕРЖДАЮ:	Директор МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Б.А. Ешеев
4	ДОП, Название	«Юные инспектора движения» (ЮИД) (формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения)
5	Направленность ДОП	Социально-педагогическая (гуманитарная)
6	Охват по возрасту детей:	10-12лет
7	Срок реализации:	1 год
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Дашинимаева Сэсэг Дамбаевна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	п.Саган-Нур, 2022
I. Основные характеристики программы		
I-1. Пояснительная записка		
1.1	Название ДОП	«Юные инспектора движения» (ЮИД) (формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения)
	Тип программы	Общеобразовательная модифицированная программа
	Направленность	Социально-педагогическая (гуманитарная)
1.2	Актуальность	В дорожно-транспортных происшествиях ежегодно в мире погибает свыше 1млн. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные были приведены в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения». Среди погибших и травмированных много детей. В связи, первостепенное значение приобретает процесс приобщения школьников к изучению ПДД.
1.3	Отличительные особенности ДОП	В данной программе акцентируется внимание на развитие у обучающихся мотивации к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах через осознание своего ключевого места в окружающем мире, творческих способностей.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Педагогические технологии, реализуемые на учебных занятиях: игровые, здоровьесберегающие и развивающего обучения. Педагогическая задача, заключенная в игровую оболочку, решается ребенком на более высоком уровне (сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, театрализованная игра, подвижные игры и совместные игры-экспериментирования и др.). Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные

		выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
1.5	Цель программы	Подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся правила дорожного движения и правила поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте, правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивации у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их, развитие познавательной активности, развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность, развитие творческих способностей детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать культуру поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения; ответственности за себя и окружающих; потребности в сохранении своего здоровья; воспитывать чувства ответственности, товарищества, сопереживания; повышать уровень коммуникативной культуры.
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	10 - 12 лет (школьники– 5 класс)
1.9	Формы занятий	Групповые. Количество обучающихся в группе 11 детей.
I-2. Объём программы		
2.1	Объём программы (кол-во час. на весь период обучения)	36 часов
2.2	Срок реализации ДОП(кол. недель, мес., лет)	Программа разработана на 1 год, 36 недель
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	Занятия 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час = 45 минут астрономического часа для обучающихся среднего школьного возраста (5 класс – группа).
I-3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; 2. Знание основных правил ПДД; 3. Ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; 4. Способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; 5. Умение работать с разными источниками информации; 6. Формирование общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты,

		товарищества и т.д.); 7. Развитие быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации; 8. воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	Входная диагностика «Уровень способностей детей»; (см. Приложение 2) Промежуточная диагностика «Включение высших психических функций»; (см. Приложение 3) Контрольная диагностика «Уровень творческих способностей детей». (см. Приложение 4) А также конкурсы, викторины, участие в массовых мероприятиях.
II. Содержание программы		
2.1. Учебно – тематический план		
	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения	(см. УТП на 36 недель)
2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	Правила дорожного движения, дорожные знаки, ПМП.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<i>Введение</i> Формирование и назначение школьных отрядов юных инспекторов движения. Педагог рассказывает о правилах поведения на занятиях, кратко о том, чем ребята будут заниматься, что изучать. <i>Раздел 1. Правила дорожного движения</i> Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Водитель, пешеход, дорога, проезжая часть, механическое транспортное средство. Группы дорожных знаков. Деление дорожных знаков по назначению. Роль дорожных знаков в системе средств регулирования дорожного движения. История возникновения правил дорожного движения. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения. Сигналы светофора Сигналы регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по полосам движения. Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта. Назначение знаков. Классификация. Предупреждающие знаки Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и приоритеты. Информационно-указательные знаки; знаки сервиса и дополнительной информации <i>Раздел 2. Первая медицинская помощь</i> ПМП. Раны. Вывихи. Переломы. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие по оказанию

		<p>доврачебной помощи. Встреча с работником ФАП.</p> <p><i>Раздел 3. Понятие страхования</i></p> <p>Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат. Страховой полис. Виды страхования.</p> <p>Основой в воспитании школьников гражданских чувств является накопленные детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение норм поведения. Изучение материала по ПДД помогает повысить интерес к профессии сотрудников МВД, развить духовные потребности, воспитать чувство ответственности.</p> <p>Занятия проводятся в форме бесед и презентаций; дидактических игр; рассказов с использованием схем, плана; тематического рисования. Для закрепления материала используются такие формы, как: опрос, викторина, просмотр мультипликационного фильма или видео ролика.</p> <p>Кроме этого, в раздел заложен пункт об участии обучающихся объединения в массовых мероприятиях, конкурсах (например, «Безопасное колесо»). Целями участия детей школьного возраста в таких мероприятиях являются: реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки); развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе; воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств. Занятия проводятся индивидуально – репетиционная и подготовительная работа с участником конкурса.</p>
2.2.3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	Опрос, викторины, наблюдение, демонстрация, диагностика.
2.3. Календарно-учебный график		
2.3.1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по году обучения (<i>приложение</i>)	
III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии 2. Здоровьесберегающие 3. ИКТ-технологии 4. Личностно-ориентированные
3.2	Метод.виды продукции	<p>Участие в различных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «У Светофора нет каникул» - «Единый урок безопасности»; - «рисунки на асфальте «ПДД»; - «Видеоролики». <p>Участие в различных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Неделя Безопасности»; - «Первоклассный пешеход»; - «Единый урок дорожной безопасности»; - «Знать, чтобы соблюдать»
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	<p>Раздел 1.</p> <p>Дидактический материал ПДД, наглядно-дидактическое пособие «ПДД», план-схема безопасной дороги домой, демонстрационные материалы, мультипликационные фильмы и видеоролики, аудиоматериал на заданные темы.</p> <p>Раздел 2.</p>

		<p>Картины, демонстрационные материалы по ПМП, карточки, мультипликационные фильмы и видеоролики, аудиоматериал на заданные темы.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Картины, демонстрационные материалы по теме, мультипликационные фильмы и видеоролики, аудиоматериал на заданные темы.</p>
3.4.	Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2021 2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2021 3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2020 4. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / ГАИ ГУВД, СПб, 2019. ГАИ ГУВД, СПб 5. Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. / Москва 2020. М., «Глобус», 6. Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. / СПб.,2020. 7. «Еврознак» 8. Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на- Дону, 2020. «Феникс» 9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. / М., 2020. 10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах». <p>Интернет ресурсы:</p> <p>Соблюдай ПДД http://ПДД/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/ Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/ Дети-онлайн https://deti-online.com/ Детский час https://detskiychas.ru/ Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960). Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).</p>
3.5.	Интернет ресурсы для учащихся и родителей	<p>Дети-онлайн https://deti-online.com/ Детский час https://detskiychas.ru/</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» реализуется в соответствии с социально-педагогической направленностью образования, по варианту планирования образовательной деятельности является модифицированной на основе программ: в рамках закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», федерального закона «О безопасности дорожного движения», на основе образовательной программы дополнительного образования детей А.Ф. Шабаяева «Безопасное колесо». По функциональному предназначению – учебно - познавательная, по форме организации – индивидуально – групповая. Педагог оставляет за собой право корректировать последовательность тем занятий, дополнять их в зависимости от степени восприятия детей среднего школьного возраста, их индивидуальных возможностей.

Программа «Юные инспектора движения» составлена на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями; ред. От 02.07.2021);
2. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 24 апреля 2020 года);
3. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021 № 170-ФЗ);
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"//Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Актуальность программы обусловлена с бурным ростом автомобилизации современного общества и недостаточно высоким уровнем культуры поведения на дорогах как отдельных водителей, так и пешеходов. В дорожно-транспортных происшествиях ежегодно в мире погибает свыше 1млн. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные были приведены в докладе Генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасности дорожного движения».

Среди погибших и травмированных много детей. В связи, первостепенное значение приобретает процесс приобщения школьников к изучению ПДД.

1.3. Новизна и отличительная особенность программы: В данной программе акцентируется внимание на развитие у обучающихся мотивации к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах через осознание своего ключевого места в окружающем мире, творческих способностей.

1.4. Педагогическая целесообразность программы: Педагогические технологии, реализуемые на учебных занятиях: игровые, здоровьесберегающие и развивающего обучения. Педагогическая задача, заключенная в игровую оболочку, решается ребенком на более высоком уровне (сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, театрализованная игра, подвижные игры и совместные игры-экспериментирования и др.). Учебный материал подаётся в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, направлена на решение задач безопасности дорожного движения среди учащихся, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Критерии достижения цели программы:

- изучение личного роста (нравственная воспитанность, приоритет духовных ценностей, способность проявлять чувства – сопереживание, негодование и т.д.);
- система оценки обученности детей и система контроля за знаниями и умениями (символы победы, отличия в проводимом конкурсе, викторине – флаг, цветок);
- эффективность обучения по программе, обретение высокого уровня освоения содержания программы (владением развитой диалогической и монологической речью);
- повышение уровня воспитанности;
- интерес к занятиям;
- мотивация на дальнейшее обучение.

1.5. Цель программы: Подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения.

1.6. Задачи

Образовательные:

- Подготовка учащихся к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать Правила дорожного движения; сформировать у учащихся правила дорожного движения и правила поведения пешеходов на дороге и в общественном транспорте, правильного поведения в сложившихся дорожных ситуациях;

Развивающие:

- развивать мотивации у обучающихся к изучению правил безопасного поведения на дорогах и выполнение их, развитие познавательной активности, развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность, развитие творческих способностей детей.

Воспитательные:

- воспитать культуру поведения на дороге и бесконфликтного общения со всеми участниками дорожного движения; ответственности за себя и окружающих; потребности в сохранении своего здоровья; воспитывать чувства ответственности, товарищества, сопереживания; повышать уровень коммуникативной культуры.

1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа: 10 - 12 лет (школьники–5 класс)

1.8. Формы занятий:

Занятия могут быть аудиторными (в учебном кабинете), а также внеаудиторными (в т.ч. на площадке). Предполагается использование занятий с элементами импровизации. Форма работы может быть групповой и индивидуальной.

Формы занятий могут быть использованы такие, как:

- игровая деятельность (развивающие игры, словесные, театрализованные и др.);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов деятельности детей (изобразительной, речевой);
- развлечение, физкультминутки;
- познавательная беседа (с использованием развивающих игр, занятий, мультимедийных презентаций);
- практические занятия.

2. Объем программы:

2.1. Общее количество часов на весь период обучения по программе составляет 36 часов.

2.2. Срок реализации программы – 1 год обучения: ежегодно в течение 9 месяцев, ежемесячно по 4 недели (36 учебных недель).

2.3. Режим занятий:

Занятия 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 академический час = 45 минут астрономического часа для обучающихся среднего школьного возраста).

3. Планируемые результаты

3.1. Планируемые результаты:

1. Формирование интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
2. Знание основных правил ПДД;
3. Ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
4. Способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
5. Умение работать с разными источниками информации;
6. Формирование общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.);
7. Развитие быстроты реакции и логики поведения в экстремальной ситуации;

8.воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

3.2. Способы и формы проверки результатов

Мониторинг проводится в течение всего учебного года. Система оценки осуществляется на основе 10-и балльной системы по критериям направленности, профилю и трём уровням дифференциации: высокий результат (от 8 баллов), средний (5-7 баллов) и низкий (до 4 баллов), на основе параметров: активное развитие - от 30б., частичное развитие-16-29б., частичное торможение-до 15 б; высокий, средний, низкий уровень.

Входная диагностика «Уровень способностей детей»; (Приложение 2)

Промежуточная диагностика «Включение высших психических функций»; (Приложение 3)

Контрольная диагностика «Уровень творческих способностей детей». (Приложение 4)

Кроме этого, конкурсы, викторины, участие в массовых мероприятиях.

3.3. Структура программы

Вводные занятия

Раздел 1. Правила дорожного движения

Раздел 2. Первая медицинская помощь

Раздел 3. Понятие страхования

Программа носит вариативный характер, и поэтому темы в разделах, как и сами разделы могут меняться с учетом потребностей и возможностей обучающихся (в пределах объема часов данной программы).

В зависимости от дидактических целей занятия строятся как:

1. Изучение нового материала.
2. Занятия по закреплению и систематизации знаний, умений навыков детей.
3. Проверочные занятия.
4. Комплексные.

Занятия по развитию речи структурно выглядят так:

1. Организационный момент (использование приёмов активизации интереса детей).
2. Постановка цели занятия.
3. Организация практической и познавательной деятельности детей на занятии.
4. Анализ деятельности детей.
5. Подведение итогов занятия.
6. Домашнее задание.

Техническое оснащение занятий:

1. Наборы серий дидактических материалов для развития внимания, наблюдательности по разным темам;
2. Подборка материалов для просмотра презентаций, видеороликов;
3. Мультимедийное оборудование.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1	1		
2	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5	Опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек Входная(стартовая) диагностическая работа	1	0,5	0,5	Тестирование
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ.
5	Знаки регулировщика	1	1		Опрос
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	1		1	Зачёт
7	ПДД для пешеходов	1	0,5	0,5	Тест
8	ПДД для велосипедистов	1	0,5	0,5	Тест
9	ПДД для пассажиров	1	0,5	0,5	Тест
10	Дидактическая игра по ПДД	1		1	Групповая оценка работ.
11	Зачет по ПДД	1		1	Зачёт

12	Интерактивная игра по ПДД	1		1	Групповая оценка работ.
13	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1	1		Опрос
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. <i>Промежуточная диагностическая работа</i>	1	1	1	<i>Тестирование</i>
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	1		1	Групповая оценка работ.
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	1	1	1	Групповая оценка работ.
18	Фигурная езда на велосипеде	1		1	Групповая оценка работ.
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1		1	Зачёт
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1	1		Опрос
21	Страховой полис	1	1		Опрос
22	Виды страхования	1	1		Опрос
23	Проверка знаний по основам страхования	1		1	Тестирование
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1		1	
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1		1	Тестирование
26	Подведение итогов олимпиады	1		1	

27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	1		1	
28	Проведение пятиминутки по Основам ПДД в начальных классах	1		1	
29	Конкурс по решению кроссвордов.	1		1	
30	Проведение дидактических игр по ПДД	1		1	
31	Выпуск плакатов и памяток	1		1	
32	<i>Итоговая аттестационная работа</i>	1	1		<i>Итоговое тестирование</i>
33	Проведение «Безопасное колесо» (школьный этап)	1		1	
34-35	Практическое занятие по вождению велосипеда	2		2	
36	Выступление агитбригады	1	1		
	Итого	36	12	24	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Вводные занятия

Педагог знакомится с группой обучающихся: знакомство проходит в игровой форме «Золотой микрофон», просмотра мультипликационных фильмов. Педагог рассказывает о правилах поведения на занятиях, кратко о том, чем ребята будут заниматься, что изучать.

Раздел 1. Правила дорожного движения

Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Азбука дорожной безопасности. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. ПДД – законы улиц и дорог. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная

дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!» Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей. Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации. Правила дорожного движения. Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Акция «Берегись автомобиля!» Оформление выставки рисунков по ПДД. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения» Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.

Раздел 2. Первая медицинская помощь

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего. Первая мед. помощь при ДТП. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Для чего нужно знать статистику травматизма. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. Детский дорожно-

транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Раздел 3. Понятие страхования

Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат. Страховой полис. Виды страхования.

Основой в воспитании школьников гражданских чувств является накопленные детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение норм поведения. Изучение материала по ПДД помогает повысить интерес к профессии сотрудников МВД, развить духовные потребности, воспитать чувство ответственности.

Занятия проводятся в форме бесед и презентаций; дидактических игр; рассказов с использованием схем, плана; тематического рисования. Для закрепления материала используются такие формы, как: опрос, викторина, просмотр мультипликационного фильма или видео ролика.

Кроме этого, в раздел заложен пункт об участии обучающихся объединения в массовых мероприятиях, конкурсах (например, «Безопасное колесо»). Целями участия детей школьного возраста в таких мероприятиях являются: реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки); развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе; воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств. Занятия проводятся индивидуально – репетиционная и подготовительная работа с участником конкурса.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Методическое обеспечение программы

Раздел	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Итоги
Раздел 1. Правила дорожного движения	Работа в парах постоянного и сменного состава; Групповые; Коллективные	Словесные (беседа, объяснение, рассказ,) Наглядные (иллюстративный материал) Практические (работа с раздаточным материалом, пересказ, инсценировка, езда на велосипеде) информационные	Картины, дидактический материал по ПДД план-схема «Безопасная дорога домой», демонстрационные материалы, карточки по ПДД, мультипликационные фильмы и видеоролики, аудиоматериал на заданные темы	Знание ПДД практическая езда на велосипеде с доп. заданиями.

		технологии (анализ видео материалов техники вождения велосипеда), Игровые (отгадывание загадок, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, инсценировка)		
Раздел 2. Первая медицинская помощь	Индивидуальная, Работа в парах постоянного и сменного состава; Групповые	Словесные (беседа, объяснение, рассказ,) Наглядные (иллюстративный материал) Практические (оказание ПМП) Игровые (отгадывание загадок, сюжетно-ролевые игры, инсценировка)	Картины, демонстрационные материалы по ПМП мультипликационные фильмы и видеоролики, аудиоматериал на заданные темы	Умения наложить повязки Умения оказать ПМП
Раздел 3. Понятие страхования	Групповая, индивидуальная	Словесные (беседа, объяснение, рассказ,) Наглядные (иллюстративный материал) Практические (работа с раздаточным материалом) репетиция к конкурсным мероприятиям) Игровые (отгадывание загадок, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры)	Картины, демонстрационные материалы по страхованию, карточки по теме, мультипликационные фильмы и видеоролики, аудиоматериал на заданные темы	Знания страхований, их видов. Викторины, выступление на конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях.

3.2. Условия реализации программы

Данная программа требует некоторых условий для ее реализации. Эти условия продиктованы современными требованиями к дополнительному образованию детей. В частности, учитывается форма занятий; наполняемость групп по возрастному цензу; периодичность проведения занятий; формы и методы, применяемые на

занятиях. Соблюдение санитарных норм и правил системы дополнительного образования в условиях работы в учреждении образования.

Программа формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах реализуется в учебной и игровой деятельности. Возрастные особенности детей среднего школьного возраста рекомендуют проводить занятия, используя игровые педагогические технологии, что способствует лучшему усвоению материала. Кроме того, широко используются игровые ситуации, игры-путешествия, виртуальные экскурсии. Для снятия напряжения пригодны физкультминутки и малоподвижные игры. Проводятся мероприятия развлекательно-познавательного характера. Они помогают обобщить знания детей и углубить их по отдельным темам.

Игровая оболочка занятия привлекает детей, вызывает у них интерес и активность, помогает преодолеть различные затруднения, организует и повышает их самостоятельность. Таким образом, поставленная учебная задача в игровой форме становится для детей более близкой и понятной, а результат эффективнее. Примерные виды игр, используемых на занятиях, прописаны в Приложении 1.

**Примерный список игр,
используемых на занятиях**

1. Дидактическая игра «Закончи предложение» (данная игра используется на различных занятиях с разной тематикой)

Цель: закрепление представлений детей, например, о ПДД.

Дорога - это ...

Участники дорожного движения ...

2. «Игра ДА или НЕТ» (данная игра используется на различных занятиях с разной тематикой)

Цель: закрепление темы, например, о ПМП.

Ответ «да» ребята сопровождают хлопаньем в ладоши, «нет» - топаньем.

3. Игра «Что лишнее?» (данная игра используется на различных занятиях с разной тематикой)

Ребятам представляются картинки, например, в количестве 3 или 4, их задача найти лишнее и объяснить «почему?». Тем самым проверяется пройденная часть темы.

4. Физкультминутки

Например, «**В темном лесу есть избушка одна**»

В темном лесу есть избушка. (дети шагают)

Стоит задом наперед. (дети поворачиваются)

В той избушке есть старушка. (грозят пальцем)

Бабушка Яга живет. (грозит пальцем другой руки)

Нос крючком, (показывают пальчиком)

Глаза большие (показывают)

Словно угольки горят. (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят. (руки вверх)

«Россия – большая страна»

В нашей стране горы высокие, (руки вверх на носочки)

Реки глубокие, (присели)

Степи широкие, (развели руки в стороны)

Леса большие, (руки описывают круг)

А мы ребята вот такие! (большой палец вверх)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из под ладошек.

И – направо!
И еще
Через левое плечо!

И другие.

5. Задание на ассоциации

На каждую букву слова ЗДОРОВЬЕ назвать слова, относящиеся к тому, что делает человека здоровым.

1. «З» - зарядка, закаливание, завтрак, зубная щетка, зубная паста.
2. «Д» - движение, дыхание, доброта.
3. «О» - осанка, обувь, одежда, обед, овощи, отдых.
4. «Р» - развитие, радость, режим дня.
5. «О» - опрятность, осторожность.
6. «В» - вода, воздух, витамины.
7. «Ь» ---
8. «Е» - еда

6. Игра «Один и много».

Педагог предлагает детям встать в круг, сам же находится в центре круга с мячом. Затем он называет один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов.

Например:

Дорога – дороги, пассажир – пассажиры.....

7. Тренинг с мячом

Ребята присаживаются на ковер в круг. Каждое вежливое слово можно заменить на подобное слово. В игре, начиная с педагога, каждый участник начинает передавать мячик, и при этом говорить слова, которыми можно заменить другое слово, например:

1. «Здравствуй»:

- доброе утро
- привет
- салют
- здоровья желаю.

2. «До свидания»:

- до новых встреч, до встречи
- до завтра

8. Игра «Проблемные ситуации»

Детям задается ситуация, которую они должны демонстрационно, можно с помощью других ребят, решить (показать, рассказать). Например,

1. Попросить друга уступить стул.
2. Попросит у друга игрушку.
3. Попросить товарища помочь подняться с пола.
4. Извиниться за то, что нечаянно наступил товарищу на ногу.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение							
1	1	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	<p>Знакомство с группой обучающихся: знакомство проходит в игровой форме, в форме опроса.</p> <p>Рассказ о правилах поведения на занятиях, кратко о том, чем ребята будут заниматься, что изучать. Основные направления работы отряда. Права и обязанности юного ИД.</p>	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Беседа, опрос
Раздел 1. Правила дорожного движения							
2	2	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	История правил дорожного движения	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Беседа, опрос
3	3	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	<p>Правила дорожного движения. Основные термины и понятия</p> <p>Права и обязанности участников ДД. Решение карточек</p> <p>Входная(стартовая) диагностическая работа</p>	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	тестирование
4	4	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	<p>ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.</p> <p>Дорожная разметка.</p> <p>Решение карточек</p>	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Решение карточек, беседа, опрос
5	5	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Знаки регулировщика	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Беседа, опрос

6	6	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Зачёт
7	7	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	ПДД для пешеходов	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тест
8	8	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	ПДД для велосипедистов	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тест
9	9	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	ПДД для пассажиров	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тест
10	10	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Дидактическая игра по ПДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Групповая оценка работ
11	11	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Зачет по ПДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Зачёт
12	12	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Интерактивная игра по ПДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Групповая оценка работ.
13	13	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Встреча с инспектором ГИБДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Беседа
Раздел 2. Первая медицинская помощь							
14	14	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Опрос
15	15	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. <i>Промежуточная диагностическая работа</i>	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тестирование
16	16	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Групповая оценка работ
17	17	15.15 – 16.00	Практическая	1	Езда на велосипеде. Изучение препятствий.	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Групповая оценка работ
18	18	15.15 – 16.00	Практическая	1	Фигурная езда на велосипеде	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Групповая

						Нурская СОШ»	оценка работ
19	19	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Зачёт
Раздел 3. Понятие страхования							
20	20	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Опрос
21	21	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Страховой полис	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Опрос
22	22	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Виды страхования	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Опрос
23	23	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Проверка знаний по основам страхования	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тестирование
24	24	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Подготовка к олимпиаде по ПДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Опрос
25	25	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Проведение школьной олимпиады по ПДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тестирование
26	26	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Подведение итогов олимпиады	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Обсуждение
27	27	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Обсуждение
28	28	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Обсуждение
29	29	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Конкурс по решению кроссвордов.	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Обсуждение
30	30	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Проведение дидактических игр по ПДД	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Практическая работа
31	31	15.15 – 16.00	Комбинированная	1	Выпуск плакатов и памяток	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Практическая работа

32	32	15.15 – 16.00	Итоговая	1	<i>Итоговая аттестационная работа</i>	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Тестирование
33	33	15.15 – 16.00	Практическая	2	Проведение «Безопасное колесо» (школьный этап)	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Практическая работа
34-35	34-35	15.15 – 16.00	Практическая	1	Практическое занятие по вождению велосипеда	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Практическая работа
36	36	15.15 – 16.00	Практическая	2	Выступление агитбригады	МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Итоговая

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2021
- 2.Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2021
- 3.Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2020
- 4.100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / ГАИ ГУВД, СПб, 2019. ГАИ ГУВД, СПб
- 5.Амелина В.Е., Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. / Москва 2020. М., «Глобус»,
- 6.Арутюнянц К.Л., Свахчан Е.И., Скиба Ю.В. Методическое пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. / СПб.,2020.
- 7.«Еврознак»
- 8.Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на- Дону, 2020. «Феникс»
- 9.Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. / М., 2020.
- 10.Маркин Н.И., Денисов М.Н. Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах».

Литература для детей:

- 1.Азбука пешехода. / М., 2020.
- 2.Вайнер Б.Г. Смотри в оба. /. Казань, 2020
- 3.Воронова Е.А., Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Ростов-на- Дону, 2020. «Феникс»
- 4.Сосунов Е. М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. / Учебно-мнтодическое пособие для учителей начальной школы. СПб., 2020.
- 5.В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2018

Интернет ресурсы:

Маам.ру <https://www.maam.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>

Дети-онлайн <https://deti-online.com/>