СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом (МАОУ «Саган-Нурская СОШ») (протокол от «27» марта 2020 г. №2)	СОГЛАСОВАНО Начальник УО МО «Мухоршибирский район» Б.Ц-В. Очиров / «17» апреля 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Саган-Нурская СОШ») Б.А. Ешеев «17» апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Саган-Нурская СОШ»)
Руководитель	Ешеев Батор Аюржанаевич
Адрес организации	671353 Республика Бурятия Мухоршибирский район п. Саган-Нур ул. Молодежная д. 10
Телефон, факс	8-30143-23-4-8-28
Адрес электронной почты	sagannursosh@yandex.ru
Учредитель	Управление Образования Мухоршибирский район
Дата создания	1995 г.
Лицензия	от 29.01.2016 №2501 серия 03ЛО1 №0001049
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.04.2014 №1385 серия 03А01 №0000709

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» (далее – Школа) Школа является частью Российской и Республиканской образовательных систем, функционирует в социально-культурной среде п.Саган-Нур, Мухоршибирского района, Республики Бурятия, Российской Федерации; взаимодействует с социально-культурными, научными и образовательными учреждениями. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- С 2015 по настоящее время года школа участвует в проекте АНО Новые технологии развития и СУЭК-регионам по организации школьного бизнеса «Мой первый бизнес»;
- С 2017по настоящее время года школа участвует в проекте АНО Новые технологии развития и СУЭК-регионам «Преемственность детского сада и начальной школы»;
- С 2019 по настоящее время года школа участвует в проекте АНО Новые технологии развития и СУЭК-регионам «Школа впереди перемен»;
- С 2018 года школа является базовой по обучению финансовой грамотности учащихся и взрослых;
- С 2018 по настоящее время года школа участвует в проекте АНО Новые технологии развития и СУЭК-регионам «Молодой лидер»;

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Сагаган-Нурская СОШ создано пять предметных методических объединений:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО общественных дисциплин
- МО естественно- математических дисциплин;
- МО прикладных дисциплин;
- МО начальных классов

По итогам 2019 года система управления в МАОУ «Сагаган-Нурская СОШ оценивается как эффективная согласно показателям работы школы (Итоги рейтинга школ Мухоршибирского района).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Для решения данной цели были поставлены следующие воспитательные *задачи:*

- формирование полноценной, физически и психологически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самораспределению в социуме, в условиях рыночной экономики;
- воспитание гражданско-патриотического самосознания, чувства толерантности:
- развитие самоуправления в школе как основы ее демократизации;
- совершенствование диагностико – аналитической работы для осуществления объективного анализа воспитательной деятельности школы и др.

Задачи воспитательной системы педагогический коллектив реализует по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое и духовно-нравственное;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- физкультурно- оздоровительное
- самоуправление;
- трудовое и экологическое.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Выполнение требований нового образовательного стандарта осуществляется в школе не только через учебную деятельность, но и через внеурочную. Для реализации требований ФГОС в школе:

- организована деятельность кружков секций;
- обучающиеся вовлечены в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;
- активное сотрудничество с социальными партнёрами;
- отлажена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении всех лет обучения.

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетними. Используются следующие формы:

– изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;

–организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;

– социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся-31, родителей-22;

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, в том числе из «группы риска»-47, их родителями (законными представителями)-26;

- рейды в семьи учащихся, совместно со специалистом администрации по социальным вопросам, УУП - 36;

- заседания школьного Совета по профилактике правонарушений- 4;

- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проведен антинаркотические тренинги, тренинги по профилактика ВИЧ, СПИД, охват учащихся 239 человек. Продолжена диагностика склонности к суицидальному поведению в 6-11 классах по методике Айзенка, тесту выявления депрессии Зунге, охват 260 человек.

Были организованы:

- всероссийская акция «Здоровое питание – активное долголетие»;
- фестиваль-парад вооруженных сил РФ;
- конкурс «Папа –тут –папа –крут»;
- день святого Валентина;
- школьная акция «Пятёрка для мамы»;
- участие в республиканском конкурсе «Ученик года-2019»;
- региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- «Крым и Россия, мы вместе 5 лет». Конкурс рисунков среди учащихся 5-7-х классов;
- регистрация на сайтах «Добровольцы РФ» и «Российское движение школьников»;
- акция «Письмо ветерану»;
- акция «Вахта Памяти»;
- концерт «Последний звонок»;
- акция «Стадион для спорта, а не для мусора»;
- познавательная игра "Будь осторожен – жизнь полна неожиданностей». Игра разделена была на 6 этапов: «Безопасная сказка», «Искру туши до пожара», «Скорая помощь», «Внимание, улица», «Блиц-опрос», «Ау»;
- участие в районном творческом фестивале «Солнце в твоих ладонях»;
- социальная акция «Бодрое утро». Старшеклассники два раза в неделю проводят утреннюю зарядку, как для начальной школы, так и для старшей школы и учителей;
- день самоуправления (5 марта, 5 октября);
- концерт ко дню учителя;
- акция «Сердце для учителя»;
- открытый классный час «День пожилого человека» проведен для учащихся 5-х классов;
- посвящение в старшеклассники;
- участие в районном конкурсе «Территория дружбы»;
- внеклассное открытое мероприятие «Планета Толерантность». Классный час был посвящен Международному дню толерантности;
- участие в поселковом концерте, посвященном Дню матери;
- открытый классный час «Подростки и преступления»;
- просмотр видеофильма «Волонтеры будущего»;

- участие в районном слете волонтеров;
- участие в конституционном диктанте на сайте РДШ;
- развлекательная программа «Новый год к нам мчится»;
- школьные этапы Спартакиады школьников, участие в районных соревнованиях в зачет Спартакиады по всем видам;
- недели безопасности ПДД (сентябрь, апрель);
- участие в районном мероприятии «Патриоты России»;
- участие в районной акции «Граждане России»;
- участие в районных конкурсах рисунков, фотографий, поделок: «Сувениры Бурятии», «Вифлеемская звезда», «Глазами ребенка» и др.

2018 год - 0 правонарушений; 2019 год — 0 правонарушений.

Наблюдается устойчивая тенденция поведения учащихся, состоящих на разных формах учета, также учащихся «группы риска», данные группы учащиеся положительно учатся, не нарушают дисциплину в школе, не совершают общественно опасные деяния. Положительная динамика поведения трудных подростков была достигнута при сотрудничестве всего педагогического коллектива школы, межведомственном взаимодействии организаций и структур, работающих на территории Мухоршибироского района.

Работа психолога была направлена на создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности ребенка в учебной деятельности; на углубленные обследования учащихся, имеющих проблемы в обучении, в формировании навыков самоорганизации, самосознания; преодоления проблем поведения в 1-10 классах. В индивидуальном сопровождении учащихся с ОВЗ, их комплексной диагностике.

В марте 2019 года, проведена диагностика склонности к суицидам учащихся (исследованы учащиеся 4-6 классов, в количестве 160 человек). Склонности к суицидальному поведению не выявлены.

В МАОУ «Саган-Нурская СОШ» организована работа с платформой «Профконтур», проведена диагностика по профориентации (5-8 классы, в количестве 170 человек). В течение 2019г. по плану проводилась коррекционная индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ, детьми инвалидами. Проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении,

Запланирована работа с учащимися с ОВЗ, с учетом ИПР (индивидуальной программы реабилитации). Совместно с классными руководителями 1-8 классов разработаны мероприятия по обучению и воспитанию учащихся с ОВЗ. В октябре 2019 года проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися с ОВЗ (1-8 классы, охват12 человек).

Проведена предварительная работа, собраны согласия от родителей для регистрации и тестировании на платформе «Билет в будущее», охват составил 305 человек. Организация работы осуществлялась совместно с классными руководителями учащихся. Составлены отчеты. Консультирование учащихся (6-10 классы, охват 119 человек) по возникшим у них вопросам.

Углубленное диагностирование учащихся по запросу родителей. (1-7 классы, охват учащихся 3 человека.) выдача справок и заключений родителям для прохождения ПМПК, МСЭ.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;
-Туристско-краеведческая;
- Техническая;
- Художественная.

Направленность Д О	Название кружка	Количество детей в группе
Кружки и секции при школе		
Естественно - научная	Жизнь животных	21
	Экология	15
Социально-педагогическая	Юный журналист	20
Туристско-краеведческая	Музейное дело	20
	Отряд «юнармеец»	12
Социально-педагогическая	Финансовая грамотность	15
Техническая	Робототехника	15
	Офисная технология	15
Художественное	Изостудия	25
Физкультурно-спортивное	Шахматы	25
	Теннис	25
	Футбол	26
	Баскетбол	25
	Баскетбол	25
	Волейбол	25
Всего при школе: ***309***		
Районный центр дополнительного образования		
Направленность Д О	Название кружка	Количество детей в группе
Художественная	«Забава»	40
Техническая	«Адептус механикус»	30
Физкультурно-спортивная	Спортивное ориентирование	18
Всего при ЦДО: ***88***		
Саган-Нурская детская школа искусств		
Направленность Д О	Название кружка	Количество детей в группе
Художественная	Фортепиано	11
	Фортепиано	8
	Баян	4
	Вокал	2
	Гитара, фортепиано, синтезатор	12
	Хореография	29
	Художественное	21
	Художественное	22
*Всего в ДШИ:****109***		
Районная детская спортивная школа		
Направленность Д О	Название секции	Количество детей в группе
Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	30
	Тхэквондо	20

	Бокс	37
Всего в ДСШ:		***87***

Охват дополнительным образованием составляет **593 (85%)** учащихся.

В МАОУ «Саган-Нурская СОШ» увеличено количество штатных единиц педагогов дополнительного образования. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», он предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Оформлен заказ на оборудование для создания и организации дополнительных мест дополнительного образования. «Мобильный кванториум» осуществлял образовательную деятельность в нашей школе. Школа участвует в конкурсах из мероприятий по Национальным проектам «Образование», это «Учитель будущего», на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Учащиеся 6-11 классов заняты ранней профориентационной работой в рамках проекта «Молодые профессионалы», на платформе проекта «Билет в будущее».

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». В целях реализации данного проекта наша школа будет оснащена современным оборудованием.

При МАОУ «Саган-Нурская СОШ» создана автономная некоммерческая организация «Центр культурного и духовного развития «Клуб чести». Целями деятельности, для которых создана данная организация, являются: обеспечение необходимых условий для личного развития, организация содержательного досуга, формирование здорового образа жизни; организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей). По итогам конкурса социально-предпринимательских проектов «Созидание», который проводит Фонд «СУЭК-РЕГИОНАМ» и АНО «Новые технологии развития» школа стала победителем, грант на сумму 400 тыс. рублей.

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» является пилотной площадкой по введению основ финансовой грамотности. В октябре 2019 г. учителя математики прошли повышение квалификации по дополнительной программе «Финансовая грамотность в математике». В 2020 году школа обеспечена УМК «Основы финансовой грамотности» на безвозмездной основе.

- Внеклассное мероприятие «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах»- 4 класс
- Бизнес-игра «Банкиры» - 5 класс
- «Дружи с финансами» -6 класс
- «Финансовое задачки» - уроки в 5- 6 классе.
- В 6-х классах была проведена игра «Финансовая грамотность и бюджет семьи».
- проведены уроки на параллели 8-х классов, на тему «Деньги, что это такое?».
- КВЕСТ с участием обучающихся 8 классов.
- Учителя на сайте infourok.ru. прошли тестирование и прослушали онлайн-урок на сайте dni-fg, на тему «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?».
- 7 -м классам был продемонстрирован фильм «Банковские карты». После просмотра ребята поделились впечатлениями, был проведен совместный анализ.
- Ученик 8б класса принял участие в конкурсе эссе на тему «Финансовая грамотность».

- На сайте https://vashifinancy.ru Сошниковой Я.А. прослушала онлайн- семинары и участвовала в «Финансовом квесте».
- Ученицы 7 «Б» класса поучаствовали в конкурсе «Финансовые истории».
- В течение года было организовано участия в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте dni-fg.ru.
- Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru- 9-10-11 классы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 г.г.

	2017 год				**2018 год**				**2019 год**			
Всего обучающихся	**начальная школа**	**основная школа**	**средняя школа**	**всего**	**начальная школа**	**основная школа**	**средняя школа**	**всего**	**начальная школа**	**основная школа**	**средняя школа**	**всего**
на: начало учебного года	256	300	50	**606**	274	304	35	**610**	289	308	50	**647**
на: конец учебного года	257	308	39	**609**	268	298	37	**603**	284	303	47	**634**
прибыло в течение учебного года	4	1	0	**5**	3	4	2	**9**	3	4	0	**7**
Выбыло в течение учебного года	6	9	1	**16**	6	8	2	**16**	8	9	3	**20**
оставлено на повторный курс обучения	2	5	0	**7**	1	1	0	**2**	1	0	1	**2**
Количество классов-комплектов	12	15	2	**29**	12	15	2	**29**	12	15	3	**30**
Не получили аттестата	-	0	0	**0**	-	0	1	**1**	-	0	0	**0**
Окончили школу с аттестатом особого образца	-	0	0	**0**	-	0	0	**0**	-	0	0	**0**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшилось количество второгодников при этом стабильно растет количество обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в МАОУ «Сагаган-Нурская СОШ» нет. Планируется ввести с 2020-2021учебного года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2017-2019г.г..

2017г.			
Количество учащихся с ОВЗ	**Программы обучения**	**Количество учащихся с инвалидностью**	**Программа обучения**

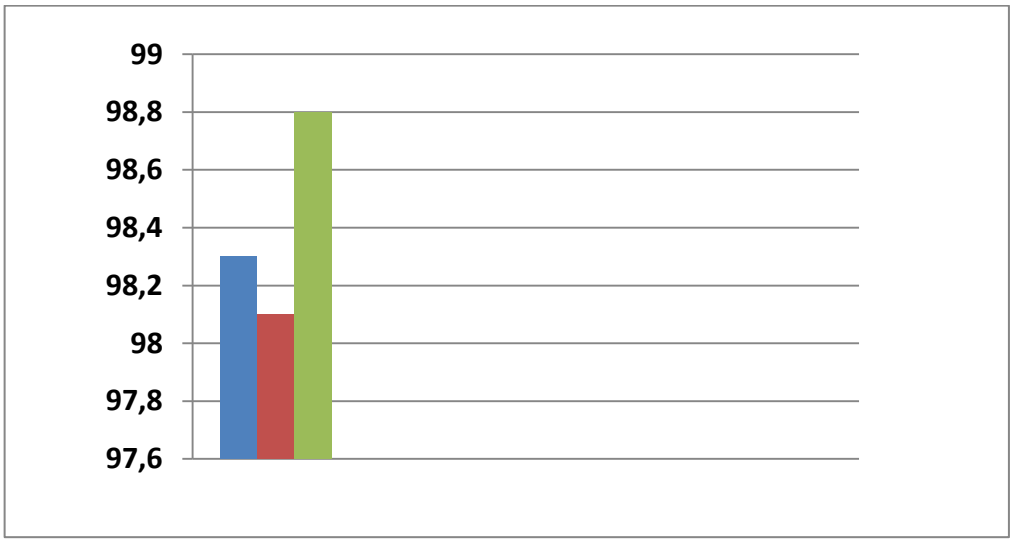
3	1-Вариант 4.2, 2-Вариант 7.2	5	1- Вариант 4.2, 4-общеобразовательная
2018г.			
Количество учащихся с ОВЗ	**Программы обучения**	**Количество учащихся с инвалидностью**	**Программа обучения**
6	1-Вариант 4.2, 4-Вариант 7.2 1-Вариант 1	5	1- Вариант 4.2, 4- общеобразовательная
2019 г.			
Количество учащихся с ОВЗ	**Программы обучения**	**Количество учащихся с инвалидностью**	**Программа обучения**
5	1- Вариант 1 1-Вариант 2 1-Вариант 4.2 2 -Вариант 7.2	11	1 -Вариант 1 1- Вариант 2 1- Вариант 4.2 8-общеобразовательная

В 2019 году успешно введен в Основную образовательную программу ООО МАОУ «Сагаган-Нурская СОШ» второй иностранный язык: «китайский», а также введены предметы «Родной язык», «Родная литература» с 1-9 классы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения программ обучающимися школы.

Успеваемость обучающихся школы		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
98,3%	**98,1%**	**98,8%**



Успеваемость обучающихся повысилась на 0,7 % по сравнению с учебным 2017-18 годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**С оценками «4» и «5»**	**%**	**С оценками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	%

2	75	75	100	40	53,3	2	2,7	0	0	0	0	0	0
3	59	58	98,3	26	44,8	3	5,0	1	1,6	0	0	0	0
4	69	69	100	31	44,9	4	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого:	**203**	**202**	**99,4**	**97**	**47,6**	**9**	**4,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос на 20,4 процента (в 2018 был 27,2%),** процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента **(в 2018 – 4,8%).**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
5	60	60	100	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	24	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	19	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	10	16	2	3,3	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**303**	**303**	**100**	**80**	**26,4**	**2**	**0,7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **увеличился на 0,5 процента (в 2018 был 25,5%),** процент учащихся, окончивших на «5», стабилен **(в 2018 – 0,7%).**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х , 11а классов по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили полугодие**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**		**Сменили форму обучения**	
								Всего		**Из них н/а**					
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**%**	**Кол-во**
10	33	32	97	11	34	2	6,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	**65**	**65**	**98,5**	**18**	**42**	**2**	**3,1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году **вырос на 9,6%** (в 2018г. количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», **было 32,4%),** процент учащихся, окончивших на «5» равен **3,1 %, увеличился на 3,1% (в 2018 было 0%).**

В 2019 году учащиеся 11-х классов в количестве 35 обучающихся МАОУ «Саган-Нурская СОШ» успешно сдали **Итоговое сочинение** по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ - 2019

Предмет	**Сдавали всего обучающихся**	**Количество обучающихся, получившие более 70 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	14	6	**67**
Математика базовая	9	-	**4,4**
Математика профильная	5	-	**48**
Литература	6	1	**55,1**
Физика	5	0	**36**
Химия	2	2	**71,5**
Информатика	2	1	**50,6**
Биология	2	2	**69**
История	2	0	**55**
Англ. язык	1	1	**71**
Обществознание	4	0	**53**
Итого:	**52**	**13**	**57,3**

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом **увеличилось количество обучающихся 13** , которые набрали **более 70 баллов** (в 2018 году было 5 обучающихся), повысился средний тестовый бал **(с 51,1 до 57,3).**

Результаты сдачи ОГЭ - 2019

Предметы по выбору	**Класс**	**Всего сдавали экзамен**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**
Русский язык	9а,9б,9в	58	11	35	11	-	3,9
Математика	9а,9б,9в	58	1	46	11	-	3,8
История	9в	7	-	2	5	-	**3,2**
Информатика и ИКТ	9а, 9б, 9в	3	1	2	-	-	**4,3**
Химия	9а, 9б, 9в	3	-	3	-	-	**4,0**
Биология	9а,9б,9в	8	-	6	2	-	**3,9**
Физика	9а	4	1	3	-	-	**4,2**
География	9а,9б, 9в	34	9	16	9	-	**3,9**

Английский язык	9а, 9в	2	-	2	-	-	**4,0**
Обществознание	9а, 9б, 9в	50	9	23	18	-	**3,8**
Литература	9а, 9б, 9в	5	-	2	3	-	**3,4**

Результаты ОГЭ (2017- 2019 г.г.)

Уч. год	**Математика**	**Русский язык**	**Физика**	**География**	**Литература**	**Биология**	**Химия**	**Информатика**	**Обществознание**	**История**	**Англ.язык**
2016-17	3,4	3,8	3,6	3,4	-	3,7	4,1	5,0	3,7	4,2	-
2017-18	3,9	3,8	3,5	4,1	3,0	3,7	4.3	3,8	3,3	3,6	3,7
2018-19	3,8	3,9	4,2	3,9	3,3	3,9	4,0	4,3	3,8	3,2	4,0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», **с 67,5 до 74,6 %,** по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в ВУЗ**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2017	52	19	1	32	19	17	2	0	0
2018	57	33	0	24	18	14	3	1	0
2019	58	34	0	24	14	11	3	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МАОУ «Саган-Нурская СОШ». Это связано с тем, что выпускники более 95% поступают в ВУЗы страны. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», – 81 %; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими, технологическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания педагогического совета 05.11.2019г. принято решение ввести профильное обучение в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», приказ от 06.11.2019 № 103.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», работают 41 педагог. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Кадровый потенциал

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	2 чел.	5%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	26 чел.	67%
Педагоги, имеющие награды	23 чел.	59%
Молодые специалисты и вновь принятые педагоги	6 чел.	16%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов

Курсовая подготовка с 01.01.2019 – 30.12.2019

№ п/п	Темы курсовой подготовки
1	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей химии в контексте реализации требований ФГОС» - 18ч.
2	«Развитие физико-математических способностей учащихся» Сириус Образовательный фонд «Талант и успех» - 52ч.
3	« Реализация дорожной карты в рамках реализации ФГОС ООО» - 24ч.
4	«Оценка качества образования: от проектирования к практике» – 6 ч.
5	«Современный урок в свете внедрения ФГОС» 8ч.
6	«Современный урок в свете внедрения ФГОС» 8ч.
7	«ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию: основные проблемы в подготовке обучающихся» - 6ч.
8	«ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию: основные проблемы в подготовке обучающихся» - 6ч.
9	«Оценка качества образования: от проектирования к практике» – 6 ч.
10	«Деятельность школьных библиотек в условиях реализации ШИБЦ» - 6ч.
11	«Социальное предпринимательство» г. Омск - 192ч.
12	Реализация требований ФГОС в географическом образовании 18 ч.
13	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС 36ч.
14	«Осмысленное чтение. Методика работы с текстами -16ч.
15	Деятельность в области государственного контроля и системы оценки качества в сфере образования 24ч.
16	Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц.- 16ч.
17	Организация и содержание социальной работы в ОО -24ч.

18	Совершенствование профессиональной компетентности педагога-филолога с учетом требований ФГОС -32ч.
19	Профилактика суицидального поведения -24ч
20	Психолого-педагогические условия и методы воспитательной работы с детьми группы риска -16ч.
21	Социальное предпринимательство 192ч.
22	Современный китайский язык 20ч.
23	Чемпионат Молодые профессионалы 18-22 февраля

В МАОУ «Саган-Нурская СОШ» с сентября 2019 года была создана дорожная карта по внедрению профессиональных стандартов работниками школы. Организован сотрудниками БРИОП на базе школы семинар по внедрению профессиональных стандартов. Обучились 39 педагогов школы. Прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72ч) в Казанском (Приволжском) федеральном университете 38 педагогов.

Внесены изменения в документацию и акты школы для приведения ее в соответствие требованиям профессиональных стандартов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника Школы 41 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14971 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3480 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6060	5549
2	Педагогическая	90	48
3	Художественная	8516	1715
4	Справочная	115	70
5	Языковедение, литературоведение	80	48
6	Естественно-научная	65	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	25	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Перед библиотекой стоит задача, с одной стороны, предоставить читателям

возможность широкого доступа к библиотечным фондам, а с другой - обеспечить их сохранность.

Этому способствует проводимая разъяснительная работа, которая начинается с момента записи читателя в библиотеку, оформленные плакаты, памятки «Правила пользования библиотекой».

IX. Оценка материально-технической базы

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для организации образовательной деятельности имеется типовое трёхэтажное здание 1995 года постройки. МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» располагается в одном здании общей площадью - 6564,8 кв. м. Имеет 36 учебных кабинетов общей площадью 3112,6 кв. м, из них 2 компьютерных кабинета с мультимедийным оборудованием, пресс-центр, библиотеку с читальным залом с функцией конференц-зала, спортивный, хореографический зал, актовый зал на 150 мест, школьную столовую на 170 мест, медицинский кабинет, мастерские, музей истории, оборудованную спортивную площадку, пришкольный участок.

Наша школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса. Кабинеты химии, физики, биологии являются ресурсным центром для преподавания предметов на профильном уровне. Школьная библиотека имеет достаточный фонд художественной литературы и учебников. Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. В школе имеются два спортивный зала площадью 584 м^2, две раздевалки и хореографический зал.

Состояние учебных кабинетов хорошее, но требует укомплектования новой современной мебелью. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Но в тоже время стоит остро проблема обеспечения учебных кабинетов мультимедийным оборудованием согласно требованиям ФГОС. В школе хорошая библиотека с читальным залом.

Для занятий спортом имеется спортивные залы и тренажерный зал. Укомплектованы кабинеты для уроков технологии для мальчиков и девочек. Осуществляется двухразовое горячее питание в школьной столовой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	693
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (34,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,81

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной		47,91
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	615 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		194 (28%)
− федерального уровня		43 (7%)
− международного уровня		27 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	**41**
− с высшим образованием		3
− высшим педагогическим образованием		23
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2 (4,9%)
− первой		25 (60,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		9 (21.9%)
− больше 30 лет		12 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		10 (24,3%)
− от 55 лет		8 (19,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1,93 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,49

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Саган-Нурская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.