

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Саган-Нурская СОШ»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом (МАОУ «Саган-Нурская СОШ») (протокол от «26» марта 2024 г. № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Б.А. Егшеев «27» марта 2024 г.</p> 
---	--

СОГЛАСОВАНО С УЧРЕДИТЕЛЕМ УО МО «Мухоршибирский район»

Начальник Б.Ц.В. Очиров

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Саган-Нурская СОШ»)
Руководитель	Егшеев Батор Аюргэевинович
Адрес организации	671353 Республика Бурятия Мухоршибирский район п. Саган-Нур ул. Молодежная д. 10
Телефон, факс	83014323428
Адрес электронной почты	sagannursosh@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования Мухоршибирский район
Дата создания	1995 г.
Лицензия	от 29.01.2016 №2501 серия 03ЛЮ1 №0001049
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2014 №1385 серия 03А01 №0000709

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «Саган-Нурская СОШ».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст. 3 п.4 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", от 21 сентября 2022 г).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.2023 № 372
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Саган-Нурская СОШ»
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2, 8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих федеральные образовательные программы в 2023 году

МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	313
Основная образовательная программа основного общего образования	341

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	63
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 717 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дистанционное обучение

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в 2023 году осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на основе анализа достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- КПК учителей проводятся без отрыва от работы в ОО;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в 2023 году, для обучающихся 10 класса был сформирован технологический профиль, для обучающихся 11-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю 11 класс
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	8
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	4
Гуманитарный	Английский язык. История. Право	6	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Вариант адаптированной программы	Параллель	Количество учащихся	% соотношение от общего количества
Вариант 7.2	2	1	0,1
Вариант 7.2	3	2	0,4
Вариант 4.2	4	3	0,1
Вариант 1	8	3	0,4

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ «Саган-Нурская СОШ», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и

взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уклад задаёт порядок жизни МАОУ «Саган-Нурская СОШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «Саган-Нурская СОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Социальные партнеры школы:

- ОАО «СУЭК»;
- Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ»;
- Фонд «Новые технологии развития»;
- Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области;
- АОУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Детский мобильный технопарк «Кванториум»;
- АО «Разрез Тугнуйский
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»;
- МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа»;
- МБДОУ Детский сад «Земляничка».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых участвует МАОУ «Саган-Нурская СОШ»:

- Проект АНО «Новые технологии развития» и фонда СУЭК-РЕГИОНАМ «Преемственность детского сада и начальной школы», 2017г.
- Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Российской Федерации. Приказ №П-227 от 30.12.2020 г Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир»;
- Пилотная школа республиканского проекта «Здоровый класс», 2020г.
- С 2010 году школа определена региональным центром проведения Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.
- Муниципальная пилотная площадка по введению основ финансовой грамотности с 2020г.;
- Муниципальный ресурсный центр по профориентационной работе с 2022г.
- Муниципальная инновационная площадка по здоровьесбережению с 2022г.

В школе функционируют первичное отделение РДШ, детская организация «Орлята России, юнармейские отряды, волонтерский отряд «Гар», школьный патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб «Шахтер», хореографический ансамбль «Забава», театральная группа «Юный актер», «Робототехника», «Пиктомир» и др.

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум).

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Модуль «Урочная деятельность»

Педагогическим коллективом использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Включены учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. В рамках профминимума рассматриваются значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий. Всероссийский проект «Разговор о важном» реализуется с 2022года, посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Курс занятий «Россия — мои горизонты» проводят классные руководители 6-11 классов еженедельно по четвергам.

В 5-х классах введена программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она – вместе целая страна», проводится по четвергам. Данная программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Внеурочные занятия по функциональной грамотности обучающихся формируют читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотности, на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Созданы кружки «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Азбука финансовой грамотности», «Секреты русского языка», «В мире слов», «Умники и умницы», Школьно-поселковая газета «Перемена».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: юнармейские отряды, военно-патриотический клуб «Патриот», кружок «ЮИДД», «Офисные технологии», «Пробио», «Матэко». Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» охватывает всех учащихся 1-4 классов. Самые активные орлята из 2б, 3б, 4а классов.

В сентябре 2022г. создан школьный театр «Юный актер», участники 5- 6-х классов, успешно выступают на школьной сцене, участвуют в районных и республиканских конкурсах. Школьный спортивный клуб «Шахтер» проводит спортивно-массовые мероприятия, участники сдают нормативы ГТО, участвуют в районной спартакиаде школьников по всем видам, согласно Положения, функционируют секции по волейболу, баскетболу, теннису.

Всего в рамках дополнительного образования предложены 23 кружков и секций.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала: проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности «Символы России», «Мы разные, но все-таки мы вместе», «Мы-граждане России!», Праздник «Белого месяца», «Менторское сопровождение профориентационной работы»; инициирование и поддержке классными

руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях «Неделя безопасности дорожного движения», декада «Патриот», Месячник бурятского языка Неделя детской и юношеской книги, День здоровья, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел в «Марафоне предприимчивости», Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций (детские проекты), позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива; индивидуальную работу с обучающимися класса; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников. Основные школьные дела:

- Праздник первого звонка (сентябрь);
- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ под Государственный гимн РФ (в начале и в конце учебной недели);
- День здоровья (сентябрь);
- Неделя безопасности (сентябрь);
- Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»;
- Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке» проводится в рамках Недели детской и юношеской книги;
- «Золотая осень»;
- Парад Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Мы с вами, ветераны»- организация «тимуровской помощи» волонтерской группой «Гар» детям войны, труженикам тыла, пожилым людям;
- Акция «Никто не забыт. Ничто не забыто», «Вахта памяти» посвящены погибшим во время Великой Отечественной войны, ветеранам войны и тыла;
- Трудовой отряд СУЭК занимаются благоустройством и озеленением поселка;
- Неделя «Патриот», посвящен празднику День защитников Отечества.
- Защита проектов, исследовательских работ на районных, республиканских, всероссийских уровнях («Первые шаги», «Здоровый класс», «Серебряная альфа», «Национальное достижение России и др.)
- День Матери (ноябрь);
- Конкурс «Вместе мы победим!» (ноябрь);
- Новогодние праздники (декабрь);
- Международный день памяти жертв Холокоста (январь)
- День защитников Отечества 23 февраля (февраль);
- Праздник «Белого месяца» (февраль);
- Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций (секция «детские проекты»)-февраль;
- Международный женский день 8 марта: «А ну-ка, девочки!»; Вокальный конкурс «Две звезды» (с родителями, братьями, сестрами, другими родственниками(март);
- Лыжня России (март);
- Веселые старты (в течение года);
- Школьный этап Спартакиады (в течение года);
- Вахта Памяти «Склоняем головы, скрывая слезы...»
- Эстафета, посвященная Дню Победы (май)
- Экскурсионные программы в г. Улан-Удэ;
- День толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе» (ноябрь);
- Праздник «Масленица широкая» (март);
- Конкурс «Красная Пасха» (апрель);
- Посвящение в первоклассники (октябрь);

-Посвящение в старшеклассники (октябрь);

-День Чести (апрель).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Ежегодно участвуют учащиеся в следующих мероприятиях:

-районная спартакиада школьников;

-районный конкурс «Патриоты России»;

-районный конкурс детской фотографии «Моя родина-Моя Бурятия»;

-районная выставка «Дети, техника, творчество»;

-районный конкурс детских рисунков «Бурятия глазами детей»;

-военно-спортивная игра «Зарница»;

-экскурсия в АО «Разрез Тугнуйский»;

-районный конкурс «Радуга талантов»;

-республиканский конкурс «Сувениры Бурятии».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформлены внешний вид здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия, АО «Разрез Тугнуйский»;

-использовалась в воспитательном процессе уголок защитников Отечества в библиотеке, мемориал легендарной боевой машины «Катюша»;

-обновлены стенды в холле первого этажа, в рекреациях по темам «Юнармия», «Пожарная безопасность», «Террористическая безопасность», «Проориентационная работа».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- деятельность в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», в классах родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность Наблюдательного совета МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;

- проведение тематических родительских собраний в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»:

- действует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников МАОУ «Саган-Нурская СОШ», избранных обучающимися;

- представляет Совет старшеклассников интересы обучающихся в процессе управления МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;

- защищает Совет старшеклассников законные интересы и права обучающихся;

- участвует Совет старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МАОУ «Саган-Нурская СОШ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»:

- создана в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» эффективная профилактическая среда обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проводилась 2 раза в году (и более, при необходимости) исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проводилась коррекционно-воспитательная работа с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-реализовываются профилактические программы МАОУ «Саган-Нурская СОШ», направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-обучающиеся вовлекались в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства:

-участие представителей организаций-партнёров ОАО «СУЭК», Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ», Фонд «Новые технологии развития», Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области, АОУ ДПО РБ «БРИОП», АО «Разрез Тугнуйский», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа», МБДОУ Детский сад «Земляничка» в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Региональный этап Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, Марафон Предприимчивости, экскурсии в АО «Разрез Тугнуйский», спартакиада школьников, творческие конкурсы и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующих тематик; профориентация, здоровый образ жизни, развитие творческих способностей и др.;

-проведение на базе АО «Разрез Тугнуйский» экскурсии, Дней теней, профессиональных проб; на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» участие в конкурсах и акциях; на базе МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа» участие в спортивных соревнованиях;

-проведение с Отрадненским управлением Министерства образования и науки Самарской области и АОУ ДПО РБ «БРИОП» на базе МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Регионального этапа Всероссийской Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций;

-проведение с ОАО «СУЭК», Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ», Фонд «Новые технологии развития», АО «Разрез Тугнуйский» проекта «Менторское сопровождение профориентационной работы»;

-проведение начальных классов МАОУ «Саган-Нурская СОШ» и МБДОУ Детский сад «Земляничка» мероприятий по преемственности между дошколятами и младшими школьниками;

Модуль «Профориентация»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «Саган-Нурская СОШ»:

-проведены циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

-экскурсии в АО «Разрез Тугнуйский», дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посетили День открытых дверей в Байкальском колледже недропользования;

-участвовали в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»;

-участвовали в проекте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Сетевой колладер как средство развития наставничества»;

-участвовали в проекте Фондов «СУЭК-РЕГИОНАМ» и «Новые технологии развития» «Многообразие драйверов карьерного выбора», «Выбор карьеры: что и как делать?»

-внедряли совместно с АО «Разрез Тугнуйский» проект «Менторское сопровождение профориентационной работы»;

-проводилась профориентационная работа в профильных классах старшего звена, профильного СУЭК-классов;

Сложившаяся воспитательная система обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам.

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» - является пилотной площадкой по введению основ финансовой грамотности.

В 2023 году для учеников начальной школы информация преподносится в игровой форме, проводятся дидактические бизнес-игры, финансовые головоломки. На уроках окружающего мира учащиеся познакомились с понятиями «доходы» и «расходы», «семейный бюджет». Ребята научились анализировать семейный бюджет и составлять личный финансовый план. Финансовое воспитание младших школьников помогает понимать ценность денег и спокойно обсуждать темы, связанные с финансами.

В 5-11 классах элементы финансовой грамотности учащиеся получают в рамках учебных курсов по предметам: обществознание, право, экономика, математика, а также курса внеурочной деятельности для 7-х классов «Финансовая грамотность».

В октябре (9 классы), ноябре (6-7 классы) были организованы экскурсии на фабрику мороженого «Ангария», с целью изучения темы "Производство как основа экономики".



Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству от проекта «Учи.ру». Посредством активного вовлечения учеников во внеурочную деятельность, развиваются коммуникативные и метапредметные УУД. Такие важные для жизни подростков навыки: планирование бюджета, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества.

В течение года организовано участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте dni-fg.ru. Дети участвовали в следующих онлайн уроках по финансовой грамотности: «Вклады: «Как сохранить и приумножить»; «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»; "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"; «С деньгами на «Ты» или Зачем

быть финансово грамотным»; "Вклады: как сохранить и приумножить"; "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" и др. Были проведены дол-игры: «Финансовый квиз», «Личные финансы», «Шаги к успеху».



Работа педагога-психолога была направлена на создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности ребенка в учебной деятельности; на углубленные обследования учащихся, имеющих проблемы в обучении, в формировании навыков самоорганизации, самосознания; преодоления проблем поведения в 1-10 классах. В индивидуальном сопровождении учащихся с ОВЗ, их комплексной диагностике. В 2021 году проводились следующие виды работ: диагностическая, профилактическая, коррекционная, разъяснительная, консультационная. Работа была направлена на создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности ребенка в учебной деятельности; на углубленные обследования учащихся, имеющих проблемы в обучении, в формировании навыков самоорганизации, самосознания; преодоления проблем поведения в 1-10 классах. В индивидуальном сопровождении учащихся с ОВЗ, их комплексной диагностике, всего их в школе 8 человек с 1 по 8 класс. В 2023 году проводились следующие виды работ: диагностическая, профилактическая, коррекционная, разъяснительная, консультационная. Работа была направлена на создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности ребенка в учебной деятельности; на углубленные обследования учащихся, имеющих проблемы в обучении, в формировании навыков самоорганизации, самосознания; преодоления проблем поведения в 1-11 классах.

В индивидуальном сопровождении учащихся с ОВЗ, их комплексной диагностике, всего их в школе 9 человек с 1 по 9 класс. В январе 2023 г. проведена работа по оформлению документов на ПМПК учащихся 3в, 4а, 5а, которые испытывают сложности обучения, не справляются с программным материалом, имеют общее недоразвитие психических функций. Всем учащимся были даны рекомендации по обучению по адаптированным программам. В феврале 2023г. проведена работа по повышению мотивации к обучению, улучшению успеваемости с учащимися 4-8 классов, имеющими проблемы в поведении и развитии мною проводилась коррекция психических функций через беседы, индивидуальную работу с учащимися. Таким образом, мною проведена работа по повышению мотивации к обучению, улучшению успеваемости с учащимися 2-8 классов. В течение марта месяца 2023 года, проведена диагностика склонности к суицидам учащихся (исследованы учащиеся 6-11 классов, в количестве 365 человек). Склонности к суицидальному поведению не выявлены, 4 человека, из обследованных имеют повышенную тревожность. Ситуация не критичная, информация была доведена до классных руководителей, родителей учащихся. Детям оказана консультационная помощь, велось психологическое сопровождение. Проведено тестирование учащихся 9-х классов по профориентации, использовались методики: Смекала – Кучера, направленность личности Б. Басса, охват учащихся составил 63 человека. В феврале 2023 года было проведено обследование сформированности УУД учащихся 3-х классов, количество обследованных 73 человека: 12 человек имеют низкий уровень сформированности УУД, им требуется помощь педагогов, контроль родителей. В апреле 2023 года проведены диагностики сформированности УУД учащихся 1-х классов, количество обследованных 68 человек: 3 человека от общего количества учащихся 1-х классов, имеют низкий уровень УУД, 29 человек имеют средний уровень, 36 человек имеют высокий уровень сформированности УУД. Проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися с ОВЗ и инвалидностью (1-11 классы, охват 15 человек). Некоторые учащиеся этой категории посещали кабинет психолога на регулярной основе, некоторые получали единичную консультационную помощь. Работа велась по плану, с учетом особенностей детей. В декабре 2023г. проведены коррекционно—развивающие занятия в 1-х классах. Работа осуществлялась по программе «Преодоление тревожности и страхов у первоклассников», цель - оказание помощи в период адаптации, преодоления страхов, в целях развития психических функций памяти, внимания, мышления, логики - 2 учащихся в течение 5 коррекционных занятий. В декабре 2023г. продолжена диагностика склонности к суицидальному поведению (5-11 классы, охват учащихся составил 404 человека, использовались методики: «Индекс общего хорошего самочувствия», «Шкала безнадежности Бека», Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, тест тревожности Филлипса. По итогам проведенной диагностики, не выявлены учащиеся с факторами риска суицидального поведения, на контроль были поставлены 2 человека, имеющие множество факторов риска по поведению, на данных учащихся составлены ИПР, осуществляется психолога – педагогическое сопровождение в течение учебного года, проведено консультирование, как детей, так и их родителей.

Социальный педагог: в ноябре, декабре 2023г. - проведение профилактической работы по формированию ЗОЖ, профилактике конфликтных ситуаций, по формированию толерантного отношения к окружающим, по не нарушению прав, в отчетный период времени освещались следующие темы: 1) Антинаркотический тренинг 5-6 классы 2) «Наши права и обязанности» 3) «Что такое рэкет?» - охват учащихся 236 человека. С сентября по декабрь 2023 года, за первое полугодие было проведено 12 индивидуальных беседы с учащимися, имеющими проблемы в поведении и успеваемости, беседы проводились совместно с психологом и администрацией школы, также присутствовали родители учащихся. Цель данных бесед: коррекция поведения, создание ситуации успеха для динамики успеваемости, оказание консультационной помощи родителям по воспитанию, образованию детей, их медицинскому обследованию. После проведенной работы появилась устойчивая положительная динамика у 10 учащихся из 14. С января 2023 года на учете в КДН и ЗП состояло 7 учащихся, с данными учащимися проведена коррекционная работа по

профилактике пропусков уроков без уважительных причин, профилактике бродяжничества, профилактике правонарушений и преступлений. Поэтому, в связи с положительной динамикой поведения в мае 2023 года, с учета в КДН и ЗП были сняты трое учащихся.

Отчет о численности детей с инвалидностью и ОВЗ, охваченных психологической помощью за 2023 год.

МАОУ «Саган – Нурская СОШ»	Классы											Всего 25
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Вариант 1								3				3
Вариант 4.2				1								1
Вариант 7.2		1	3									2
Общеобразовательная			2		1	1		1	2			7
Инвалиды			2	3	1	1		4	2			8
Обучение на дому			1	1				3				2
Обучение на дому по медицинским показаниям			1									2

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Статистика показателей за 2021 – 2023г.

	2021				2022				2023			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего:
на: начало учебного года	305	322	69	696	329	318	62	709	310	333	68	717
на: конец учебного года	304	321	67	692	322	306	57	685	328	321	59	713
прибыло в течение учебного года	6	5	2	13	4	4	0	8	7	10	0	17
Выбыло в течение	7	6	4	17	13	13	5	31	13	10	0	23

учебного года												
оставлено на повторный курс обучения	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1
Количество классов-комплектов	12	15	3	30	12	15	3	30	12	13	4	29
Не получили аттестата	-	0	0	0	0	0	0	0	-	0	1	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	-	0	2	2	0	0	0	0	-	0	0	0

На конец декабря 2023г. – количество обучающихся - 686.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество второгодников -1 обучающийся, растет общее количество обучающихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения программ обучающимися школы.

Успеваемость обучающихся школы		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
99,8%	99,2%	99,5%



Успеваемость обучающихся повысилась на 0,3 % по сравнению с учебным 2021 -22 годом.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	82	100	45	54,8	11	13,4	0	0	0	0	0	0
3	76	75	98,7	25	32,8	3	3,9	1	1,3	0	0	0	0
4	79	79	100	34	43,0	6	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого:	237	236	99,6	104	43,5	20	8,3	0	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снизился на 0,4 процента (в 2020 был 43,9%)**, процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 4,2 процента (в 2020 – 4,1%)**.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	75	100	31	41,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	15	27,7	3	5,5	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	16	24,2	4	6,0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	9	13,4	2	2,9	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	17	28,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	322	303	100	88	26,7	9	2,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **уменьшился на 2,0 процента (в 2022 был 28,7%)**, процент учащихся, окончивших на «5», **увеличился на 0,2% (в 2022 – 2,7%)**.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ (2021 - 2023 г.)

Год/предмет (русский язык)	Общее количество выпускников	Средняя оценка за экзамен
2021	58	3,8
2022	59	4,3
2023	61	3,9

Год/предмет (математика)	Общее количество выпускников	Средняя оценка за экзамен
2021	58	3,5
2022	59	3,5
2023	61	3,4

По русскому языку средний балл **понижился на 0,4 балла** по сравнению с 2022г., по математике средний балл понизился 0,1.

Предметы по выбору 9-х классов за 3 года (средний балл) ОУ

Предмет	2021	2022	2023	Динамика среднего бала за 3 года
Физика	-	3,4	3,2	-
Химия	3,0	4,2	3,7	Понижение
География	4,0	3,6	3,6	Стабильно
Информатика и ИКТ	3,8	3,5	3,9	Повышение
Биология	3,9	3,7	3,7	Стабильно
История	-	3,7	-	-
Обществознание	3,3	3,5	3,6	Повышение
Литература	-	-	-	-
Английский язык	4,0	3,3	-	Понижение

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	35	35	100	11	31,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	12	48,1	3	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого :	60	60	100	23	39,7	3	6,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году **увеличился на 1,2%**, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», (**было в 2022г. 38,3%**), процент учащихся, окончивших на «5» равен **5,6 %**, **увеличился на 0,1% (в 2021 было 6,0%)**.

В 2023 году ВПР проводили весной. В компьютерной форме проводили ВПР по предметам «История», «Обществознание» и «Биология».

Проведение ВПР - 2023

Предмет	Класс	Форма
Окружающий мир	4	Традиционная
Русский язык	4, 5, 6, 7	Традиционная
Биология	6а	Компьютерная
Биология	6б, 6в	Традиционная
История	5, 6	Традиционная
Математика	7	Традиционная
Биология	7а	Компьютерная
География	7б	Традиционная
Обществознание	7а	Компьютерная
История	7б	Компьютерная
Математика	8	Традиционная
Русский язык	8	Традиционная
Биология	8а	Компьютерная
География	8б	Традиционная
Физика	8в	Традиционная
Обществознание	8а	Компьютерная
История	8б	Компьютерная
История	8в	Компьютерная
Английский язык	8	Компьютерная

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили от 61 до 80 баллов	Сколько обучающихся получили 81– 100 баллов	Средний балл
Русский язык	25	8	1	64,3
Математика профильная	7	1	0	47,3
Физика	3	0	0	39
Информатика и ИКТ	4	1	0	46
Биология	5	0	0	43
Литература	1	0	0	73
Обществознание	12	7	1	65,4
История	7	5	1	69,1
Химия	5	0	0	49
Английский язык	2	1	1	58

Некоторые учащиеся 11 класса не прошли минимальный порог по следующим предметам (профильная математика, обществознание, биология, физика, география).

Лучшие результаты ЕГЭ (баллы) по предметам за 3 года:

Год	Предметы										
	Русский язык	Математике (профильная)	Химия	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература
2021	86	68	24	76	39	-	77	81	83	-	90
2022	96	72	17	54	40	65	81	78	67	84	37
2023	82	73	53	40	63	-	62	80	58	-	73

Значительно увеличились лучшие результаты по химии, биологии.

С января 2023г. до конца учебного года был открыт СУЭК- класс при поддержке Фонда Андрея Мельниченко с целью подготовки обучающихся 11 класса к ГИА по русскому

языку, математике те ученики, которые были мотивированы и качественно выполняли задания, получили дополнительные предметные знания и показали лучшие результаты по ГИА.

07.12.2022 проводилось **Итоговое сочинение (допуск к ГИА)** в 11 классе всего учащихся- 25. Все учащиеся получили зачёт. Один ученик 11 класса получил зачет 01.02.23.

Результат участия в олимпиадах (ВсОШ - 2023)

Школьный этап - 432 обучающихся приняли участие в школьном этапе, что составляет - 60,2 %

Муниципальный этап – 73 обучающихся (10,1%)

Региональный этап – 3 обучающихся (1,29%)

На региональном уровне приняли участие по литературе, праву, обществознанию, ОБЖ, технологии и физической культуре, по предмету Технология победитель ученик 11 класса.

Па основании проведенного анализа участия учеников в ВсОШ необходимо:

1. Активизировать и совершенствовать работу с одаренными детьми
2. Учителям–предметникам проводить отдельную от урочной деятельности подготовку обучающихся, проявляющих способности в определенной предметной области
3. Стимулировать учителей, подготовивших победителей и призеров.

Внешняя экспертиза МАОУ «Саган-Нурская СОШ»

Ежегодно МАОУ «Саган-Нурская СОШ» проводит *внешнюю экспертизу* через **МАНО (Многопрофильная академия непрерывного образования) г. Омск** в 2023 проведено исследование образовательных результатов обучающихся 9 класса по русскому языку и математике, биологии, географии, информатике, химии. В 11 классе по профильной и базовой математике, русскому языку, информатике, химии, биологии, физике.

483 пробных экзаменационных работ (формат ОГЭ, ЕГЭ) проведено в 2023г., через АН ПОО «МАНО» г. Омск.

Пробный ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах, проверка работ В Фонде Андрея Мельниченко г. Москва одна работа в каждой четверти.

Диагностическая работа по русскому языку и математике по линии УО 19.12.23 в 9-х классах:

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср. балл
1	Русский язык	89	10	3,2
2	Математика	42	9	2,5

Срезовые контрольные работы в 8а, 9б СУЭК-классе по графику Фонда А. Мельниченко г. Москва (осенняя, зимняя и весенняя сессии).

Расписание занятий 9-х классов

по подготовке к ОГЭ -2023 (русский язык, математика) 2022-23 учебный год. Фонд Андрея Мельниченко г. Москва

день недели	понедельник	вторник
<i>Занятия по подготовке к ОГЭ</i>	10.00 – 12.00 (мск)	9.00 – 11.00 (мск)
<i>9 класс</i>	Русский язык ОГЭ	Математика ОГЭ
	Саган-Нур	Саган-Нур

Анализ результатов освоения программ обучающихся 5 классов за 3 учебных года:

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество обучающихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2021 / 2022 учебный год			2022/ 2023 учебный год			Декабрь 2023		
	Всего обучающихся	я	успеваемость и % качества	Всего обучающихся	я	успеваемость и % качества	Всего обучающихся	я	успеваемость и % качества
<i>Русский язык</i>	78		100 45,4	79		100 46	69		100 51,7
<i>Литературное чтение/Литература</i>	78		100 68,2	79		100 64,9	69		100 68,8
<i>Английский язык</i>	78		100 53,2	79		100 54,8	69		100 54,3
<i>Математика</i>	78		100 54,1	79		100 60,6	69		100 62,4
<i>Окружающий мир/Биология</i>	78		100 64,4	79		100 61,3	69		100 61,8
<i>Технология</i>	78		100 100	79		100 100	69		100 100
<i>Музыка</i>	78		100 100	79		100 100	69		100 100
<i>Физкультура</i>	78		100 100	79		100 100	69		100 100
<i>ИЗО</i>	78		100 100	79		100 100	69		100 100
<i>Бурятский язык</i>	78		- -	79		100 89,3	69		100 100
<i>География</i>	-		- -	-		- -	69		100 55,8

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Снижение показателей успеваемости и качества не наблюдаются.

**Показатели сформированности УУД у учащихся 1 «а» класса
(к концу первого года обучения)**

№ п/п	Мышление, внимание	Логика, наблюдательность	Моторика воспроизведение	Итого уровень по баллам
1	6	2	1	9 низкий
2	11	2	2	15 средний
3	13	5	1	19 средний
4	10	1	2	13 средний
5	13	5	1	19 средний
6	10	11	4	25 высокий
7	12	7	1	20 высокий
8	14	8	2	24 высокий

9	8	0	2	10 средний
10	13	5	1	19 средний
11	14	10	4	28 высокий
12	8	5	2	15 средний
13	14	10	1	25 высокий
14	10	7	1	18 средний
15	14	8	2	24 высокий
16	14	9	4	27 высокий
17	5	6	1	12 средний
18	2	0	0	2 низкий
19	14	10	4	28 высокий
20	13	11	3	27 высокий
21	14	10	4	28 высокий
22	13	10	2	25 высокий
23	14	7	4	25 высокий
24	14	7	3	24 высокий
25	7	8	0	15 средний
26	11	5	2	18 средний
27	14	7	2	23 высокий
28	11	9	1	21 высокий
29	13	11	1	25 высокий
30	6	11	4	21 высокий
31	13	10	2	25 высокий

Из 28 обследованных учащихся 57,1% учащихся имеют высокий уровень УУД в четвертой четверти; 35,7% учащихся имеют средний уровень УУД; 7.1% учащихся имеют низкий уровень УУД.

**Показатели сформированности УУД у учащихся 1 «б» класса
(к концу первого года обучения)**

№ п/п	Мышление, внимание	Логика, наблюдательность	Моторика, воспроизведение	Итого уровень по баллам
1	13	9	2	24 высокий
2	9	13	4	26 высокий
3	5	8	4	17 средний
4	10	2	0	12 средний
5	11	2	3	16 средний
6	14	0	2	16 средний
7	14	0	3	17 средний
8	9	0	0	9 низкий
9	14	8	2	24 высокий
10	8	6	4	18 средний
11	9	2	2	13 средний
12	9	6	2	17 средний
13	14	0	2	16 средний
14	9	2	2	13 средний
15	14	11	2	27 высокий
16	7	0	4	11 средний
17	9	1	1	11 средний
18	11	6	2	19 средний
19	14	1	1	16 средний
20	13	9	2	24 высокий
21	14	0	2	16 средний
22	14	5	1	20 высокий
23	14	6	1	21 высокий

24	13	0	0	13 средний
25	14	11	1	26 высокий
26	11	4	0	15 средний
27	9	8	4	21 высокий
28	12	5	1	18 средний
29	14	3	0	17 средний
30	14	3	2	19 средний

Из 30 обследованных учащихся 29,03 % учащихся имеют высокий уровень УУД в четвертой четверти; 64,5% учащихся имеют средний уровень УУД; 3,2% учащихся имеют низкий уровень УУД, 3,2% учащихся УУД не сформированы.

Результаты метапредметной комплексной работы учащихся 1-х классов

Учебный год 2022-2023

	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ			ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ						ЛИЧНОСТ НЫЕ РЕЗУЛЬТА ТЫ		КОММУН ИКАТИВН ЫЕ УУД	Итоги (уровень)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	0	3	3	3	1	3	0	0	3	2	2	1	24
2	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
3	3	2	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3	34
4	3	2	3	3	3	2	1	0	0	3	3	1	1	25
5	2	2	3	3	3	3	3	0	0	3	3	1	1	27
6	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
7	3	2	3	3	3	3	3	0	1	3	3	2	3	32
8	3	2	3	3	3	3	3	0	0	3	3	2	2	30
9	3	0	3	3	3	3	3	2	0	3	2	2	3	30
10	3	2	3	3	3	3	3	0	0	3	3	2	2	30
11	3	2	3	3	3	1	1	0	0	3	3	2	2	26
12	3	2	3	3	3	2	0	0	0	3	3	1	1	24
13	3	1	3	3	3	2	1	0	0	3	3	1	2	25
14	1	1	2	2	3	3	3	0	0	3	2	0	1	21
15	3	1	3	3	3	3	2	2	0	3	2	2	2	29
16	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
17	3	0	3	2	3	1	3	0	0	3	3	1	0	22
18	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	38
19	3	2	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	3	34
20	3	1	3	3	3	2	2	2	0	3	2	2	2	28
21	3	2	3	3	3	2	1	0	0	3	3	1	2	26

22	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
23	3	1	3	3	3	1	0	0	0	3	0	1	1	19
24	3	1	3	3	3	3	3	0	0	3	3	2	2	29
25	3	2	3	3	3	1	3	3	0	3	3	2	2	31
26	3	2	3	3	3	2	1	0	0	3	3	2	2	27
27	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
28	0	1	3	3	3	2	1	0	0	3	0	1	1	18
29	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6
30	3	0	3	3	3	3	3	3	0	3	3	2	1	30
31	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	35
32	3	0	3	3	3	3	3	2	0	3	3	2	2	30
33	3	2	3	3	3	1	0	0	0	3	3	1	2	24

Уровень:

91%-100% высокий (35 б- 38 б) -В

Высокий – 2чел

76% - 90% средний (34б -28 б) - С

Средний – 12 чел

50% -75% достаточный (27б -17б)- Д

Достаточный – 13 чел

16 б -низкий Н

Низкий – 1чел

По функциональной грамотности проводятся мероприятия на уровне ШМО, школы, района, республики. На платформе РЭШ 8,9 классы выполняют задания (читательская, естественно-научная, математическая грамотности).

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	28	2	28	28	13	13	2	0
2022	59	37	1	21	27	22	5	1	0
2023	64	34	0	30	25	21	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в ВУЗах страны. Количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» уменьшилось на 3 обучающихся.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», работают 40 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека - на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов

Курсовая подготовка с 01.01.2023 – 30.12.2023

Тема КПК	Количество учителей
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	37
Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	2
Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	3
Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС	1

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Перед библиотекой стоит задача, с одной стороны, предоставить читателям возможность широкого доступа к библиотечным фондам, а с другой - обеспечить их сохранность. Этому способствует проводимая разъяснительная работа, которая начинается с момента записи читателя в библиотеку, оформленные плакаты, памятки «Правила пользования библиотекой».

Основные функции школьной библиотеки

Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг.

Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников общеобразовательного учреждения с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Организация работы по противодействию экстремизму

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в соответствии со статьей 14 Закона о запрещении массового распространения экстремистской литературы; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред.14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В школьной библиотеке не допускается наличие, изготовление, хранение, пропаганда экстремистской литературы.

Библиотечная статистика:

- объем библиотечного фонда – 43451 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4 480 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19001 единиц.

Объем библиотечного фонда изменился за счет приобретения учебников в 2023 году и списания учебников по году издания. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Работа с книжным фондом

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной, отраслевой литературой для детей, учителей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста,
- для среднего школьного возраста,
- для старшего школьного возраста,
- фонд периодических изданий,
- фонд медиа- и видеотеки, настольных игр,
- фонд методической литературы, копилка методических материалов из опыта работы педагогов школы.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: инвентарные книги, тетрадь учета литературы временного значения, тетради учета поступления периодических изданий и учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных. Записи в документах производятся своевременно. Доступ к основному фонду свободный, к учебникам – закрытый. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к предметным неделям, к юбилейным и праздничным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. В целях раскрытия книжного фонда для читателей ведется картотека газетно-журнальных статей, оформляются выставки новинок, тематические полки, открытые просмотры. К сожалению, из-за небольших поступлений методической литературы снизилась ее обращаемость.

Работа с учебниками. Значительно обновлен фонд учебников для 1-3-х, 6-7-х классов. Проведено списание ветхих и устаревших учебников в количестве. На основании Федерального перечня учебников сформирован заказ на 2024-2025 у.г. для 8-х, 5-х классов.

Справочно-библиографическая работа. В целях воспитания информационно-библиографической культуры проводятся библиотечные уроки. В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, посещениях, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний.

В 2023 году тема месячника звучит так **«Школьная библиотека: счастливое место, где процветают творчество и воображение»**. Книги – это философия жизни, которая учит жить. Книга — это источник мудрости и совести, истины и милосердия, гуманизма и доброты. Цель месячника- создание условий для привития учащимся читательского интереса к книге и привлечение внимания школьников к чтению, к регулярному посещению школьной библиотеки. В школьной библиотеке проходила акция добрых дел **«Книжка больница»**. Учащиеся с удовольствием приняли в ней участие. Цель данной акции - научить детей бережному отношению к книге, а также отремонтировать и сохранить имеющиеся в библиотеке ветхие и порванные книги. В рамках месячника был проведен рейд по проверке сохранности школьных учебников **«Живи, книга!»**, с целью воспитать у ребят бережное отношение к книге, к школьному имуществу. Ребятам, чьи книги оказались в дни проверки без обложек были розданы памятки-напоминания о сохранности учебников. В течение всего месяца работала акция доброты **«Книга в подарок»**, в результате которой библиотека

пополнилась яркими, красочными книгами (26 шт.) В библиотеке были оформлены книжные выставки: «**Читайте!**» (8-11 кл.), для выставки-просмотра отобраны книги из фонда библиотеки: лучшие произведения мировой литературы любимой многими поколениями читателей, книги писателей-юбиляров; «**И девчонки, и мальчишки – все на свете любят книжки**» (2-5 кл.), она предлагает ребятам познакомиться со сказками, смешными рассказами, стихотворениями для детей, новинками современной детской литературы и уже ставшими классическими, любимыми произведениями; «**Большая литература для маленьких**» (6+), где можно найти книги как русских, так и зарубежных авторов. Ярким акцентом месячника стал **Конкурс чтецов «Учитель»**. Конкурс посвящён Году педагога и наставника и проводится. Конкурс проводился в 3 номинациях: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. Таким образом, проведение месячника не только привлек читателей, но и позволил обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки. Все мероприятия, проведенные в рамках месячника, прошли с пользой для нашей библиотеки, привлекли большое количество читателей. В результате проведения месячника школьных библиотек мы сумели приблизить детей к чтению, заинтересовать их новинками библиотеки, вспомнить литературных героев и вызвать желание у некоторых ребят перечитать заново знакомые произведения. Месячник школьных библиотек закончился, но не закончились встречи с интересными книгами. Книги всегда ждут своих читателей.

Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для организации образовательной деятельности имеется типовое трёхэтажное здание 1995 года постройки. МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» располагается в одном здании общей площадью - 6564,8 кв. м. Имеет 36 учебных кабинетов общей площадью 3112,6 кв. м, из них 2 компьютерных кабинета с мультимедийным оборудованием, пресс-центр, библиотеку с читальным залом с функцией конференц-зала, спортивный, хореографический зал, актовый зал на 150 мест, школьную столовую на 170 мест, медицинский кабинет, мастерские, музей истории, оборудованную спортивную площадку, пришкольный участок. МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса. Кабинеты химии, физики, биологии являются ресурсным центром для преподавания предметов на профильном уровне. Школьная библиотека имеет достаточный фонд художественной литературы и учебников. Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. В школе имеются два спортивный зала площадью 584 м², две раздевалки и хореографический зал. Состояние учебных кабинетов хорошее, но требует укомплектования новой современной мебелью. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Все учебные кабинеты обеспечены ноутбуком и мультимедийным оборудованием, согласно требованиям ФГОС.

В школе хорошая библиотека с читальным залом. Для занятий спортом имеется спортивные залы и тренажерный зал. Укомплектованы кабинеты для уроков технологии для мальчиков и девочек. Осуществляется двухразовое горячее питание в школьной столовой.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саган - Нурская средняя общеобразовательная школа» работают Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр расположен в помещении

школы и включает следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. Создание новых мест дополнительного образования проводится в рамках ФП «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Обучение проводится по программам дополнительного образования: «Офисные технологии», «Робототехника», «Экология», «Животный мир», по подготовке выпускных классов к ЕГЭ АО «Разрез Тугнуйский».

Межрегиональный конкурс школьных изобретательных проектов «Мой первый бизнес», организаторами являются Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития», Учащиеся Пехутов А. и Облов А. учащиеся 10 кл. участвовали с работой: «MATRIX. Погрузись в цифровой мир»,

- проект по технологии Пашниной А. 10 кл. «Коронавирус» занял призовое место в проектной конференции «Экологическое мировоззрение и здоровый образ жизни детей и молодежи в XXI веке»;

по предмету технология ученик 11 класса Сульженко Даниил стал победителем регионального этапа ВСОШ, был представлен проект «Мой дом», при строительстве макета;

- ВДЦ «Океан» смена «Творчество без границ – инженерно-технический модуль» принял участие Пехутов А. 10 кл, выступил на фестивале с работой «Робот-дезинфектор».

2023 г. - проводилась НПК «НДР» наши учащиеся представили свои проекты: «Комплекс по переработке ТКО» Буторин Данил ученик 10 кл.

- Ресурсный центр дополнительного образования детей «Созвездие» провел межрегиональный конкурс по Лего-конструированию «У штурвала корабля» - дипломом I степени награждены Пехутов А., Облов А. – 10 класс, Ешеев Б

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (26,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной		37,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (1,1)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (87,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		173 (24,1%)
– федерального уровня		46 (6,1%)
– международного уровня		24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	37

– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (29,7%)
– первой		22 (59,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (16,2%)
– больше 30 лет		31 (83,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (18,9%)
– от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1,93 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	717 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,49

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Саган-Нурская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям *СП 2.4.3648-*

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Задачи на 2024г.:

- На основании анализа результатов ОГЭ, ВПР и ЕГЭ, продолжить работу по повышению качества образования, через индивидуальную работу с обучающимися, повышение предметных и метапредметных компетенций педагогов. Усилить работу с одаренными детьми.

- Обеспечить уровень базовых образовательных результатов у обучающихся, с достижением 100% успеваемостью.

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- поддерживать деятельность волонтерского движения;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок- на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.