



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САГАН-
ПУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (2017 Г.)

(Публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности)

2018 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа».

МАОУ «Саган-Нурская СОШ»

Юридический адрес ОО:

671353, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, п. Саган-Нур, ул. Молодежная, 10.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Директор школы: Столопова Елена Михайловна

Тел.: 8(30143)23-4-28. **Е-mail:** sagannursosh@yandex.ru.

Учредитель ОО: Администрация муниципального образования «Мухоршибирский район».

Режим работы школы.

Расписание звонков:

1 урок 08.30 - 09.15 - перемена 15 мин.

2 урок 09.30 - 10.15 - перемена 20 мин.

3 урок 10.35 - 11.20 - перемена 15 мин.

4 урок 11.35 - 12.20 - перемена 20 мин.

5 урок 12.40 - 13.25 - перемена 10 мин.

6 урок 13.35 - 14.20 - перемена 10 мин.

1 класс: пятидневка с понедельника по пятницу

2 – 11 классы: шестидневка с понедельника по субботу

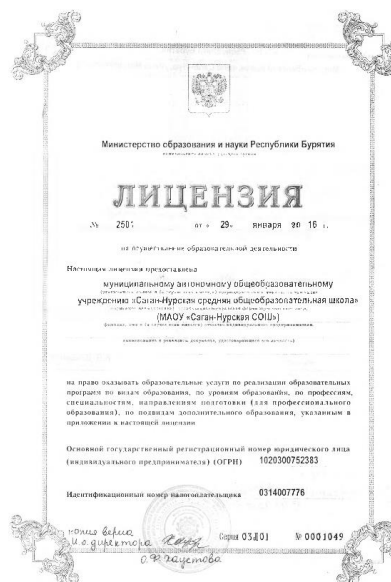
Осенние каникулы – с 29.10.2017 по 05.11.2017

Зимние каникулы – с 28.12.2017 по 10.01.2018

Весенние каникулы – с 25.03.2018 по 01.04.2018

Дополнительные каникулы для первоклассников

с 12.02.2018 по 17.02.2018



Лицензия 03Л01№0001049,
регистрационный номер
2501 от 29.01.2016 года,
бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №1385
от 22.04.2014 года; срок действия до 22.04.2026 года,
Приказ от 22 апреля 2014 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ: Лицензия 03Л01 №0001049, регистрационный номер 2501 от 29.01.2016 года, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации 0№ 1385 от 22.04.2014 года; срок действия до 22.04.2026 года, Приказ от 22 апреля 2014 года; коллективный договор от 2.12.2013г. на 2014-2017 годы.

Наличие общественно-государственного управления:

- приказ УО МО «Мухоршибирский район» № 77 от 30.03.2018 года об утверждении состава Наблюдательного Совета МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;
- приказ № 148 от 31.08.2012 года об утверждении положений (о педагогическом совете, о методическом совете, о родительском комитете);
- приказ № 66 от 05.04.2018 года о внесении изменений в пунктах Положения о родительских комитетах.

Партнеры школы в рамках образовательной деятельности:

- ОАО «СУЭК»
- Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ»
- Центр дополнительного образования детей «Малая Академия Наук»
- АОУ ДПО РБ «БРИОП»
- ИНО БГУ
- По договору о совместной деятельности с Тугнуйским филиалом ОАО «СУЭК»; ОАО «Разрез Тугнуйский»; ОАО «Тугнуйское погрузочно-транспортное управление»
- Комитет образования молодежной политики и детства П-Забайкальского района
- Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства Администрации городского округа "Город Петровск-Забайкальский"
- РСКОШИ 1-2 вида г. Улан-Удэ
- УО МО «Мухоршибирский район»
- МО «Мухоршибирский район»
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»
- МБДОУ Детский сад «Земляничка»

В поселке имеется ряд градообразующих предприятий, с которыми постоянно происходит взаимодействие и сотрудничество: ОАО «Разрез Тугнуйский», ООО «ТОФ», ОАО «Тугнуйское погрузочно-транспортное управление», ООО «Корпус Групп Сибирь» в Республике Бурятия, ООО «Сервис-Интегратор Бурятия», ООО «Управление по буровзрывным работам».

Сетевое взаимодействие

Социальное партнерство: договор о партнерстве с НОУ «Открытый молодежный университет» № НС/305-2012 от 01.09.2012 г., договор оказания услуг с АОУ «Вологодский институт развития образования» № 364 от 10.09.2012 г., договор безвозмездных услуг с Республиканским Ресурсным центром по поиску и поддержке одаренных детей от 15.10.2012 года, соглашение о социальном партнерстве ТОС «Детство» от 15.01.2013 г., договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет ГКУ «ЦЗН» Мухоршибирского района № 6 от 04.10.2012 г., договор о сотрудничестве с АОУ ДПО РБ «Республиканский институт кадров управления и образования» от 10.04.2012 г., соглашение о сотрудничестве с ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» от 11.12.2012 г., соглашение о сотрудничестве с Управлением образования г. Отрадный Самарской области, АНОДО «Многопрофильная академия непрерывного образования (МАНО).

Участие школы в экспериментальной работе.

Реализация инновационного проекта

1. КПМО
2. РЭП по внедрению ФГОС НОО, приказ №423 от 15.04.10 г.

3. РЭП по внедрению ФГОС ООО, приказ №3038 от 30.10.12 г.

4. Республиканская стажировочная площадка по государственно-общественному управлению (приказ №1122 от 24.06.2014 г.)

5. Базовая площадка по реализации регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» (приказ №32 от 6 мая 2014 г.).

Сегодня МАОУ «Саган-Нурская СОШ»:

- Победитель приоритетного национального проекта «Образование», 2007 г.;
- Член общероссийского педагогического интернет-сообщества;
- В 2009 году в школе создана школьная служба оценки качества образования.
- Член Всероссийского объединения общественно-активных школ (ОАШ);
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.02.2010г. №143 школа утверждена РЭП по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в числе 46 СОШ Республики Бурятия;
- Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников на основании представления Координационного совета Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» в соответствии с постановлением координационного совета РАО Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ» на 2009-2012г.г.;
- Региональный Координационным центром Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в 2012 году вошла в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- Победитель республиканского конкурса Программ перспективного развития в рамках КПОМО в 2012 году;
- Победитель конкурса на присвоение статуса РЭП по внедрению ФГОС ООО (приказ №3038 от 30.10.12 г.)
- Член «Клуба лидеров качества образования», организуемого в рамках реализации ТОП-проекта журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования»;
- В 2012-2013 уч. году стала победителем муниципального конкурса школьных сайтов.
- В 2013 году признана соответствующим стандартам Реестра «Доска почета России» предприятий и организаций, подтверждающих безупречное качество выпускаемой продукции, предоставляемых услуг. Федеральный электронный справочник Реестр «Доска почета России» - является независимым информационно – имиджевым интернет ресурсом, подтверждающим социально-экономическую значимость и безупречное качество выпускаемой продукции, предоставляемых услуг участников Реестра.
- Республиканская стажировочная площадка по развитию ГОУО (2014 год, апрель, на основе инф. письма МОиН РБ).
- Базовая площадка по реализации регионального проекта «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии» (приказ №32 от 6 мая 2014 г.).
- МИП по внедрению методического конструктора для развития предпринимчивого мышления и поведения в рамках ФГОС на 2014-2016 годы (приказ №168 от 19 июня 2014 года).
- Некоммерческая организация Фонд социально-экономической поддержки региона «СУЭК-РЕГИОНАМ» АНО «Новые технологии развития» проект «Молодое поколение: траектория успеха».
- МАОУ «Саган-Нурская СОШ» вошла в 100 лучших школ республики Бурятия «За лучшее предоставление услуг по результатам независимой оценке качества образования в 2017 году»

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ «Саган-Нурская СОШ» осуществляется в соответствии с законом об образовании Республики Бурятия и Федеральным законом № 273 Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

Наблюдательный Совет создан 12.07.2012 года, является выборным представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждения, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета. В состав Наблюдательного Совета входят: председатель – С.Г.Протасова, Представитель Учредителя – А.А.Симухина., представители родительской общественности – Т. А Борисова, представитель работников ОУ – Э.М. Шевелева, представитель собственника – А. Л.Носков.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

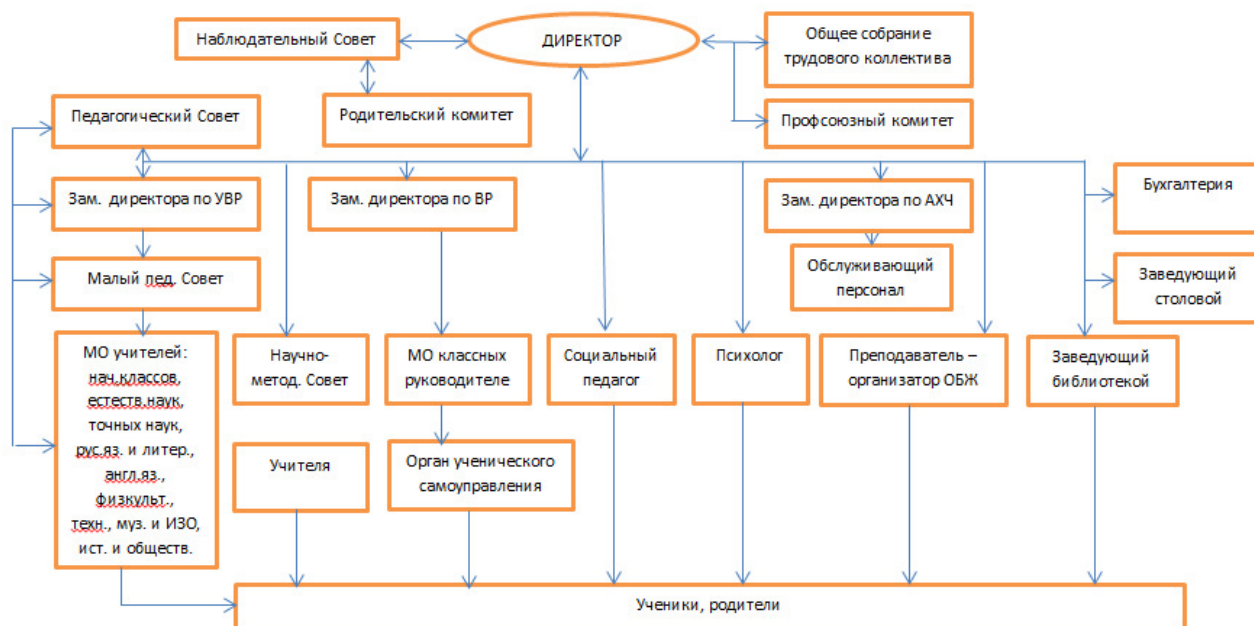
Научно-методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по ВР.

Родительский комитет осуществляет совместно с коллективом школы управление школой, определяет и утверждает основные направления деятельности, отчеты и др.

В школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Структура управления МАОУ «Саган-Нурская СОШ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ «Саган-Нурская СОШ» представляет собой модель школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Образовательная деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Саган-Нурская СОШ» ведется на основании:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Закон «Об Образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013г. № 240-V;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.19.2009г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 29.12.2014г. № 1645;
- Примерные учебные планы по ФГОС НОО и ООО (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебный план;
- Устав школы.

Работа МАОУ «Саган-Нурская СОШ» способствует выполнению целей и задач Программы развития школы.

Цель Программы развития школы:

Создать условия для повышения эффективности деятельности школы как открытой образовательной системы, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества; формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи Программы:

1. Обеспечить адаптацию образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией российского образования и реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Повысить качество образовательных услуг в соответствии с современными образовательными стандартами второго поколения.
3. Совершенствовать систему выявления потенциальной (скрытой одаренности) и дальнейшей поддержки одаренных детей.
4. Совершенствовать организационно-педагогические условия для формирования здорового образа жизни школьников.
5. Внедрить в практику научно-проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
6. Укрепить материально-техническую, ресурсную базу школы и совершенствовать модель управления с целью эффективного развития автономного образовательного учреждения.

Основные целевые показатели:

- Обеспечение доступности и качества образовательных услуг всех уровней и форм получения общего образования в соответствии с потребностями и возможностями каждого обучающегося.
- Увеличение доли учащихся, овладевших ключевыми образовательными компетенциями основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Создание единой информационно-образовательной среды, эффективное использование электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- Увеличение доли учителей, овладевших новыми эффективными здоровьесберегающими приемами, техниками и технологиями обучения и воспитания для повышения качества образования.
- Изменение структуры управления на школьном уровне и улучшение состояния МТБ школы в соответствии с требованиями СанПин

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей:

ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного, здоровьесберегающего и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

педагогов – в создании в школе комфортных психолого-педагогических, организационных условия для осуществления профессиональной деятельности, профессионального и карьерного роста;

социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа развития школы определяет:

- цели и задачи развития ОУ, особенности их раскрытия через содержание образовательной деятельности и педагогические технологии, используемые для реализации всех направлений образовательной деятельности, ожидаемые результаты;
- проблемы развития ОУ;
- этапы развития ОУ;
- направления развития ОУ;
- ресурсное обеспечение развития ОУ;
- научно-методическую базу реализации учебных программ в ОУ;
- механизмы управления развитием ОУ;
- мониторинг развития ОУ.

Общая численность обучающихся:

Здание рассчитано на 1266 учащихся. В школе обучается 609 детей в 30 классах.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 271 учащихся;

- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 303 учащихся;

- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 35 учащихся

Средняя наполняемость классов: 20,3 человека.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Комплектование классов

	2015 год				2016 год				2017 год			
Всего обучающихся	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
на: начало учебного года	263	300	58	621	260	301	50	611	256	300	50	606
на: конец учебного года	262	292	57	611	256	300	50	606	257	308	39	609
прибыло в течение учебного года	8	4	1	13	2	6	0	8	4	1	0	5
Выбыло в течение учебного года	9	12	2	23	6	7	0	13	6	9	1	16
оставлено на повторный курс обучения	2	-	-	2	0	0	0	0	2	5	0	7
Количество классов-комплектов	12	15	3	30	12	15	3	30	12	15	2	29

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине выезда родителей за пределы поселения.

Воспитательная работа. Дополнительное образование.

«Воспитатель осознает, что его дело скромное по наружности, но одно из величайших дел истории, что им живут целые поколения»
К.Д.Ушинский.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Воспитательная работа в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» организована в рамках реализации следующих основных нормативно-правовых документов:

- Декларация прав ребенка, Конвенция прав ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Бурятия «Об образовании»;
- ФГОС общего образования НОО, ООО;
- Устав МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;
- Локальные акты школы.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет (Совет старшеклассников, Совет мэрии);
- социально-психологическая служба;
- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

В МАОУ «Саган-Нурская СОШ» созданы условия для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Цель воспитательной деятельности: создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Для решения данной цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование полноценной, физически и психологически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самораспределению в социуме, в условиях рыночной экономики;
- воспитание гражданско-патриотического самосознания, чувства толерантности;
- развитие самоуправления в школе как основы ее демократизации;
- совершенствование диагностико – аналитической работы для осуществления объективного анализа воспитательной деятельности школы;
- организация и проведение анализа потребностей и возможностей местного сообщества и школы в решении социально значимых проблем поселка, с целью в дальнейшем построения школы открытого образования и формирования ее как центра общественной жизни поселка, повышения статуса школы в глазах жителей поселка;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания, продолжить сотрудничество школы и семьи; сделать родителей активными участниками педагогического процесса;
- организация досуговой деятельности обучающихся, вовлечение учащихся школы в работу системы дополнительного образования;

- повышение эффективности работы методического объединения классных руководителей;
- развитие и совершенствование института классных руководителей.

Задачи воспитательной системы педагогический коллектив реализует по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое и духовно-нравственное;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное
- самоуправление;
- трудовое и экологическое.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Выполнение требований нового образовательного стандарта осуществляется в школе не только через учебную деятельность, но и через внеурочную. Для реализации требований ФГОС в школе:

- организована деятельность кружков секций;
- обучающиеся вовлечены в познавательную, научно-исследовательскую, творческую, спортивную деятельность через предметные недели, конференции, конкурсы, фестивали, социальные акции и т.д.;
- активное сотрудничество с социальными партнёрами;
- отлажена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся на протяжении всех лет обучения.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционная система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Турслет;
- Экологические акции «Чистый стадион», «Никто не забыт, ничто не забыто», «От чистого двора к чистой планете»;
- Предвыборная кампания Президента и Мэра ученического самоуправления, выборы и инаугурация выбранных лидеров;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей;
- Праздники посвящения в ученики (1-е классы) и старшеклассники;
- Осенний бал;
- Марафон предприимчивости;
- Праздничный концерт ко Дню Матери;
- Антинаркотическая декада;
- Месячник «Толерантность против агрессии и ксенофобии»;
- «Не сломай судьбу»- мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Дни бурятской культуры, посвященные празднику Белого месяца;
- Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- Новогодняя мозаика;
- Концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- День здоровья;
- Дискотека, посвященная Дню юмора и смеха;

- Весенняя неделя добра (акция ОАШ)
- Закладка аллеи выпускников;
- КТД «День Святого Валентина»;
- 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Богатыри земли русской», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Зов джунглей»;
- Спортивные соревнования по волейболу между сборными командами учителей и Совета старшеклассников;
- Первенство школы по баскетболу, волейболу, футболу, конькам, хоккею, легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам и шашкам, настольному теннису;
- День защиты детей;
- Школьная ярмарка «На все руки от скуки»;
- Последний звонок;
- Конкурсы «Класс года»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Выпускной бал.

Проведение общешкольных мероприятий позволяет повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива.

Содержание воспитательной работы:

Направления	Задачи	Пути реализации
Интеллектуально-познавательное	1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки учащихся. 2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда. 3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве. 4. Развивать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов. 5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности учащихся	- общеобразовательные уроки; - интеллектуальные марафоны; - олимпиады; - викторины; - интеллектуальные конкурсы; - предметные недели; - выставки художественной и энциклопедической литературы; - занятия с одаренными детьми; - экскурсии.
Художественно-эстетическое и духовно-нравственное	1. Развивать духовно- нравственные качества учащихся: скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим. 2. Содействовать процессам Самопознания. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей. 3. Самосовершенствования личности учащихся. 4. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.	- традиционные праздники: День Знаний, День Учителя, Последний звонок и др; - классные часы; - конкурсы.

	5. Формировать художественно-эстетические взгляды . 6. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников. 7. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.	
Гражданско-патриотическое и правовое	1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, поселку, Отечеству. 2. Воспитывать уважение к людям, их правам и интересам, формировать толерантность и гуманизм. 3. Формировать чувства ответственности и гражданского долга перед обществом; воспитывать уважение к законам и правилам общежития, бережного отношения к собственности. 4. Развивать социальную активность у учащихся, непримиримость к антиобщественным явлениям и поступкам. 5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.	-классные часы «Права и обязанности учащихся»; -мероприятия, посвященные Дню толерантности, Дню конституции , Дню Победы; - смотр строя и песни; - беседы с инспектором ПДН; беседы с омбудсменом школы.
Физкультурно-оздоровительное	1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни. 2. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей. 3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры. 4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям. 5. Профилактика девиантного поведения. 6. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	- традиционные общешкольные Дни Здоровья; - декады и месячники профилактики (наркотической зависимости, табакокурения, алкогольной зависимости); - классные часы «Формирование ЗОЖ школьников»; - туристические походы; - Президентские состязания; - спортивные соревнования, эстафеты, турниры, матчевые встречи; -спартакиада школьников; -недели безопасности дорожного движения.
Экологическое и трудовое	1. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы.	- трудовые десанты; -операция «Уют»; - экологические

	2. Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне. 3. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей 4. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека. 5. Вооружать учащихся основными трудовыми умениями и навыками по самообслуживанию. 6. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг. 7. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.	конкурсы, викторины, олимпиады; -участие в акциях.
Развитие учебного самоуправления	1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой. 2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни. 3. Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях. 4. Формирование более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. 5. Повышение социальной компетенции	-деятельность Совета мэрии и Совета старшеклассников; -еженедельные заседания Советов; - коллективно-творческие дела в классах.

Интеллектуально - познавательное направление.

Главная цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания – познакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей, создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Главными идеями данного направления являются следующее:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это осознание условий для самореализации и самовоспитания, стремления к совершенствованию себя.

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию. Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. В 2017 учебном году в рамках данного направления воспитательной работы в МАОУ «Саган-Нурская школа» были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Январь 2017г.	Старшие вожатые, классные руководители
2.	Школьная научно-практическая конференция «Я- исследователь»	Январь 2017г.	Научные руководители
3.	Неделя истории	23-31.01.2017г.	МО учителей истории
4.	Неделя английского языка	06-11.02.2017г.	МО учителей английского языка
5.	Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций	22.02.2017г.	Зам.директора по ВР, оргкомитет
6.	Конкурс проектов СУЭК «Комфортная среда обитания»	март 2017г.	Зам.директора по ВР
7.	Неделя предметов политехнического цикла	06-11.03. 2017г.	МО технологии, изо
8.	Неделя птиц	01-08.04.2017г.	МО учителей естественных наук
9.	Неделя безопасности ДД	апрель	Старшие вожатые, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	День открытых дверей	20.04.2017г.	Зам. директора по ВР
11.	Предвыборная кампания в ученическое самоуправление	5-17.09.2017г.	Старшие вожатые
12.	Неделя точных наук	19-24.09.2017г.``	МО учителей точных наук
13.	Неделя природы	03-08.10.2017г.	МО учителей естественных наук
14.	Неделя налоговых знаний	10-15.10.2017г.	МО учителей истории, старшие вожатые
15.	Декада школьных библиотек	20-31.10.2017г.	Школьный библиотекарь
16.	Межрегиональный конкурс бизнес - проектов «Мой первый бизнес»	Октябрь 2017г.	Зам. директора по ВР
17.	Марафон предприимчивости	Ноябрь-декабрь 2017г.	Классные руководители
18.	Неделя русской словесности	23-28.11.2017г.	МО учителей русского языка и литературы
19.	Неделя правовых знаний	07.-10.12.2017г.	МО учителей истории, старшие вожатые

Одной из ярких мероприятий учебного года стал интеллектуальный Марафон предприимчивости – 2017г. «Выбор профессиональной и жизненной карьеры», который

прошел с 10.11 по 30.11. 2017 года, участниками стали учащиеся 8-11-х классов Саган-Нурской школы. Марафон состоял из 5 станций: 1 станция – «Эффективный спикер», 2 станция- «Презентация в «лифте», 3 станция-Реклама профессии «Найди себя», 4 станция- «Наглядно о ненаглядном», 5 станция- Проект или квест «Лабиринт выбора».

Учащиеся 1-4, 5-7 классов участвовали в творческом конкурсе, где представили лэпбуки «Профессии поселка», «Профессии моих родителей», творческие работы, связанные с профессиями педагогической деятельности, СУЭК (фотокалендари, открытки, рисунки, поделки, надписи на футболках, коллаж, мозаика, что-нибудь современное и интересное) в виде выставки на открытии Марафона. Лучшие творческие работы учащихся Козловой Д., Константиновой Д., Курбановой А. участвовали в благотворительной Ярмарке «Энергия добра» в г. Москва в головном учреждении СУЭК в декабре 2017г. Здесь собрались юные мастера Сибири и Дальнего Востока. Ярмарка вызвала большой интерес у сотрудников СУЭК и в течение короткого времени все изделия – от картин и новогодних игрушек до авторских кукол и бижутерии – нашли благодарных покупателей. Вырученные средства направлены на благотворительные цели в детский дом

VIII Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017 года, посвященный году экологии и 70-летию Дня шахтера прошло 22 февраля 2017г. Представлено проектов – 132,участников – 198.

Динамика проведения регионального этапа Ярмарки на базе МАОУ «Саган-Нурская СОШ»

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество Проектов	126	125	194	155	125	132
Общее количество человек	354	361	411	254	250	198

Проекты в 2017г. представили учителя и учащиеся Забайкальского края, Республики Бурятия- школ г. Улан-Удэ, Селенгинского района, Бичурского, Кижингинского, Тарбагатайского, Мухоршибирского и др. Из Мухоршибирского района было представлено проектов – 54, МАОУ «Саган-Нурская СОШ» - 21, из них призовые места заняли: в секции «Инновационные проекты социальной деятельности»-1 место Калинина С.И. (психолог, социальный педагог), «Новые технологии в работе библиотекаря и инновационные формы поддержки библиотек»- 2 место Полякова О. Л., в секции «Инновационные решения в реализации современных подходов к обучению»-2 место учителя начальных классов Хведук Е.Н., Калашникова А. А., 3 место- учитель химии Игумнова Л.А., в секции «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа»-3 место учитель музыки Закревская О. Ю., учитель технологии Бурдуковская Л.В.

В секции «Социальные проекты, социальное проектирование учащихся» на 1 место подготовила учитель Измайлова Л.С.- ученицу 4 «в» класса Оконникову О. и ученика 8 «а» класса Оконникова Г., Козлова Т.В. с ученицами Козловой Д. и Зыряновой А. -2 место, руководитель Иванова Т.А., ученицы Константинова Д., Курбанова А. заняли 3 место.

В районном конкурсе лучших школьных бизнес - проектов «Я предприниматель», проведенный с целью развития предпринимательского мышления у учащихся, вовлечение молодежи в предпринимательство, приняли участие учащиеся нашей школы. Малышева Н. , рук. Игумнова Л.А., заняла 1 место с проектом «Время творчества», Балданова Н., рук. Раянова Ю.Д., заняла 4 место, учащиеся поощрены денежной премией от районного Фонда развития и поддержки предпринимательства.

Республиканский конкурс бизнес – проектов школьников «Ты - предприниматель» прошел 28.04.2017г. в МБОУ «СОШ №51». От нашей школы участвовала ученица 10 «а» кл. Шевелева Ю. и группа поддержки с проектом «Организация праздников».

В районном этапе XIII Республиканской научно-практической конференции учащихся начальных классов «Первые шаги» приняли участие учащиеся начальных классов, это Сеченов А.-2 место, Марченко С.- 2 место. В районном этапе XII Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа» призовые места заняли учащиеся: Пашнина А.-3 место, Оконникова О.- 3 место. Районный этап конференции «Земля- наш общий дом»- Карпова Елена (1 место), Сеченов Александр (1 место).

В школьной научно-исследовательской конференции «Юный исследователь» 18.01.17г. были представлены исследования по номинациям: экология, литература, биология, окружающий мир, психология, история и обществознание, культурология, медицина и ЗОЖ, физика. Всего приняли участие 70 юных исследователей.

Результаты

школьной научно-исследовательской конференции «Юный исследователь», которая прошла 18 января 2017года.

Секция	ФИ участника	Название работы	место	Руководитель
Культурология	Сковпень Е.	Обречен ли бурятский язык	1	Лукьянова О.В.
	Балданова А.	Рейтинг учебных заведений у выпускников МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	2	Игумнова Л.А.
Окружающий мир	Хведук И.	Удивительный пластилин	1	Константинова Л.В.
	Пашнина А.	Есть ли в натуральном соке сок	2	Жмыхова Т.В.
	Сеченов А.	Чистый ли белый снег	3	Козлова Т.В.
История, обществознание	Степанова А.	Улицы поселка Саган-Нур	1	Полякова О.Л.
	Оконников Г.	Терроризм в восприятии школьников	2	Дашинимаева С.Д.
	Базаргуроева В.	История моей семьи в истории бурятского народа	3	Дашинимаева С.Д.
Биология	Оконникова О.	Зачем животным хвост	1	Измайлова Л.С.
	Карпова Е.	Мы в ответе за тех, кого приручили	2	Козлова Т.В.
	Горюнова Л.	Цветочное волшебство	3	Рабдаева В.Д.
Психология	Хохряков Г.	Как мультфильмы влияют на психику ребенка	1	Родионова Л.В.
	Константинова Е.	Влияние цвета на внимание	2	Дашинимаева С.Д.
	Быков Д.	Межличностные конфликты в подростковом периоде	3	Закревская О.Ю.
Экология	Житков Т.	Мармелад: вред или польза	1	Родионова Л.В.
	Марченко С.	Витамины на моем окне	2	Алашникова А.А.

	Белоусова Р.	Каша-пища наша	3	Игумнова Л.А.
Физика	Кудрявцев К.	Опыты с атмосферным давлением	2	Иванов А.П.
	Попова Л., Калашникова Т.	Физика в игрушках	3	Иванов А.П.
Литература	Татарников А., Иванов Д.	Актуальность чтения в подростковой среде	1 место	Дамбажапова С.Д.
	Никулова А.	Война-это...	2 место	Манханова А.
	Дугаржапов Ч.	Берегите нашу планету	3 место	Жмыхова Т.В.
Медицина и здоровый образ жизни	Маслова А.	Вред курения для здоровья подростка	1 место	Раянова Ю.Д.
	Халмакшинова Д.	Биоритмы	2 место	Рабдаева В.Д.
	Константинова К.	Лунные ритмы	3 место	Дашинимаева С.Д.

Анализ работы по данному направлению воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Предметные недели являются традиционными в нашей школе, проводятся с целью повышения интереса к предметам;
2. Для того чтобы, интерес ребят не угасал к той или иной области науки, необходимо разнообразить формы и методы работы, тщательно готовить мероприятия, проводить на хорошем профессиональном уровне;
3. Вовлекать большее количество учащихся среднего и старшего звена в школьные, районные, республиканские мероприятия.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Во исполнении распоряжения Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ ведется деятельность образовательного учреждения по популяризации государственных символов России, официальных символов Республики Бурятия. Все массовые общешкольные мероприятия начинаются исполнением гимна РФ и РБ. Во дворе школы установлены флаги РФ, РБ и СУЭК (социального партера школы). В фойе школы, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России, Республики Бурятия», портреты Президента России, тексты гимнов РФ и Бурятии.

В начале учебного года классные руководители повторно знакомят учащихся и родителей с Уставом школы, внутришкольным распорядком, правилами поведения в школе и вне образовательного учреждения, положением о внешнем виде и другими локальными актами, положениями.

Ежегодно учащиеся участвуют в акциях «Милосердие» ко Дню пожилых людей, «Мы с вами, ветераны», «Подари радость детям». В школе проводится работа по подготовке молодежи к службе в Вооруженных силах РФ. Проведена постановка на первоначальный воинский учет учащихся 2000 года рождения в количестве 10 человек. Прошли учебно-полевые сборы юноши 10-х классов в количестве 4 человек в с. Новый Заган. Получили учебу по строевой, военно-тактической, физической подготовке. Участвовали в обязательной сдаче нормативов. Активно участвовали в конкурсах, направленных на патриотическое воспитание: стали призерами в военно-спортивном

конкурсе «Патриоты России», победителями в районной военно-спортивной игре «Зарница», проходившей в с. Бар на Колиной поляне. 4 мая 2017г. 2 ученика 8 «б» класса участвовали в акции «Мы - граждане России», где глава МО «Мухоршибирский район» В.Н. Молчанов вручил в торжественной обстановке паспорта гражданина РФ.

9 мая наша школа традиционно активно участвовала в торжественном митинге, посвященном Дню Победы, в «Бессмертном полку», традиционно организовали учителя физической культуры эстафету школьников, где приняли участие 174 человека.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Дополнительное образование. Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Педагогический коллектив школы рассматривает нравственность, как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Перед коллективом стоит задача: развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественно-эстетической деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа.

В организации воспитательной работы по данному направлению немалую роль играют дополнительное образование детей в кружках и детских объединениях.

На протяжении многих лет школьно-поселковым пресс-центром издается газета «Перемена». Обучение происходило по нескольким направлениям журналистики: отбор и редактирование материала, фотодело, компьютерный дизайн, социология. Сбор материала происходило в таких местах как различные школьные мероприятия, спортивные соревнования, районные и республиканские конкурсы, в организациях и предприятиях поселка. Вниманием охватывались все интересные события. В этом году особое внимание уделялись рубрикам «Я выбираю спорт», «О, спорт- ты мир!», которые были посвящены XIV Республиканским зимним спортивным сельским играм.

В течение года члены кружка «Юный журналист» ознакомились с видами журналистской работы, газетными жанрами, принципом редактирования и т.д. Разобрались в том, что такое корреспонденция, газетная информация, очерк и приступили к практическим упражнениям в этих жанрах. В процессе создания школьных газет ребята продолжали учиться брать интервью, писать газетные статьи и заметки, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её. Большое внимание уделялось культуре речи и стилистике. На протяжении всех занятий шла углубленная работа над словом. Повседневные наблюдения обучающихся за своей речью и речью окружающих, чтение и обсуждение газетных статей – все эти приемы работы над словом способствовали повышению культуры речи кружковцев. Периодичность выхода газеты – один раз в четверть. Выпуски газеты были посвящены праздничным датам.

В этом году появились новые рубрики - «Я выбираю спорт», «О, спорт – ты мир!», посвященные XIV Республиканским зимним спортивным сельским играм. В Республиканском конкурсе «Моя малая родина: этнос, культура, традиции» журналист газеты Сковпень Е., заняла III место в номинации «Публицистика» с работой «Обречён ли бурятский язык?»

Юные журналисты проявили и показали себя во время проведения XIV Республиканских зимних спортивных сельских игр. Работая волонтерами они помогали спортсменам, были на каждом спортивном соревновании. Фотообъектив Ипатьевой К. запечатлел самые яркие моменты соревнований. На спортивном ориентировании

Коновалова Д. показала себя как квалифицированный судья. Стельмашенко В. и Григорьян А. самые первые узнавали итоги хоккейных матчей. А Гребенщикова А. и Сковпень Е. к концу Игр стали настоящими профи в лыжных гонках. Журналистов - волонтеров чествовали вс. Мухоршибирь в апреле, где им были вручены благодарственные письма Главы Мухоршибирского района и памятные призы

В апреле пресс-центр газеты участвовал в Районном заочном конкурсе школьных СМИ. Результатами этого конкурса стали:

- Диплом за II общекомандное место,
- Грамота за I место в конкурсе «Лучший дизайн»,
- Грамотами награждены корреспонденты газеты за интересные статьи Григорьян А.

И в заключении, хочется сказать, что ребята, которые принимали участие в создании школьной газеты станут ответственными людьми. Ведь статьи в школьной газете воздействуют на читательскую аудиторию гораздо сильнее, чем публикации в любом другом издании, ведь они написаны «своими о своем». Статьи ровесников не только формируют у старшеклассников способность к рефлексии, но и создают благотворную почву для отстаивания прав, мнений, взглядов, оценок. Это особенно важно в период ранней юности, когда происходит формирование мировоззрения, патриотических убеждений, характера и осуществляется жизненное самоопределение растущего человека своей стран

Детский ансамбль танца «Забава» МАОУ «Саган-Нурская СОШ» продолжил свою работу. В сентябре 2016-2017 учебного года был произведён набор в 3 возрастные группы ансамбля танца «Забава» МАОУ «Саган-Нурская СОШ»: подготовительную (21 чел.), младшую (13 чел.) и старшую (12 чел.). Итого – 46 участников. Коллектив работал по расписанию: подготовительная группа – 2 раза в неделю, младшая и старшая группы – 3 раза в неделю.

Работа в ансамбле ведётся по программе, основной целью которой является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала детей в процессе обучения искусству хореографии. Задачи:

1. формирование интереса к хореографическому искусству;
2. всестороннее развитие личности учащихся средствами танцевально-хореографических методик;
3. изучение азбуки классического и народно-сценического танцев;
4. укрепление костно-мышечного аппарата;
5. развитие силы, выносливости, координации движений;
6. совершенствование техники исполнения и выразительности танцевальных номеров.

На протяжении первого полугодия в подготовительной группе работа велась студийно, с уклоном на первоначальную хореографическую подготовку, т.к. в этот период основная задача – дать детям основы ритмики и хореографии. Для первоначального знакомства с постановочной работой с детьми разучивались простые массовые игровые танцы «Если нравится тебе», «Лавата», «Яблочко», «Лявониха», «Буги-Вуги», «Хоровод», «У оленя дом большой», которые являются хорошими тренировочными элементами для развития первоначального понятия о хореографическом номере.

Младшая группа ансамбля в этом учебном году занимается по программе третьего года обучения и в связи с этим в занятиях присутствует постановочная работа. На первом этапе этой работы мы восстановили танец «Топни, ножка моя» из репертуара ансамбля. Начата работа над новой постановкой «Конопушки». Ансамбль ежегодно принимает активное участие в проведении Новогодних представлений, поэтому младшая группа была задействована в новогоднем спектакле для учащихся начальной школы «Новогодняя сказка». Для спектакля с участниками младшей группы был поставлен танец «Новогодний».

Старшая группа - это основа коллектива, на которую ложится большая нагрузка концертной деятельности ансамбля. Задачи этого учебного года – восстановление репертуарных номеров и постановка новых для будущей концертной деятельности. В этом учебном году состав этой группы уменьшился в связи с выпуском учащихся после 9 класса. Но группа пополнилась новыми участниками – молодыми учителями, что очень отраднo. В этом году появилась необходимость по наработке нового концертного репертуара. За первое полугодие на старшей группе восстановлены следующие номера: «Россия», «Лебедь белая».

Во втором полугодии учебного года велась постановочная работа. На старшей группе коллектива был поставлен большой пятиминутный танцевальный номер «Плясовая» и на младшей группе - «Конопушки».

Учащиеся Саган-Нурской школы приняли активное участие в следующих районных мероприятиях: выставке-конкурсе рисунков IV районного детского Рождественского фестиваля «Вифлеемская звезда-2017», конкурсе детской фотографии «Россия-Родина моя», конкурсе декоративно-прикладного искусства «Сувениры Бурятии», конкурс «Дети, техника, творчество», конкурс детских рисунков «Глазами ребенка», конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка и др.

Участники и результаты районных конкурсов

№	Название конкурса	Место	ФИ участника
1.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	1 место	Пушкарева Э.
2.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	2 место	Турков Д.
3.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	3 место	Турков Д.
4.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	3 место	Юрьев А.
5.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	3 место	Юрьев А.
6.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	3 место	Зырянова З.
7.	Конкурс фотографий «Спорт глазами ребенка»	3 место	Толматова А.
8.	Конкурс «Радуга талантов»	3 место	Белоусова Р.
9.	Конкурс «Радуга талантов»	1 место	Самбуева Н.
10.	Конкурс «Радуга талантов»	2 место	Иванов А.
11.	Конкурс «Сувениры Бурятии»	2 место	Филатов Д.
12.	Конкурс «Сувениры Бурятии»	2 место	Киселева В.
13.	Конкурс «Сувениры Бурятии»	4 место	Жамбалов С.
14.	Конкурс «Сувениры Бурятии»	3 место	Линейцева О.
15.	Конкурс «Сувениры Бурятии»	4 место	Оконникова О.
16.	Конкурс «Глазами ребенка»	1 место	Степная Н.
17.	Конкурс «Глазами ребенка»	3 место	Фурсова В.
18.	Конкурс «Глазами ребенка»	4 место	Назарова Е.
19.	Конкурс «Глазами ребенка»	3 место	Калашникова Д.
20.	Конкурс «Глазами ребенка»	2 место	Курбанова А.
21.	Конкурс «Глазами ребенка»	3 место	Кудрявцев К.
22.	Конкурс «Глазами ребенка»	2 место	Юрьев А.
23.	Конкурс «Глазами ребенка»	1 место	Савкин В.
24.	Выставка «Дети, техника, творчество»	1 место	Бурдуковская А.

25.	Выставка «Дети, техника, творчество»	2 место	Катаманов Д.
26.	Конкурс детской фотографии «Россия-Родина моя»	2 место	Толматова А.
27.	Детский Рождественский фестиваль Вифлеемская звезда»	1 место	Давыдов Д.,
28.	Детский Рождественский фестиваль Вифлеемская звезда»	1 место	Тюкавкина К.
29.	Детский Рождественский фестиваль Вифлеемская звезда»	1 место	Хохряков Е.
30.	Детский Рождественский фестиваль Вифлеемская звезда»	2 место	Родионова В.
31.	Детский Рождественский фестиваль Вифлеемская звезда»	3 место	Кузьмина В.

В течение года были организованы школьные выставки: «Вальс цветов» (сентябрь), «Золотая осень» (октябрь), декоративно-прикладного искусства (декабрь), выставка лэпбуков, творческих работ по профорientации (декабрь), выставка, посвященная Байкалу (апрель), «Красная пасха» (11 апреля), отчетная выставка декоративно-прикладного искусства, проектных работ ко Дню открытых дверей (20 апреля).

Художественно-эстетическое воспитание служит активным фактором духовно-нравственного развития детей. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы.

Физкультурно-оздоровительное направление

Одной из главных задач современной школы является воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни. Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определенных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью всей физкультурно-оздоровительной работы в школе является привлечение наибольшего количества обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, улучшение выполнения контрольных нормативов, укрепление здоровья, повышение иммунитета, снижение заболеваемости, проведение военно-патриотической работы среди допризывной молодежи, а также участие в спортивных мероприятиях. Формирование знаний и представлений, учащихся о современных средствах физического воспитания.

Учащиеся посещают спортивные секции, под руководством учителей физической культуры, спортивных инструкторов организаций ОАО «Разрез Тугнуйский», тренеров ЦДОД. Охват детей спортивными секциями:

Название секции	Количество посещающих детей
Плавание	167
Футбол	30
Баскетбол	25
Волейбол	25
Настольный теннис	15
Бокс	12
Спортивное ориентирование	20
Лыжные гонки	35
Каратэ	20
Таэквондо	15
Итого:	364 учащихся (61, 2%)

Мероприятия, направленные на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни проводятся в нашей школе систематически. Накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно–оздоровительных мероприятий с учащимися. С целью формирования у детей и подростков мотивации на ведение здорового образа и негативного отношения к асоциальному поведению, в целях пропаганды ЗОЖ, укрепления здоровья, привлечения жителей поселка к занятиям физической культурой и спортом, выявления лучших спортсменов учителями физической культуры МАОУ «Саган-Нурская СОШ» систематически, на протяжении многих лет, проводятся различные спортивные мероприятия, способствующие укреплению здоровья, в которых принимают участие не только учащиеся школы, но их родители, работники организаций, расположенных на территории поселка, а также спортивные команды РБ: школьный кросс «Золотая осень», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов; первенство школы по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу. В рамках открытия зимнего спортивного сезона с целью пропаганды зимних видов спорта в декабре проведен бег на коньках. Учителями физической культуры в зимний период времени проводятся занятия на коньках, на лыжах.

Также ежегодно наша школа участвует в районной Спартакиаде школьников по всем зачетным видам. Учащиеся МАОУ «Саган – Нурская СОШ» добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Высоких результатов достигли лыжники, боксеры, воспитанники секции спортивного ориентирования, которые являются не только участниками, но и призерами межрегиональных, российских, международных первенств

21 апреля в МБОУ «Мухоршибирская СОШ» №1 прошли соревнования муниципального этапа финальных Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», старшая возрастная группа 9 – 11 классы. Участвовали 19 команд Мухоршибирского района. Программа соревнований: баскетбол (4+1 учащихся; юноши и девушки), настольный теннис (1 юноша + 1 девушка), стрельба из пневматической винтовки (1 юноша + 1 девушка), встреча эстафета (5 юношей и 5 девушек). Сборная команда МАОУ «Саган-Нурская СОШ» заняли третье место.

Не первый год проводится огромная разъяснительная и организационная работа по сдаче нормативов ГТО. Нормативы в этом году сдали 63% учащихся и 12 % педагогических работников. На золотую медаль ГТО сдали-14 человек, серебряную-33 человека, бронзовую-27 человек. Золотой значок отличия ВФСК ГТО получили: Яковлев И., Петров К., Ипатьева К., Мацутина К., Иванова И., Зырянова А., Зырянова О. Тихоньких Е.-

XIV Республиканские зимние спортивные сельские игры состоялись 1-4 марта 2017г. в Мухоршибирском районе. В нашем поселке Саган-Нур прошли зрелищные виды спорта - лыжные гонки, зимнее многоборье, спортивное ориентирование и хоккей с мячом. Педагогический и ученические коллективы оказали огромную помощь в проведении данных масштабных в республике спортивных состязаний. В период проведения сельских игр в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» были размещены мандатная комиссия, судейская коллегия, пресс-центр ведущих республиканских СМИ и организовано проживание команд- участников игр более 400 человек. Начальник отдела спорта и подготовки резерва Министерства спорта и молодежной политики РБ Б. Д. Дашибальжиров, Глава МО «Мухоршибирский район» В.Н.Молчанов отметили кропотливую работу педагогического коллектива Саган-Нурской школы.

Ежегодно в начале учебного года проводится неделя безопасности движения. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Профилактика дорожно-транспортного травматизма предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Проведены профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!», с целью профилактики детского дорожно–транспортного травматизма, выполнения требований правил дорожного движения.

Для учащихся 2-3-х классов проведен конкурс рисунков на асфальте. Среди 5-7-х классов проходил конкурс велосипедистов. Цель мероприятия: закрепить правила для велосипедистов, проверить практические навыки учащихся; расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении. Результаты: лидировал 7 «А» класс, на втором месте – 7 «В» класс, на третьем месте – 7 «Б» класс. Участники показали свое умение езды на велосипеде. Болельщики были активны, все классы присутствовали на мероприятии.

Состоялась акция «Внимание, водитель!», так мы приняли участие во Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога – символ Жизни», проводимой газетой «Добрая Дорога Детства», в преддверии VI Международного конгресса «Безопасность на дороге – ради безопасности жизни», который пройдет в Санкт-Петербурге. В акции приняли участие 8-9 классы. Все началось в школьном дворе с выступления старшей вожатой Закревской О.Ю., ребята работали в команде, расшифровывая понятия. Затем учащиеся отправились на главную улицу посёлка, чтобы раздать шарики и листовки, призывающие водителей и пешеходов соблюдать правила дорожного движения, там их уже ждала инспектор по пропаганде Дамдинова А. Д. и машина ГАИ. Главная цель акции - побудить как можно больше людей задуматься о том, что они могут сделать для дорожной безопасности.

Учащиеся 10-11 классов МАОУ «Саган-Нурской СОШ» приняли участие в акции «Безопасность дорожного движения». На улице Ширяева и проспекте 70 лет Октября была обновлена разметка пешеходного перехода. Прошли тестирование по определению уровня знаний ПДД.

Проведены в 1-11 классах родительские собрания по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, классные руководители провели разъяснительную работу с родителями учащихся по вопросам: недопустимости управления автомобильным транспортом несовершеннолетними; об ответственности за разрешение детям, не имеющим водительского удостоверения, управлять автотранспортом; об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля (для родителей - водителей); о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях, обеспечения безопасного поведения детей на дорогах. Библиотекарем школы организована книжная выставка «Безопасная дорога». Для учащихся школы оформлены стенды по правилам безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в доступной для каждой возрастной группы форме. В конце каждой четверти классными руководителями и педагогом - организатором ОБЖ проводится инструктаж по правилам поведения на дорогах детей и подростков во время каникул, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные мероприятия проводились в целях повышения уровня правосознания участников дорожного движения, привлечения внимания детей и взрослых к проблемам обеспечения безопасности на дорогах, а также воспитания культуры, взаимоуважения, дорожного этикета всех участников дорожного движения. Участники акции были рады поработать во благо своего посёлка.

С наступлением летних каникул перед детворой свои двери распахнули школьные лагеря. С 31 мая начал свою работу лагерь дневного пребывания при школе, в нем отдохнули 70 учащихся школы. Детский отдых всегда был и остается приоритетным направлением летнего оздоровления подрастающего поколения.

Экологическое и трудовое воспитание на современном этапе развития школы – проблема актуальная. Цель направления: воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни, формирование экологической культуры. Развитие потребности в творческом труде.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Операция «Поможем птицам»;
- Организация и проведение субботников, трудовых десантов;
- Ежемесячно операция «Уют»;
- Экологические акции «От чистого двора к чистой планете», «Чистый стадион»;
- Тематическая неделя, посвященная Дню птиц;
- Неделя природы;
- Весенние работы на пришкольном участке;
- Закладка аллеи выпускников;
- Экологическая акция по очистке территории памятника воинам, павшим в ВОВ;
- Работа в летнем трудовом лагере (ЛТО), трудовом отряде старшеклассников (ТОС).
- Экологические олимпиады и конкурсы.

Участвовали в районных экологических мероприятиях, конкурсах, конференциях: «Моя малая Родина», «Земля – наш общий дом». Работы учащихся нашей школы в районной конференции «Земля – наш общий дом» вызвали живой интерес жюри и участников конференции. Из шести представленных работ четыре номинированы: 1 место заняли Сеченов А. (1 «а» кл.), Карпова Е. (5 «а» кл.), Жамбалов Б. (7 «в» кл.), 2 место – Усов И. (3 «а» кл.).

1 апреля - День птиц. В рамках этой даты учителями МО естественного цикла: Дашинимаевой С.Д., Игумновой Л.А., Рабдаевой В.Д., Раяновой Ю.Д., Хаустовой О.Ф. были разработаны и проведены мероприятия для учащихся 5-10 классов. 03.04. на стадионе для учащихся 5-6 классов был проведен интеллектуально-спортивно-познавательный марафон «Мир птиц». По итогам марафона были подведены итоги:

Класс	Балл	Место	Классный руководитель
6б	45	I	Иванова Е.А
5б	42	II	Манханова А.Д.
6а	38	III	Ишкина С.И.
5в	37	IV	Митрофанова Е.А
6в	33	V	Дамбажапова С.Д.
5а	25	VI	Мижытова С.А.

04.04. для 7-8 классов в школе проведено мероприятие «Что я знаю о птицах». По итогам мероприятия прошло награждение:

Класс	Балл	Место	Классный руководитель
8в	31	I	Доржиева А.Ж.
7б и 7в	30	II- III	Бурдуковская Л.В и Лукьянова О.В.
8а и 8б	25	IV	Очиржапова А.Г и Дашинимаева С.Д.
7а	19	V	Шевелева Э.М.

Межрегиональный социально-экологический конкурс «Родная земля», посвященный Году экологии и 100-летию заповедной системы России

Организаторы: Дашинимаева С.Д., Игумнова Л.А., Рабдаева В.Д., Раянова Ю.Д., Хаустова О.Ф. Принимали участие в конкурсе все территории присутствия АО «СУЭК»: Красноярский край, Забайкальский край, Кемеровская область, Республика Хакасия, Республика Бурятия, Приморский край, Хабаровский край, Мурманская область. Конкурс включал три тура: 1 тур - Олимпиада по Родному краю и Байкаловедению, посвященный 100-летию Заповедной системы России и Году экологии (апрель), 2 тур - конкурс сочинений «Почему я должен поехать в школьный научно-полевой лагерь на озеро Байкал» (май), 3 тур- участие в работе научно-полевого лагеря на озере Байкал в ФГБУ «Заповедное Подлесье» (август). В 1 туре участвовали учащиеся 8-10 классов, 10 победителей были награждены грамотами и призами от АО «Разрез Тугнуйский», во 2 туре участвовали 10 учащихся и два победителя – Балданова Номина и Бурдуковская

Марина с 13 по 22 августа участвовали в научно- полевом лагере ФГБУ «Заповедное Подлеморье» на берегу озера Байкал. Здесь они встретились и пообщались со всеми детьми с территорий присутствия СУЭК.

05.04.2017 для 8а, 8б, 8в, 10а класса проведена олимпиада по Байкаловедению.

Участников олимпиады определяли классные руководители. Места участников определились следующим образом:

ФИ	Класс	Балл	Место
Бурдуковская М.	10а	78	I-II
Исаева Е.	10а	78	I-II
Шевелева Ю.	10а	77	III
Никифорова М.	8а	72	IV
Хохряков Д.	8а	68	V
Иванова И.	10а	63	VI
Иванова Ю.	8а	56	VII
Каширин Н.	8а	54	VIII
Балданова Н.	10а	52	IX
Оконников Г.	8а	48	X
Цион Е.	8в	43	XI
Котлыков Д.	8б	41	XII
Щукин В.	8б	40	XIII
Зябликова Д.	8в	36	XIV
Шумков В.	8б	34	XV

21.04.2017 года для учащихся 8б, 9а, 10а классов был проведен экологический урок и диктант, приуроченный дню экологических знаний и Всемирного дня Земли. Из 8б класса приняли участие 16 учащихся. Результаты определились следующим образом: I место -Тюкавкина К. – 17 баллов, II место - Кузьмин В., Муратов А., Гылыков А. - 16 баллов, III место - Рюкин В. – 14 баллов. Раковская Т., Спицына Д., Ли-вен-лу А., Балаганская Ю., Баторова И., Моисеенко Е., Шумков В. по 11 баллов, Лукиянов В. – 10 баллов, Шишкин Е. – 6 баллов. Из 9а класса приняли участие 14 учеников, были предложены 25 заданий, места определились следующим образом:

ФИ	Балл	Место
Кибец А.	44	I
Войтенко Д.	43	II
Пушкарева А., Иванова Ю.	39	III
Байбородин А., Павлов А.	37	IV
Мальшева Н.	36	V
Белоусов В.	33	VI
Евланов Р.	31	VII
Ли-вен-лу А.	30	VIII
Серых А.	29	IX
Колодина В.	28	X
Бондарчук А.	24	XI
Бочкарникова О.	23	X

Из 10а класса приняли участие 14 учеников, предложено 25 заданий.

ФИ	Балл	Место
Коновалова Д.	46	I
Алексеева А., Куксова Л.	44	II
Бурдуковская М., Шевелева Ю.	43	III
Петухова Д.	42	IV

Рымарева К., Стельмашенко В.	40	V
Исаева Е., Зверковский А.	36	VI
Вокин А.	35	VII
Наумов М.	34	VIII
Маслова А., Немчинов Д.	28	IX

1 июня 2017 г. старшеклассники нашей школы, учащиеся 8 и 10 классов, под руководством Игумновой Л.А., участвовали в республиканском экологическом фестивале на Площади Советов г. Улан-Удэ, где имели возможность представить свои проекты по экологии, организовали квест - игру для детей.

Пятый год организуется работа трудового отряда старшеклассников (ТОС), в этом году отработают за летний период 67 школьников, им предоставлено 91 рабочих мест. С ребятами работают 4 бригадира-это педагоги МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Ю.Д. Раянова, С.И. Ишкина, В.Д. Рабдаева, С.И. Калинина. Работают трудовые бригады на трех площадках: школа, территория поселения Саганнурское, Разрез «Тугнуйский». Кроме работы, для старшеклассников предусмотрено и культурно-оздоровительные мероприятия: посещение бассейна «Горняк», просмотр 3 D фильма, аттракционы, поездка в г. Улан-Удэ. По результатам летнего трудового сезона 15 самых трудолюбивых детей будут поощрены ценными подарками на торжественном закрытии трудового отряда старшеклассников (ТОС).

Результаты деятельности ТОС:

- Выполнение хозяйственных и подсобных работ в школе, на территориях поселения «Саганнурское», АО «Разрез Тугнуйский», благоустройство.
- Личностная самореализация в труде.
- Осознание труда, как социально значимого процесса и источника благосостояния.
- Вовлечение подростков в социально- значимую деятельность.
- Предупреждение правонарушений среди подростков.
- Приобщение учащихся к трудовой деятельности.
- Закрепление трудовых навыков.
- Социальная адаптации несовершеннолетних граждан во временном трудовом коллективе.
- Формирование ответственности за качественное выполнение определенного объема работ.
- Предоставление материальной поддержки в виде временного заработка (дохода).

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Школьное самоуправление представляет детские движения - школьная мэрия в среднем, в старшем – Совет старшеклассников. Работают по программе «Я - лидер», на основании положения о Совете мэрии и Совете старшеклассников. Ученическая конференция - высший орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление организует взаимодействие классных коллективов, планирует, разрабатывает и проводит общешкольные мероприятия, содействует выявлению творческого потенциала учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей, повышению качества знаний и др.

1 раз в неделю проводятся заседания органов ученического самоуправления, на которых рассматриваются вопросы планирования деятельности ученического коллектива,

организации этой деятельности, анализа своей работы, подведения итогов сделанного и принятия решения; вопросы, касающиеся внешнего вида учащихся, правил поведения, прочие текущие вопросы.

Первым крупным делом, проведенным Советом старшеклассников, под руководством старшей вожатой Калашниковой А.А. стал День Учителя (День самоуправления). Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Учащимися были проведены 2 урока, в том числе и в начальной школе.

Силами Совета старшеклассников состоялся праздник для самых маленьких – в торжественной обстановке с приглашением родителей первоклассников посвятили в ученики школы. Мероприятие прошло на должном уровне. Отзывы учителей и родителей положительные.

В конце 1 четверти состоялось посвящение в старшеклассники учащихся 8 классов. Разработанные соревнования для каждого классного коллектива позволили ребятам проявить себя в разных ролях – от актеров до спортсменов. Восьмиклассники остались довольны данным мероприятием. По окончании состоялась дискотека.

Новогодние представления для учащихся начальных классов были подготовлены при непосредственном участии старшеклассников.

Ими же были разработаны программы для встречи нового года для среднего и старшего звена. 5-7 классы с удовольствием поучаствовали в новогоднем квесте «Проделки пиратов». Старшеклассники сами спланировали задания для прохождения станций. По итогам квеста всем были вручены сладкие призы.

Старшей вожатой Калашниковой А.А. и ученическим самоуправлением проведены 23 марта Праздник «Прощание с букварем». Праздник проводился в актовом зале для первоклассников. Ученики совместно с главными героями: Пиши, Читаем и Опечаткой в игровой форме еще раз повторили знания, приобретенные на уроках Обучения грамоте.

Для учащихся 5-х классов 6 апреля - Литературная викторина «Путешествие по стране Литературии». Викторина проходила в конкурсной форме между командами 5-х классов. Конкурсы включали в себя вопросы, касающиеся пройденных произведений. Результаты конкурса: 1 место – 5 «б», 2 место – 5 «в», 3 место – 5 «а».

10 апреля проведена в рамках «Недели безопасности дорожного движения» конкурс-игровая программа «Шагая по улице». Программа мероприятия включала командное соревнование между 3-х и 4-х классов в игровой и конкурсной форме. Команды представили домашнее задание: в виде названия, девиза и эмблемы. Результаты: 1 место – 4 «в», 2 место – 4 «а», 3 место – 3 «в». 14 апреля для 5-6 классов - Викторина по безопасности дорожного движения «Знатоки дорог». Викторина включала в себя различного вида вопросы, кроссворд, игру на внимательность. Перед началом конкурсов, команды представили: название, девиз и эмблему.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма. В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг

друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Взаимодействие с родителями помогает реализовывать следующие аспекты учебно-воспитательной деятельности:

- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом, куда входят председатели родительских комитетов каждого класса.

Систематически проводились классные и общешкольные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В классных коллективах проводилось не менее 4-х родительских собраний по классам. Администрация школы совместно с психологами и социальным педагогом, привлекая работников милиции, инспектора ПДН, врачей местной поликлиники организуют лектории для родителей.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Родители приглашаются на все мероприятия, проводимые школой, особенно активность родителей наблюдается на таких мероприятиях как региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций, школьная научно-исследовательская конференция, День открытых дверей, праздничных концертах и др.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-70%.

Понимая значение семьи в образовательном процессе, педагогический коллектив намерен и дальше привлекать родителей к продуктивному сотрудничеству. Родители участвуют в управлении и организации учебно-воспитательного процесса через классные собрания, заседания родительских комитетов, Совета школы (на основе Положений о соответствующих структурах, утвержденных на МС и Совете школы, Устава школы). Помогают в установлении связей с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, достижений школы, рассматривают пути эффективного взаимодействия школы и семьи и участвуют в привлечении и рациональном расходовании внебюджетных средств на нужды развития ОУ.

Методическое объединение (МО) классных руководителей

МО работает на основе Положений о классном руководстве и о методическом объединении классных руководителей. Уже не первый год МО классных руководителей работает над совершенствованием форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания учащихся проводится через проведение семинаров, круглых столов, прохождение курсовой подготовки.

Методическое объединение классных руководителей в 2016-2017 учебном году включало 29 учителей. Руководители объединения: по начальной школе- Константинова Л.В., в 5-7 классах- Иванова Е.А., в 8-11 х- Рабадаева В.Д. В МО работали 8 молодых классных руководителей: 2 в начальной школе, 6–в средней школе.

12 октября проведено семинарское занятие «Предприимчивое мышление и нравственное воспитание: гражданственность как ценность современной школы». Зам. директора по ВР Раяновой Ю.Д. была дана презентация «Обзор содержания и форм работы для формирования гражданственности»: определены термины гражданственности,

правового воспитания, ответы на вопросы «Как развить гражданственность?», «Навыки правового воспитания», «Ценностные установки (отношения)». Была проведена деловая игра «Апельсиновая битва», показан Метод «Восстанавливающая групповая дискуссия».

14 марта 2017г. провели районный методический день на тему «Предприимчивое мышление и нравственное воспитание: гражданственность как ценность современной школы».

Воспитательный процесс в классах организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведены ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры, анкетирование, классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

Усилиями классных руководителей все учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных секциях и кружках.

В каждом МО были проведены по 4 заседания, классные руководители показывали открытые мероприятия, часы общения, классные часы, тренинги.

Методическая тема *МО классных руководителей начальных классов* на 2016 – 2017 учебный год: «Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС».

Реализация плана воспитательной работы МАОУ «Саган-Нурская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год осуществляется по следующим направлениям:

Для достижения поставленных целей, работая по данной программе, классными руководителями проведена следующая работа по направлениям:

1. Сохранение и соблюдение школьных традиций.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Оздоровительно-спортивная работа.
4. Профилактика вредных привычек и асоциального поведения.
5. Формирование навыков безопасного поведения.
6. Интеллектуально-познавательная деятельность.
7. Художественное творчество.
8. Развитие школьного самоуправления.
9. Экологическое воспитание.
10. Профориентационная работа.
11. Работа с родителями.

Сохранение и соблюдение школьных традиций.

В рамках данного направления проведены:

- День Знаний, митинг, посвящённый 9 Мая, участие в школьной научно-практической конференции;
- Новогодний праздник «Зимняя сказка» - Раднаева В.Д., Измайлова Л. С., Бухарова М.Л.;
- Осенний балл цветов;
- День именинника (4а, 4б, 4 в)-Жмыхова Т. В., Измайлова Л. С, Родионова Л. С.;
- Праздник, посвящённый Дню матери «Имя моего Ангела - МАМА»;
- Праздник «Прощай, Азбука!» (1а, б, в.)-Хведук Е. Н., Козлова Т. В., Раднаева В. Д.;
- Рождественские мероприятия;

-Праздник Масленицы – Константинова Л. В., Бухарова М.Л., Праздник «Масленица широкая»- Калашникова А. А.

-Все классные коллективы приняли участие в таких мероприятиях: «День птиц», «Турслет», Школьный кросс «Золотая Осень», весенних, зимних и осенних трудовых десантах.

-Рейды «Мой внешний вид – лицо школы» (все классные коллективы).

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Проведены мероприятия:

-Классные часы в 1-4 кл.: «Такие же, как мы, только с ограниченными возможностями», «День толерантности», «Россия – родина моя», «Герои былых времён» (1а), «Урок мужества», «Как мы любим наших мам», «Чудо земли – хлеб», «Чтим великий День Победы» (1б), «Чем я богат», «Правила поведения в театре», «Честность прежде всего», «Уважай старших», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День будущего защитника Отечества» (2-4 кл.), «День согласия и примирения», «День матери», «День Конституции», «День защитников Отечества», «Порадовать близких – это так просто» (1-4), «Улыбка и смех приятны для всех» (3 б) «Мудрые заповеди предков», «О дружбе и взаимопомощи», «Будем делать хорошо и не будем плохо» (4-е), «Нравственные корни добрых и злых дел. Милосердие», «Язык мой: друг или враг» (4а), «Наша страна – Россия», «День защитников Отечества. Рыцарский турнир», « «Защитники Отечества», «О товариществе и дружбе», «Дружба – залог счастья», «Мир всему голова», «Конвенция ООН о правах ребёнка» (1-4), «Нужно ли говорить правду или ложь во спасение», «Секреты общения», «Этикет и мы» (4б), Классный час, посвящённый Конституции (4-е);

-Тренинг «Как помириться после ссоры» (4а,2а);

-Беседы: «Школа вежливости», «Потолкуем о маме», «Без друга в жизни туго», «Можно и не ссориться» (1б), «Добро и зло» (3а), «Доброта – это солнце», «Милые любимые родители» (2 а), «Герои живут рядом» (3), «О толерантном отношении друг к другу» (1-4);

Экскурсии: Экскурсии в разрез, в школьный музей, в Улан-Удэ (4 б, 4 а), Урок семьи и семейных ценностей (1-4 кл.);

- Классное мероприятие «Научите своё сердце добру» (1-4 кл.);

-Участие в выставках школьных, муниципальных (1-4 кл.);

- Конкурс чтецов «Моя Родина – Бурятия» (2 б);

-Проект «Будущее моего села» (2 в, 4а,2а);

-Праздник посвященный Белому месяцу (2а. 4в);

- КВН «Знатоки родного края» (4 а, 2а, 3 а).

Оздоровительно-спортивная работа

Проведены:

-Игра «Перемена с увлечением» (1а)

-Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья» (1-е классы)

-Классные часы: «Режим дня – основа жизни человека» (1а), «Путешествие в страну Здоровья» (1а), «Чистота – залог здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Растём здоровыми» (1б, 2,3 кл.), «Глаза – главные помощники человека» (1а, 1б), «В здоровом теле здоровый дух», «Режим дня» (1б), «Здоровое питание», «Гигиена и её значение» (4 б кл.), «Гигиена питания, гигиена тела» «Поговорим о коже человека» (1-4), «Режим дня и сбалансированное питание – залог здоровья», «Здоровый образ жизни» (1-4);

-Беседы: «Чистота – залог здоровья», «Профилактика гриппа» (1-4 кл.), о гигиене питания и здоровом образе жизни «Три толстяка» (3б);

-Устный журнал «Защити себя от туберкулёза» (1-4);

-Все классные коллективы приняли активное участие в Дне здоровья (сентябрь).

-Организация подвижных игр на свежем воздухе (начальная школа).

-Веселые старты в рамках Президентских состязаний. Веселые старты 1-4 кл.

Профилактика вредных привычек и асоциального поведения

-Беседы: «Правила поведения в школе» (1-4 кл.), «Уважай старших» (1-4кл.), «Курильщик сам себе могильщик» (4-е кл.), «Учись говорить НЕТ!», «Не сломай свою судьбу», мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1-4 кл.), «Роскошь человеческого общения», «Скажи НЕТ! наркотикам», «Мифы и реальность (о вреде курения и наркотиков)», о вреде алкоголя (с презентацией), «Влияние алкоголя на молодой организм» (1-4 кл.);

-Классные часы: «Что такое этикет», «Зачем быть вежливым» (1б), «У меня зазвонил телефон», «Культура речи» (2в), «Что такое конфликт и как его предотвратить» (4в), «Мои права и обязанности» (4б), «Привычки и здоровье» (3-е кл.);

-Тренинг «Как помириться после ссоры» (2 б).

-Всеми классными коллективами проведен вводный инструктаж по ТБ поведения в школе, по ТБ во время новогодних праздников, во время зимних каникул, проведена беседа о правилах поведения на воде, льду в осенне-зимний период, провели беседы о безопасном поведении в зимнее время и в летнее.

-Классные часы, беседы по безопасности и противодействию терактам, правилам поведения во время осенних и зимних, летних каникул, на водоёмах, во время гололёда, с незнакомыми людьми, об ответственности за нарушение ПДД, о правилах ПБ, о недопустимости небрежного обращения с опасными веществами (все классные коллективы).

-Классные часы по ПДД: «Мы – пассажиры», «Зачем нам нужен свет? Зачем его беречь?», «В гостях у светофора» (1а, 1б), «Наша улица» (2 кл.), «Азбука безопасного поведения» (4 кл.), «Огонь ошибок не прощает» (3 а), «Энергосбережение в быту» (1-4 кл.);

-Беседы: «Правила безопасности при общении с животными» (1а), «Погляди, прежде чем прыгнуть», «Удерживающие устройства» (с просмотром видеоролика» (3кл.), «Поговорим о твоей безопасности», «Пожар в доме», «Осторожно – лёд!» (2 в, 2 а кл.), «Опасность, которую таит огонь»;

- Беседа «Новое о светофоре и дорожных знаках» (4а, 1 а).

Интеллектуально-познавательная деятельность

-Викторины: «В гости к нам портфель пришёл» (1а);

-КВН «Мой любимый Пушкин», «Сказки Пушкина», КВН по математике, (4б), «Хочу всё знать» (3а).

-Классные часы: «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (1-е кл.), «Как хорошо уметь читать», «Всё о птицах» (1б), «Каждой вещи – своё место», «День космонавтики – 12 апреля» (1а, 1б), «Мой ум», «Развивай свою память», «Школьный дневник», «Удивительное рядом», «Пасха – праздник праздников» 1-4 кл.), «Конкурс чистописания» (3 кл.);

-Всероссийские олимпиады: (все классные коллективы);

-Посещение планетария в школе (все классные коллективы);

-Познавательные игры: «Счастливый случай» (2в), «Вас приглашает космос» (4 в, 1б).

Художественное творчество

-Конкурс рисунков «Здоровый я – здоровая семья», «Я выбираю здоровье» (1а), «Безопасность в доме», «Мир профессий» (3 кл.), «Пусть всегда будет солнце» (3 кл.),

-Конкурс поделок из природного материала (1-4 кл.)

-Все классные коллективы приняли активное участие в оформлении Лэпбуков

-В преддверии Нового года в классах работали Мастерские Деда Мороза.

-Изготовление новогодних открыток (3 кл.).

-Выставка творческих работ «День Победы» (1-4 кл.).

-Участие в конкурсах рисунков и поделок (1-4 кл.).

Профориентационная работа

-Классные часы: «Все профессии важны, все профессии нужны» (1а), «Мы славим труд» (1б), «Все работы хороши» (4-е кл.), «Твой труд дома» (1б, 4-е кл.), «Мир наших увлечений», «На кого бы я хотел быть похож?», «Профессия моих родителей» (4-е кл.), «В мире профессий» (3-екл.), «Где работают твои родители?» (1-4);

-Конкурс рисунков «Мир профессий» (1-4 кл.).

Экологическое воспитание

-Конкурс поделок из природного материала (2-4 кл.);

-Брейн-ринг «По страницам Красной книги» (3-е кл.);

-Классный час «День птиц» (2-е кл.);

-Озеленение пришкольной территории (все классные коллективы);

-Беседа «Земля - наш общий дом» (2 Вкл.);

-Все классные коллективы приняли активное участие в изготовлении ёлочных игрушек, новогодней ёлки из экологически чистых материалов;

Работа с родителями

-Во всех классных коллективах прошли текущие родительские собрания по итогам 1, 2, 3 и 4 (итоговые) четвертям.

В МО классных руководителей 5-7 классов входит 9 классных руководителей.

В феврале все учителя МО классных руководителей приняли активное участие в подготовке и участие в Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2017. Свои проекты защищали Митрофанова Е.А. «Сборник текстовых заданий по литературе», Дамбажапова С.Д. – туристический маршрут «Узнай свой край», Иванова Е.А. «Цветущая оранжерея», Манханова А.Д. и Жигмытова С.А. – «Театральный кружок».

МО классных руководителей провели открытые уроки на методическом дне № 2: Иванова Е.А. «Вынесение общего множителя за скобки», Бурдуковская Л.В. – «Декоративно - прикладное искусство» Шевелева Э.М. – «Средства массовой информации», Жигмытова С.А. и Манханова А.Д. – «Турнир знатоков».

Классные руководители в течение второго полугодия проводили беседы, инструктажи по противопожарной безопасности, безопасности на дорогах, на воде, в лесу, по предупреждению детского травматизма, по ПДД.

МО классных руководителей 8-11 классов объединяет 8 педагогов. Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания.

Одной из задач педагогов методического объединения классных руководителей является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельностью и эффективно решать вопросы воспитания школьников. Работа методического объединения (МО) строится в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом работы.

Проведены заседания МО, на которых внимание уделено изучению нормативных документов, рассмотрены вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, организации и проведения марафона предпринимчивости, обсуждалось Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».

Классными руководителями проводятся различные классные мероприятия, беседы по формированию здорового образа жизни, профориентации старшеклассников, классные часы, посвященные Дню народного единства, Всероссийскому дню правовой помощи детям, профилактике гриппа, энтеробиоза, уроки мужества, уроки Добра и др. Классные руководители оказывают большую помощь в подготовке и проведении культурно – массовых мероприятий, проводимых в школе.

Во 2-ой четверти в нашей школе прошел Марафон предприимчивости, в котором приняли участие учащиеся 8-10-х классов. Классные руководители набрали участников, мотивировали для результативного участия, консультировали по отдельным вопросам.

Методическое объединение классных руководителей 8-11 классов продолжило работу по решению вопросов воспитания школьников.

-В январе – феврале все члены объединения, в составе оргкомитета, приняли активное участие в подготовке, организации и проведении Ярмарки социально – педагогических инноваций - 2017.

-В марте классным руководителем 9а класса Игумновой А. проведен открытый классный час, в рамках методического дня, для учителей района.

-Кроме этого, классными руководителями во втором полугодии проведена достаточно большая работа по привлечению родителей и учащихся, подготовке кабинетов к 14 Республиканским сельским играм.

Классные руководители продолжили работу профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению наркомании, алкоголизма, а также ознакомили родителей с информацией о распространенных в социальных сетях хэштегах, имеющих прямую связь с суицидальными отклонениями. Всеми классными руководителями проведена беседа с родителями о том, как оградить ребенка от суицидальных групп в ВК. Классными руководителями проведена информационная работа с учащимися и их родителями «Виртуальный мир. Вред и польза».

В течение всего года классные руководители 8-11-х классов проводили мероприятия по основам предпринимательской деятельности с приглашением представителей малого и среднего бизнеса.

К 72 годовщине Победы в ВОВ классными руководителями продолжена работа, активно начатая в позапрошлом году, с учащимися и их родителями по организации участия во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В текущем учебном году классными руководителями продолжена работа, уже в новой системе электронных журналов и электронных дневников, которая лучше и удобнее предыдущей в пользовании.

Социально-психологическая работа

Психологом школы проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционная, разъяснительная, консультационная работа. Работа была направлена на создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности ребенка в учебной деятельности; на углубленные обследования учащихся, имеющих проблемы в обучении, в формировании навыков самоорганизации, самосознания; преодоления проблем поведения в 1-10 классах; индивидуальном сопровождении учащихся с ОВЗ, их комплексной диагностике.

В январе 2017г. проведена диагностика познавательных процессов учащихся 3-х классов, по запросу учителей (3а -3 человека, 3б – 2 человека, 3в – 4 человека). Обследованные учащиеся, имеют проблемы обучения, поведения, развития психических функций. После проведенной работы, наметились положительные изменения познавательных функций данных учащихся.

В течение месяца проведена диагностика склонности к суицидам учащихся (исследованы учащиеся 4-6 классов, в количестве 170 человек). Склонности к суицидальному поведению не выявлены, 2 человека от общего количества обследованных имеют повышенную общую тревожность. Информация была доведена до классных руководителей, родителей учащихся. Детям оказана консультационная помощь, велось психологическое сопровождение. Со слов классных руководителей, впоследствии признаков невротизации не наблюдалось.

Февраль начался с диагностики склонности к суицидам и виртуальной зависимости (обследованы учащиеся 7-11 классов, в количестве 193 человека). С учащимися, находящимися в зоне риска по виртуальной зависимости, проведена индивидуальная



работа совместно с администрацией школы, с их родителями, даны рекомендации по воспитанию детей, по формированию жизнеутверждающих установок, по безопасному поведению в Интернет.

На параллели 4-11 классов проведены тематические родительские собрания по профилактике склонности к суицидальному поведению. По вредному влиянию интернет (охват родителей 380 человек). До родителей доведена информация о существовании в сети Интернет групп смерти под названием «Синий кит», «Разбуди меня в 4.20», «Розовые пони», «F 53» и т.д. Обозначена опасность влияния на неустойчивую психику детей. Намечены пути совместного контроля. После проведенной работы, улучшилось поведение некоторых учащихся, так чувствовался контроль со стороны родителей. Проведены тематические классные часы по профилактике склонности к суицидам, интернет угроза - группы смерти «Синий кит», на тему «Интернет – вред или польза?» (среди учащихся 5-11 классов, охват учащихся 365 человек). Беседы тренинги, психологические упражнения были направлены на формирование ответственного поведения за свое здоровье, на выявление пользы и вреда интернет. Учащимся даны подробные инструкции по безопасному поведению в сети Интернет.

В марте проведена диагностика учащихся 4-6 классов на предмет выявления проблем общения, межличностного взаимодействия по запросу классных руководителей (работа проведена с учащимися 4-6 классов: 4а – 2 человека, 4б – 2 человека, 6в – 4 человека). Ребятам даны рекомендации по преодолению проблем межличностного общения и взаимодействия, результаты тестирования предоставлены классным руководителям. После проведенной работы, была заметна положительная тенденция поведения некоторых учащихся, сократилось количество конфликтных ситуаций в классах.

Организована предварительная работа, проведена диагностика по профориентации через Профконтур (7-8 классы, в количестве 90 человек). Ребята узнали свои предрасположенности и склонности к наукам и профессиям. Проблема заключалась в том, что некоторые неохотно использовали данную возможность бесплатного тестирования, приходилось дополнительно объяснять необходимость тестирования, в следующем году запланировано плотное сотрудничество с компанией Профконтур. Проведена диагностика психического состояния учащихся через Профконтур (5-8 классы, в количестве 357 человек), что несомненно важно для своевременного выявления предрасположенности к стрессам, депрессиям, невротизации и организации снятия неблагоприятных состояний.

В течение января – марта 2017г. по плану проводилась коррекционная индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ (1-7 классы, 10 человек охвачены работой). Их 10 человек, 6 человек с удовольствием и желанием посещали психологические занятия. В следующем году работа по развитию психических функций учащихся с ОВЗ будет продолжаться. Проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, слабоуспевающими (1-9 классы, охват 16 человек). Этим детям оказана консультационная помощь и поддержка, совместно с учителями – предметниками намечены пути преодоления проблем успеваемости.

Апрель был начат с диагностики уровня сформированности УУД учащихся 1-х классов (1-е классы, количество 56 человек). Выявлено, что УУД у первоклассников к концу обучения в первом классе сформированы на достаточном уровне, отсутствуют учащиеся, у которых совершенно не сформированы УУД.

Затем проведена диагностика общенаучных навыков 4-х классов (4-е классы, охват 57 человек). Выявленные данные показали, что классным руководителям 4-х классов, необходимо уделять больше внимания повторению таблицы умножения в устной и письменной форме, так как скорость вычислительных навыков учащихся 4-х классов достаточно низкая, из-за проблем незнания таблицы умножения, сложения, нарушения порядка действий. Запланирована работа по улучшению скорости вычисления на следующий год.

С 5 мая по 23 мая мною было проведено тестирование будущих первоклассников (охват 83 человека). Составлена итоговая таблица готовности, выявлены некоторые аспекты развития, особенности, будущим классным руководителям и родителям даны рекомендации по воспитанию и обучению детей. С 1 июня проведена работа школы будущего первоклассника, даны 10 уроков психологии. Совместно с учителями начальных классов намечены пути развития навыков самообслуживания и межличностного общения будущих первоклассников.

В августе осуществлялось общее планирование работы на учебный год. Составлены программы, диагностики, планы индивидуальной работы. Запланирована работа с учащимися с ОВЗ, с учетом ИПР (индивидуальной программы реабилитации). Совместно с классными руководителями 1-8 классов разработаны мероприятия по обучению и воспитанию учащихся с ОВЗ.

В сентябре, для эффективности работы, готовилась база данных, составлялись списки учащихся для организации коррекционной работы.

Проведена диагностика учащихся 1-х классов, не прошедших тестирование (проведено тестирование 2 учащихся). Результаты доведены до классных руководителей и родителей учащихся.

Проходило посещение уроков учащихся 1,5,10-х классов, с целью выявления проблем адаптационного периода (1,5,10 классы, посетила 14 уроков). Отслеживалась общая дисциплина, поведение, учебная мотивация учащихся в острый период адаптации. Проведена комплексная диагностика учащихся 1,5,10-х классов, на определение самочувствия, мотивации, комфортности, статуса общения, выявления проблем адаптации, тревожности (1,5,10 классы, охвачены 158 человек). Высоких уровней тревожности не выявлено, результаты диагностик доведены до классных руководителей и родителей учащихся. Совместно с классными руководителями проведены классные родительские собрания в 1,5,10-х классах с целью ознакомления родителей с проблемами детей в адаптационный период (охват родителей 117 человек). Оказана консультационная помощь некоторым родителям в индивидуальном порядке.

В октябре проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися с ОВЗ (1-8 классы, охват 12 человек). Работа велась по плану, с учетом особенностей детей. Также были начаты коррекционно-развивающих занятия в 1-х классах по программе «Преодоление тревожности и страхов у первоклассников» (охват 15 человек). С целью оказания помощи в период адаптации, преодоления страхов, в целях развития психических функций памяти, внимания, мышления, логики.

С целью защиты прав учащихся, проведена комплексная диагностика наличия рэкета в школе (3-9 классы, охват 430 человек). По выявленным результатам запланированы тематические классные часы в 7-8 классах по правовому всеобучу, по изучению и закреплению понятий «мои права», «мои обязанности», «ответственность». Проведена профилактическая работа классными руководителями и психологом.

Период сентябрь – октябрь оказывалась индивидуальная помощь, через консультирование учащихся и родителей по проблемам обучения, успеваемости, межличностного общения, сохранения здоровья (1-11 классы, охват составил 30 человек).

С начала ноября проведена диагностика учащихся в рамках КОК (6-е классы, охват учащихся 54 человека). По результатам диагностик проведены беседы с некоторыми учащимися в присутствии классных руководителей, оказана консультационная помощь.

Проведена предварительная работа. Затем проведена диагностика по профориентации через Профконтур. Организация работы осуществлялась совместно с классными руководителями учащихся. Составлены отчеты. Консультирование учащихся (5,8,10 классы, охват 119 человек) по возникшим у них вопросам.

Продолжена диагностика склонности к суицидальному поведению (6-11 классы, методика Айзенка, тест на определение уровня одиночества Д. Рассела, М. Фергюссона, охват 159 человек). Выявлены 4 учащихся с высоким общим уровнем тревожности,

результаты доведены до классных руководителей и родителей, даны рекомендации по снижению невротизированных реакций.

Проведение профилактической работы по формированию ЗОЖ в отчетный период времени:

1) Тренинг «Не допустить беды!»; 2) Профилактика ВИЧ, СПИД, охват учащихся 243 человека.

В декабре, по инициативе родителей, состоялась диагностика классных коллективов, урегулирование конфликтных ситуаций: 8б, 6б (охват учащихся 40 человек). Отработаны методики преодоления конфликтов. Проведены беседы с классами и индивидуально с зачинщиками конфликтов. Углубленное диагностирование учащихся по запросу родителей (1-7 классы, охват учащихся 3 человека.) выдача справок и заключений родителям.

Социальным педагогом за отчетный период времени было проведено совместно с администрацией школы - 49 индивидуальных бесед с детьми; индивидуальных бесед с родителями - 36. Оказана консультационная помощь - 40 учащимся. Консультационная помощь родителям - 34 человека. Сделано рейдов в семьи учащихся - 47. Проведено заседаний школьного ПМПК - 3. Проведено заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений - 5.

Продолжается работа по профилактике бродяжничества, пропусков без уважительных причин среди учащихся 6-9 классов. Отработка с родителями, которые не в полном объеме осуществляют свои родительские обязанности. С тремя неблагополучными семьями удалось достичь устойчивой положительной тенденции развития внутрисемейных отношений, выполнения родительских обязанностей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Результаты освоения программы обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость, %		
2015	2016	2017
99,5%	99,8%	98,3%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. *Целью работы* школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ОГЭ и ЕГЭ с целями и задачами итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельности компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ОГЭ включала в себя следующие этапы:

1. *Подготовительный этап*, состоящий из следующих задач:

- Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

- Составление дорожной карты (по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году).

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Дорожная карта (по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году).

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
1	Анализ информации о результатах государственной итоговой аттестации, результатов освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	июнь 2016 года
2	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 3 года (на основании протоколов ЕГЭ, ОГЭ выпускников ОУ).	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	август 2016 года
3	Обсуждение на педсовете вопроса о состоянии качества результатов образования: - уровнях решения поставленных задач и достижения целей (планируемого результата); - характеристики основных тенденций и выявленных проблем; - основных приоритетов на предстоящий период	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	август 2016 года
4	Предоставление «Информации об обязательствах общеобразовательного учреждения в части государственной итоговой аттестации – ЕГЭ, ОГЭ-9 в 2017 году»	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	сентябрь 2016 года
5	Провести заседания методических объединений, включая анализ ОГЭ и ЕГЭ - 2016, разработать мероприятия по совершенствованию подготовки учащихся 9-х и 11а классов к выпускным экзаменам в 2016-2017 учебном году.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	сентябрь 2016 года
6	Организация проведения стартовых контрольных работ, рубежных контрольных работ, административных контрольных работ, диагностических контрольных работ, тестирования на уровне образовательного учреждения. В рамках зачетных недель провести пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору по материалам АНПОО «МАНО» Факультет тестовых технологий г. Омск (внешняя экспертиза)	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	декабрь 2016 года, апрель 2017 года
7	Методический совет по теме: «Роль каждого субъекта в образовании при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ».	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	ноябрь 2016 года
8	Составление базы данных выпускных классов. Первичный сбор информации по	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР, классные	октябрь, ноябрь 2016 года

	выбору предметов на итоговую аттестацию выпускных классов	руководители 9-х, 11-х классов	
9	Пополнение методической литературой учителями-предметниками и школьной библиотекой (в том числе, на электронных носителях) по вопросам качества образования, ЕГЭ, ОГЭ.	Полякова О.Л., школьный библиотекарь; учителя-предметники МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в течение учебного года
10	Изучение методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Бурятия по повышению эффективности механизмов управления качеством образования, совершенствованию подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в течение учебного года
11	Повышение квалификации педагогических работников, экспертов комиссий по общеобразовательным предметам.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	в течение учебного года
12	Проведение стартовых контрольных работ в 9-х и 11-х классах.	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	сентябрь 2016 года
13	Анализ выполнения диагностических контрольных работ: - выделение группы риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог); - группы высокобалльников (от 75 и более баллов) - представление педагогическому совету школы плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.	Руководители ШМО	сентябрь - октябрь 2016 года
14	Утверждение плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении учащимися государственного образовательного стандарта руководителем образовательного учреждения.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	октябрь 2016 года
15	Участие в совещаниях с заместителями директоров по УВР общеобразовательных учреждений Мухоршибирского района по вопросам совершенствования подготовки к ГИА в 2016-2017 уч. году.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	в течение года
16	Разработка плана организационных мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	сентябрь-октябрь 2016 года
17	Анализ результатов зачетных недель	Администрация МАОУ	январь 2017 года;



	выпускных классов, обсуждение результатов на заседании ШМО	«Саган-Нурская СОШ», учителя-предметники, работающие в выпускных классах	апрель 2017 года
19	Участие учащихся выпускных и предвыпускных классов в подготовительных курсах «Умные каникулы» - 2016 в ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ», учителя-предметники, работающие в выпускных и предвыпускных классах, классные руководители	ноябрь 2016 г.
20	Проведение собраний, встреч с родителями и обучающимися выпускных классов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016- 2017 учебном году, по организации проведения итогового сочинения в 2016 году.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	ноябрь 2016 года – март 2017 года
21	Информирование родителей (законных представителей) о сроках и месте подачи заявлений об участии в ОГЭ и ЕГЭ, организации и проведении ОГЭ и ЕГЭ, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляции.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	декабрь 2016 года
22	Работа с выпускниками 9, 11а классов по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР	октябрь, ноябрь 2016 года
23	Психологическая подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к ЕГЭ, ОГЭ.	Калинина С.И., психолог МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в течение года
24	Индивидуальные встречи с родителями, приглашение на административные совещания по итогам успеваемости, пробных экзаменов по материалам АНПОО «МАНО» г. Омск	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в течение года
25	Организация аттестации педагогических работников в соответствии с нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе с учетом оценки результатов профессиональной практической деятельности учителя	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в течение года по графику аттестации
26	Формирование заявки и направление на курсы повышения квалификации учителей общеобразовательных предметов основной и старшей ступени.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в соответствии с планом - графиком курсовой подготовки
27	Проведение административных контрольных работ по предметам	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР Учителя - предметники	в соответствии с планом УВР
28	Проведение пробного Итогового сочинения по материалам АНПОО «МАНО» г. Омск для учащихся 10а	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»,	декабрь 2016 года

	класса.	Учителя русского языка и литературы	
29	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике по материалам «МАНО» для учащихся 9-х, 10а и 11а классах.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Учителя - предметники	декабрь 2016 года, апрель 2017 года
31	Репетиционное тестирование - русский язык; - математика.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	апрель 2017 года
32	Прием заявлений выпускников 11а классов для прохождения промежуточной аттестации (итоговое сочинение)	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР Классные руководители 11-х классов	октябрь 2016 года
33	Итоговое сочинение в 11а класса	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР, учителя-предметники Классный руководитель 11а класса	7 декабря 2016 года
34	Индивидуальное собеседование с выпускниками 9-х, 11а классов по вопросам успеваемости, самоопределения учащихся.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Классные руководители 9-х, 11а классов	в течение года
35	Индивидуальное собеседование с родителями учащихся 9-х, 11а классов по вопросам успеваемости, самоопределения учащихся.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Классные руководители 9-х, 11а классов	в течение года
36	Анализ и предоставление информации по результатам диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, корректировка индивидуальной работы с обучающимися в части освоения выпускниками программ основного общего и среднего общего образования	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	ноябрь 2016 года - апрель 2017 года
37	Мониторинг организации подготовки к ГИА, Итоговому сочинению в общеобразовательных учреждениях: - индивидуальной работы с группами риска и учащимися, - учителями-предметниками; - родителями (законными представителями) обучающихся	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Учителя-предметники, работающие в выпускных и предвыпускных классах	ноябрь - декабрь 2016
38	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ГИА с порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2017 году через: - размещение информации на информационных стендах ОУ; - размещение информации на официальных Интернет-сайтах ОУ - родительские собрания; - средства массовой информации; - инструктажи и классные часы.	Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР Классные руководители 9, 11а классов	сентябрь 2016 года – май 2017 года
39	Формирование банка общественных наблюдателей за процедурой проведения Итогового сочинения, ЕГЭ, ОГЭ	Хаустова О.Ф. зам. дир. по УВР	ноябрь 2016 года – март 2017 года апрель-май 2017

	Направление лиц, осуществляющих общественное наблюдение, на обучающие семинары, консультации		года (по графику)
40	Приём заявлений, листов ознакомления выпускников 9-х, 11а классов на прохождение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Хаустова О.Ф., зам. дир. по УВР Классные руководители 9-х, 11а классов	декабрь - январь 2017 года
41	Педсоветы о допуске учащихся 9-х, 11а классов к государственной итоговой аттестации	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	май 2017 года
42	Индивидуальные встречи с родителями, приглашение на административные совещания по итогам успеваемости, пробного тестирования, психолого-педагогических консилиумов.	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	в течение года
43	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)	Администрация, педагогический коллектив МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	по расписанию проведения ЕГЭ, ОГЭ (июнь 2017 года)
44	Организация работы по рассмотрению апелляций по итогам экзаменов	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	июнь 2017 года
45	Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года	Администрация МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	август-сентябрь 2017 года

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2017 учебном году**

Итоги экзамена по русскому языку:

Класс	Общее количество выпускников	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка за экзамен
9а	17	17	3	7	7	0	3,7
9б	18	18	3	10	5	0	3,8
9в	16	16	2	11	3	0	3,9
Итого:	51	51	8	28	15	0	3,8
Подтвердили	37						
Повысили	14						

Итоги экзамена по алгебре:

Класс	Общее количество выпускников	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка за экзамен
9а	17	17	0	9	8	0	3,5
9б	18	18	0	6	12	0	3,3
9в	16	16	0	8	8	0	3,5
Итого:	51	51	0	23	28	0	3,4
Подтвердили	27						
Повысили	24						

Итоги экзаменов по выбору:

Предмет	Класс	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Биология	9а	6	0	4	2	0	3,6
	9в	4	2	2	0	0	4,5
История	9б	1	0	0	1	0	3,0
	9в	1	0	1	0	0	4,0
Литература	9в	1	1	0	0	0	5,0
Химия	9а	3	2	1	0	0	4,7
	9б	1	0	1	0	0	4,0
	9в	1	0	1	0	0	4,0
Физика	9а	2	0	1	1	0	3,5
	9б	1	0	1	0	0	4,0
География	9а	12	0	5	6	1	3,3
	9б	16	0	7	9	0	3,4
	9в	14	1	4	9	0	3,4
Обществознание	9а	10	0	7	3	0	3,7
	9б	17	1	12	4	0	3,8
	9в	11	0	8	3	0	3,7
Информатика и ИКТ	9а	1	1	0	0	0	5,0
Литература	9в	1	1	0	0	0	5,0

Результаты ОГЭ

Уч. год	Математика	Русский язык	Физика	География	Биология	Химия	Информатика	Обществознание	История	Английский язык
2014 г.	3,4	4,2	3,0	3,9	3,5	3,5	3,5	3,7	5	-
2015 г.	3,3	3,7	3,0	-	4,0	-	-	4,0	-	-
2016 г.	3,4	3,8	2,8	3,3	3,5	3,2	4,7	3,2	5	2,7
2017 г.	3,4	3,8								

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса в 2017 учебном году

Класс	11а
Общее количество выпускников	19
Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку	19
Всего сдавали ЕГЭ по математике	19
Итого:	19

Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования Результаты ЕГЭ (средний балл) ОУ

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	56,0	69,3	67,8
Литература	-	50,5	48,5
Математика (базовая)	15(первичный	15(первичный	14(первичный балл)

	балл) ср.балл 4,2	балл) ср.балл 4,2	ср.балл 3,8
Математика (профильная)	33,9	39	50
Информатика и ИКТ	44	-	-
Обществознание	51,5	51	56,0
История	46,2	53	59
Физика	42,6	42	52,5
Химия	37	53	54
Биология	45	73	63
Английский язык	-	49	-
География	-	53	-

- **лучшие результаты по русскому языку:** (93 б.)
- **лучшие результаты по математике (базовая):** (19 б.)
- **лучшие результаты по математике (профильная):** (76 б.)
- **лучший результат по биологии:** (65 б.)
- **лучшие результаты по химии:** (66 б.)
- **лучшие результаты по истории:** (70 б.)
- **лучшие результаты по физике:** (69 б.)
- **лучшие результаты по обществознанию:** (78 б.)
- **лучшие результаты по литературе:** (59 б.)

06.12.2017 года проводилось **Итоговое сочинение (изложение)** в 11 «а» классе
 Всего учащихся - 18
 Участвовало - 18
 Все учащиеся получили зачёт.

Результаты ЕГЭ **по русскому языку в 11-х классах** в 2017 учебном году:
 Всего учащихся - 19
 Участвовало - 19
 Min - 45 б.
 Max - 93 б.
 Пересдача - 0
 Средний балл - **67,8**
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24.

Результаты ЕГЭ **по математике (базовая) в 11-х классах** в 2016 – 2017 учебном году:
 Всего учащихся - 19
 Участвовало - 18
 Min - 8 б. первичный балл
 Max - 19 б. первичный балл
 Пересдача - 0
 Средний балл - **14** первичный балл (ср. балл - **3,8**)
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 7.

Результаты ЕГЭ **по математике (профильная) в 11-х классах** в 2016 – 2017 учебном году:
 Всего учащихся - 19
 Участвовало - 12
 Min - 27 б.



Мах - 76 б.

Пересдача - 0

Средний балл - 50

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27.

Результат участия в районных и региональных олимпиадах

2015 год			
Предмет		Класс	Результат
1.	Технология	11а	III место
2.	Биология	11б	I место
3.	Английский язык	11б	I место
4.	Избирательное право	11а	I место
5.	История	10а	I место
<i>Региональный этап</i>			
	Английский язык	11б	участие
	Русский язык	10а	участие

2016 год			
№	Предмет	Класс	Результат
1	Биология	10а	III место
2	Биология	11а	II место
3	Искусство (МХК)	11а	III место
4	Обществознание	11а	III место
5	Экономика	11а	II место
6	Математика	10а	I место
7	Математика	11а	III место
8	Русский язык	11а	II место
9	Физика	10а	III место
10	Физика	11а	II место
11	География	11а	III место
12	Избирательное право	11а	I место
13	Технология (юноши)	9а	I место
14	Технология (девушки)	10а	(лучший проект)
<i>Региональный этап</i>			
1	Избирательное право	11а	участие
2	Математика	10а	участие
3	Технология (юноши)	9а	участие

2017 год			
№	Предмет	Класс	Результат
1	ОБЖ	8в	I место
2	Физика	11а	I место
3	Биология	10а	III место
4	Литература	10а	III место
5	Биология	11а	I место

6	Русский язык	10а	III место
7	Технология	8а	III место
8	Технология	11а	III место
9	Технология	10а	III место
10	История	9б	I место
Региональный этап			
1	ОБЖ	8в	участие
2	Биология	11а	участие

Награждение выпускников золотой медалью “За особые успехи в учении”

Золотые медали					
2015 уч. год		2016 уч. год		2017 уч. год	
количество	%	количество	%	количество	%
-	-	2	6,5	-	-

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	Субъект/город/ВУЗ	Количество выпускников школ МО, поступивших в вузы субъектов РФ		
		2015	2016	2017
	Количество выпускников	19	30	30
1	Бурятия			
	1. ВСГУТУ	2	4	3
	2. БГУ	1	1	1
	3. Московский Государственный Университет Экономики Статистики и Информатики (филиал в г. Улан-Удэ)			
	4. Улан-Удэнский Институт Железнодорожного транспорта	1		
	5. Московский Гуманитарный Институт (г. Улан-Удэ)			
	6. ВСГАКиИ			
	7. Байкальский экономико- правовой институт			
	8. БГСХА			
	9. У-Удэнский индустриально- педагогический колледж		1	
	10. БРИТ		2	
2	Забайкальский край			
	1. ЧГМА		3	1
	2. Забайкальский Государственный Университет			
3	Иркутск			
	1. Байкальский Государственный Университет Экономики и Права	2		

	2. ИрГУПС	2	2	3
	3. Иркутский Государственный Медицинский Университет			
	4. ИГУ			
	5. Иркутский Государственный технологический университет			
	6. Иркутский государственный сельскохозяйственный институт			
	7. Иркутский политехнический университет			
	8. Иркутский национальный исследовательский технический университет			
	9. Всероссийский Гос. Университет Юстиции			
	10. Иркутская юридическая академия генеральной прокуратуры			
	11. Московский Государственный Технический Институт Гражданской Aviации (МГТУ ГА) (филиал)			
	4			
	1. Кр. Гос. Пед.университет	1	1	1
	2. КГУ			
	3. Красноярский государственный медицинский университет			
	4. Красноярский аграрный государственный университет			
	5. Сибирский Федеральный университет			
5	Новосибирск			
	1. Новосибирский Государственный Университет			2
6	Санкт-Петербург			
	1. Государственная морская академия	1		
	2. Военно-космическая академия им.Можайского			
	3. ПСПбГМУ им.И.А.Павлова			
7	Москва			
	1. МГГУ			
	2. Московский геолого- разведочный институт им.			

Русский язык										
2015	4а	20	15	1/2	6/5	6/5	2/3	87/80	46/47	3,4/3,4
	4б	25	23	4/4	7/7	11/12	1/0	96/100	49/48	3,6/3,7
	4в	21	20	3/2	4/6	9/5	4/7	80/65	35/44	3,3/3,1
	Итого:	66	58	8/8	17/18	26/22	7/10	88/82	43/46	3,4/3,4
	Математика									
	4а	20	16	2	7	2	5	68	56	3,3
	4б	25	23	3	10	9	1	96	57	3,7
	4в	21	20	4	7	3	6	70	55	3,2
	Итого:	66	59	9	24	14	12	78	56	3,4
Русский язык										
2016	4а	23	23	1/6	8/3	8/4	6/5	73/78	39/60	3,1/3,6
	4б	22	22	1/4	8/6	8/5	5/6	77/68	40/45	3,2/3,6
	4в	22	20	1/1	8/10	9/7	2/2	90/90	45/55	3,4/3,5
	Итого:	67	65	3/11	24/19	25/16	13/13	80/79	41/53	3,2/3,6
	Математика									
	4а	23	23	5	5	6	6	69,5	43,4	3,2
	4б	22	19	2	10	5	2	90,5	57	3,3
	4в	22	20	4	4	7	5	75	40	3,3
	Итого:	67	62	11	19	18	13	78,3	46,8	3,3
Русский язык										
2017	4а	20	19	3/3	7/7	6/5	3/4	84/79	53/53	3,5/3,4
	4б	19	19	1/1	3/13	11/5	5/1	74/95	21/68	3/3,7
	4в	22	21	0/3	7/8	8/10	7/1	68/94	32/50	3/3,5
	Итого:	61	59	4/7	17/28	25/20	15/6	75/89	35/57	3,4/3,5
	Математика									
	4а	20	18	3	6	3	6	66	50	3,3
	4б	19	19	1	9	5	4	79	53	3,4
	4в	22	20	2	5	4	9	55	35	3
	Итого:	61	59	34	64	44	37	78	54	3,4
Итого средние показатели по программе начального общего образования								82,6	70	3,8

По итогам **2017 учебного года успеваемость составляет 82,6%** от среднего показателя успеваемости за три учебных года **больше на 3,9 %**, **качество составляет 70%** от среднего показателя качества успеваемости за три учебных года **выше на 15%.**

Сведения о результатах ВПР в 4-х классах

на ступени начального общего и основного общего образования образования

Русский язык (апрель 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Присутст.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
4а	22	22	6	11	2	2	86,3%	77,2%	3,9
4б	20	20	5	9	6	0	100%	70%	3,9
4в	17	17	5	8	3	1	94,1%	76,5%	4,4

Итого:	59	59	16	28	11	3	93,5%	74,6%	4,0
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------	--------------	------------

Математика (апрель 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
4а	22	22	7	4	9	2	91%	50%	3,7
4б	20	20	5	10	5	0	100%	75%	4,0
4в	17	17	5	9	3	0	100%	82,3%	4,1
Итого:	59	59	17	23	17	2	97%	69,1%	3,9

Окружающий мир (апрель 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
4а	22	22	2	15	5	0	100%	77,2%	3,8
4б	20	20	3	16	1	0	100%	95%	4,1
4в	17	17	4	10	3	0	100%	82,3%	4,0
Итого:	59	59	9	41	9	0	100%	84,8%	4,0

Русский язык ВПР 2-е классы (октябрь 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
2а	22	22	10	7	4	1	95%	77%	4,1
2б	20	20	7	11	2	0	100%	90%	4,2
2в	22	22	3	12	5	1	68,1%	90,9%	3,7
Итого:	64	64	20	30	11	2	95,3%	78,4%	4,0

Русский язык ВПР 5-е классы (октябрь 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
5а	22	22	6	11	2	2	86,3%	77,2%	3,9
5б	20	20	5	9	6	0	100%	70%	3,9
5в	17	17	5	8	3	1	94,1%	76,5%	4,4
Итого:	59	59	16	28	11	3	93,5%	74,6%	4,0

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы на ступени основного общего образования

Русский язык (Пробный ОГЭ май 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
9а	17	17	1	6	19	1	94	41	3,4
9б	18	18	1	3	12	2	83	22	3,1
9в	17	17	1	5	10	1	94	35	3,3
Итого:	52	52	3	14	31	4	90,3	32,6	3,3

Математика (Пробный ОГЭ апрель 2016г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
9а	17	17	1	2	3	11	35%	18%	2,6
9б	18	18	0	0	2	16	11%	0%	2,1
9в	17	17	0	1	1	15	12%	5,8%	2,2
Итого:	52	52	1	3	6	42	19,3%	7,9%	2,3

**Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы
на ступени среднего общего образования**

Русский язык (Пробный ЕГЭ апрель 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
11а	19	18	0	2	12	0	100	50	3,8
Итого:	19	18	0	2	12	0	100	50	3,8

Высокий тестовый балл - 88

Низкий тестовый балл – 38

Математика (базовая) (Пробный ЕГЭ апрель 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %	Ср. балл
11а	19	19	0	6	11	2	89	31,5	3,2
Итого:	19	19	0	6	11	2	89	31,5	3,2

Русский язык АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования г. Омск (Пробный ОГЭ декабрь 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
9а	19	19	1	7	10	1	94	42	3,4
9б	21	21	0	5	12	4	80	23	3,0
9в	17	17	0	2	10	5	70	11	2,8
Итого:	57	57	1	14	32	10	82	26	3,1

Выводы: у большинства учащихся очень слабо развита речь, в сочинении и изложении отсутствуют логическая последовательность, абзацное членение текста, аргументация.

Учащиеся 9 – ых классов допустили ошибки в следующих заданиях:

Задание № 4 – раздел «Орфография» - Правописание приставок на –З – С-, приставок – ПРИ - ПРЕ-

Задание № 6 – раздел «Лексика» - Синонимы. Стилистически нейтральные синонимы

Задание № 7 – Раздел «Синтаксис. Пунктуация» - Виды подчинительной связи слов в словосочетании (Согласование. Управление. Примыкание)

Задание № 9 – раздел «Синтаксис. Пунктуация»- Простое осложненное предложение –(Обособленные члены предложения)

Математика АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования г. Омск (Пробный ОГЭ декабрь 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
9а	19	19	0	4	11	4	79%	21%	3,0
9б	22	22	0	2	15	5	77%	9 %	2,8
9в	17	17	0	3	7	7	59%	18%	2,7
Итого:	58	58	0	9	33	16	72%	16%	2,8

Математика АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования г. Омск (Пробный ОГЭ декабрь 2017г.)

Класс	Всего уч-ся	Прис.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач.	Ср. балл
11а	18	17	10	6	1	0	100	94	4,5

Итого:	18	17	10	6	1	0	100	94	4,5
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	-----------	------------

Анализ результатов освоения программ выпускниками

На ступени начального общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2015 учебный год			2016 учебный год			2017 учебный год		
	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества
<i>Русский язык</i>	65	100	45,1	67	100	49	59	100	62,7
<i>Литературное чтение</i>	65	100	77,2	67	100	85	59	100	86,4
<i>Английский язык</i>	65	100	53,2	67	100	54,8	59	100	59,3
<i>Информатика</i>	65	100	90,4	67	100	100	59	100	98,3
<i>Математика</i>	65	100	54,1	67	100	60,6	59	100	69,4
<i>Окружающий мир</i>	65	100	83,3	67	100	97	59	100	86,4
<i>Технология</i>	65	100	100	67	100	100	59	100	100
<i>Музыка</i>	65	100	100	67	100	100	59	100	100
<i>Физкультура</i>	65	100	100	67	100	100	59	100	100
<i>ИЗО</i>	65	100	100	67	100	100	59	100	100
<i>Бурятский язык</i>	65	-	-	67	100	89,3	59	100	100

На ступени основного общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2015 учебный год			2016 учебный год			2017 учебный год		
	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества	всего выпускников	% успеваемости	% качества
<i>Русский язык</i>	51	100	44,6	58	100	36,2	52	100	38,5
<i>Литература</i>	51	100	56	58	100	43,1	52	100	51,9
<i>Английский язык</i>	51	100	58,3	58	100	67,7	52	100	46,1
<i>Информатика</i>	51	100	75	58	100	72,7	52	100	69,2
<i>Алгебра</i>	51	100	25	58	100	26	52	98	15,4
<i>Геометрия</i>	51	100	29	58	100	24,1	52	98	15,4
<i>История</i>	51	100	60	58	100	60,6	52	100	46,1
<i>Обществознание</i>	51	100	61,3	58	100	62,3	52	98	40,4
<i>География</i>	51	100	72	58	100	41,4	52	98	65,4
<i>Биология</i>	51	100	58,3	58	100	50,5	52	100	53,9
<i>Химия</i>	51	100	46,3	58	100	50,2	52	100	50
<i>Физика</i>	51	100	42,3	58	100	60,5	52	100	63,5
<i>Физическая культура</i>	51	100	100	58	100	100	52	100	100

На ступени среднего общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2015 учебный год			2016 учебный год			2017 учебный год		
	всего выпускников	%, успеваемости	%, качества	всего выпускников	%, успеваемости	%, качества	всего выпускников	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	19	100	78,9	31	100	86,9	19	100	89,5
Литература	19	100	89,5	31	100	79,8	19	100	100
Английский язык	19	100	78,9	31	100	83,3	19	100	89,5
Информатика	19	100	94,7	31	100	100	19	100	94,7
Алгебра	19	100	63,2	31	100	65,3	19	100	47,4
Геометрия	19	100	57,9	31	100	63,4	19	100	47,4
История	19	100	68,4	31	100	83	19	100	84,2
Обществознание	19	100	68,4	31	100	90	19	100	84,2
География	19	100	100	31	100	100	19	100	89,5
Биология	19	100	89,5	31	100	90	19	100	94,7
Химия	19	100	68,4	31	100	83,4	19	100	73,7
Физика	19	100	78,9	31	100	93,5	19	100	94,7
Технология	19	100	100	31	100	100	19	100	100
ОБЖ	19	100	100	31	100	100	19	100	100
Физическая культура	19	100	100	31	100	100	19	100	100
Литература Бурятии	19	100	94,7	31	100	100	19	100	94,7

Анализ работы по ФГОС НОО

Приоритетной целью современного образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат.

Одна из главных задач начального обучения – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Обучение в начальных классах осуществляется по образовательной системе УМК «Школа России».

Методическое сопровождение ФГОС НОО:

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей-предметников.
2. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
3. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования.
4. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
5. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
6. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности

В 2017 году все 1, 2, 3, 4 общеобразовательные классы работали по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет

введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету. Начальное общее образование в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» реализуется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования по **второму варианту** примерного учебного плана начального общего образования (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 года) и является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), при 6-ти дневной учебной неделе, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. 2 - 4 классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками, образовательных отношений учебного плана начального общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя развитию личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Обучение в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. В соответствии со статьей 24 (введена 07.03.2014 № 278-V). Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-ХП, согласно которой «в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия преподаются и изучаются государственные языки Республики Бурятия. В результате опроса родителей и учащихся начальной школы 19,1% (37 учащихся) желают изучать бурятский язык как государственный (второй). В 2016 - 2017 учебном году во 2 – 4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана введен учебный курс «Краеведение» (История родного края) 2 часа в неделю, в связи с уходом учителя бурятского языка в декретный отпуск.

Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО:

- «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», РИКУ иО,
- «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО»,
- «Современные тенденции развития начального образования в контексте ФГОС» АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
- Технология развивающего чтения: реализация требований ФГОС НОО» ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Все учителя начальных классов прошли подготовку через прослушивание вебинаров по теме:

- Открытый урок с использованием электронной формы учебника по окружающему миру УМК «Школа России».
- «Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир» (УМК «Школа России»)
- «Роль предмета «Технология» в достижении планируемых результатов ФГОС НОО.
- «Развитие учебной самостоятельности младших школьников на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России».
- «Ресурсы УМК «Школа России» для проектирования урока».
- «Проектирование урока русского языка с позиций достижения планируемых результатов ФГОС НОО».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще



интеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации.

Анализ работы по введению ФГОСООО

В 2017 учебном году на обучение по ФГОС ООО перешли 6-е классы, 7-е классы, 8-е обучались по эксперименту ФГОС ООО.

Для работы с учащимися были использованы следующие методики и диагностики:

№1. Личностные УУД

- Мотивация: методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (А.М. Прихожан) либо «Опросник мотивации» (А.Г. Асмолов);
- Самооценка: методика Дембо – Рубинштейн (мод.А.М. Прихожан)
- диагностика уровня мышления, развития репрезентативных систем.

№2. Познавательные УУД

- Интеллектуальные умения и навыки: методика диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников (М.Ступницкая) («Интеллектуальные обще учебные умения и навыки»);

Регулятивные УУД

- Организационные умения и навыки: методика диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников (М.Ступницкая) («Организационные обще учебные умения и навыки»)

Коммуникативные УУД

- Коммуникативные умения и навыки: методика диагностики уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников (М.Ступницкая) («Коммуникативные обще учебные умения и навыки»)

Методика изучения логических операций Э.Ф Замбацян (по принципу Р. Артхауэра); Методика изучения типов памяти

Программа психологического сопровождения коллектива имела такие задачи:

- Изучить личностных особенностей учащихся и осуществление личностного подхода к ребёнку. Оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива;
- Оказать психологической помощи семье;
- Организовать специальные мероприятия, направленные на коррекцию отклоняющегося поведения.
- Составлять карты-схемы оценки школьной тревожности изучение мотивации;
- Социометрия.

Методика исследования типов памяти.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей-предметников через систему вебинаров и семинарских занятий, курсовую подготовку.
2. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
3. Проведена входная и итоговая диагностики.
4. Сформирован банк заданий уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся.
5. Педагогами ведется работа по отслеживанию формирования УУД.
6. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.
7. Изучение новых инструментов для преподавания предметов с учетом требований ФГОС ООО.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО

1. Проводятся родительские собрания.
2. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ООО.
3. В публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС ООО.
4. Информация о ходе введения ФГОС ООО размещается на сайте школы.

Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

Все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии. В кабинетах сделан ремонт. Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, ЦОРы). В школе организован доступ к сети Интернет, доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в современных условиях.

1. Документация на уровне школы подготовлена в полном объеме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, целью которого было создание условий для внедрения и реализации стандартов второго поколения.
2. Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;
3. В течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся основной школы;
4. Организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания.
5. Учащиеся показали следующие результаты:

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования 7-е классы	Количество учащихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе					
	2016 учебный год			2017 учебный год		
	всего учащихся	% успеваемости	% качества	всего учащихся	% успеваемости	% качества
Русский язык	60	100	53	58	98,2	43,1
Литература	60	100	71,5	58	100	70,7
Английский язык	60	100	59,5	58	98,2	60,4
Алгебра	60	100	41,5	58	98,2	31,0
Геометрия	-	-	-	58	98,2	31,0
Информатика	60	100	83	58	100	84,5
История	60	100	67	58	100	72,4
Обществознание	60	100	83,5	58	100	77,6
Физика	-	-	-	58	100	75,9
Биология	60	100	69,5	58	100	68,9
Бурятский язык	60	100	100	58	100	100

Технология	60	100	100	58	100	100
Физическая культура	60	100	100	58	100	100

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования 6-е классы	Количество учащихся, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе					
	2016 учебный год			2017 учебный год		
	всего учащихся	% успеваемости	% качества	всего учащихся	% успеваемости	% качества
Русский язык	60	100	44,4	60	100	41,7
Литература	60	100	69,3	60	100	66,7
Английский язык	60	100	64,1	60	100	45,0
Математика	60	100	52,6	60	100	33,3
Информатика	60	100	93,6	60	100	78,3
История	60	100	62,7	60	100	50
Обществознание	60	100	93,3	60	100	50
Биология	60	100	72,2	60	100	61,7
География	60	100	73,4	60	100	86,7
Бурятский язык	60	100	100	60	100	100
Технология	60	100	100	60	100	100
Физическая культура	60	100	100	60	100	100

6. В рамках реализации плана были проведены обучающие семинары («Анализ урока по ФГОС ООО», «Методические рекомендации к уроку с учетом требований ФГОС ООО»), открытые уроки, мастер – классы «Этапы урока по ФГОС ООО».

7. Проведены родительские собрания и консультации с родителями по проблемам введения ФГОС.

Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями-предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей-предметников к реализации ФГОС ООО;
- недостаточная работа психологической службы сопровождения.

Электронная образовательная среда

С 2016 года школа внедряет систему электронного журнала «Сетевой Город. Образование». Информация о системе электронного журнала, используемая школой, размещена на Российском общеобразовательном портале Министерства образования и науки РФ в системе федеральных образовательных порталов.

Наименование	Сайт	Разработчик	Интерфейс	Потребность в оборудовании	Стоимость
Сетевой Город. Образование	http://deti.obr03.ru	ИРТехю. г. Самара	веб-приложение	База данных хранится на серверах разработчика	Бесплатно

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся.
- Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время.
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации.
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости и посещаемости их детей.
- Контроль выполнения образовательных программ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

В течение сентября-ноября 2016 года разрабатывалась нормативно-правовая база журнала, педагоги создавали базу данных (списки детей, расписание), знакомились с системой. Администратор системы проверял данные, знакомил педагогов с работой системы. С 1 января 2017 года начата работа с журналом в экспериментальном режиме.

Учащиеся и родители могут пользоваться системой, родителям выданы индивидуальные пароли для входа в систему. Администратор имеет возможность осуществлять контроль за деятельностью педагогов, учащихся, родителей в системе. Постоянно оказывается методическая помощь.

Вывод: Деятельность научно-методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках

По состоянию на 2017 год в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» работает 45 педагогических работников (из них 4 молодых специалиста).

В 2017 г. на аттестацию и на соответствие занимаемой должности педагогические работники школы не подавали.

Сведения о педагогических кадрах 2017 г.

Всего педагогов	Образование			Стаж работы				Уровень квалификации					Возраст				
	Высшее	Ср./спец.	Среднее	До 5	5-10	10-20	Свыше 20 лет	высшая	первая	вторая	соответствие	Без категории	До 30 лет	30-40	40-50	50-55	От 55
45	32 71%	12 27%	-	13 28%	4 8,8%	7 15,5%	21 46,6%	1 2,2%	22 49%	-	5 11%	0 0%	18 40%	7 16%	6 13%	8 18%	6 13%

- Звание "Почетный работник общего образования": Столопова Е.М. - директор школы до 08.02.2018 г., Столопов Ю.М. - учитель физической культуры, "Заслуженный работник физической культуры РБ": Столопов Ю.М. - учитель физической культуры;
- Почетная грамота Министерства образования РБ: Столопова Е.М., Столопов Ю.М. - учитель физической культуры, Филатова О.А. - учитель истории и обществознания, Шевелева Э.М. учитель английского языка, Игумнова Л.А. - учитель химии, Бурдуковская Л.В. - учитель технологии, Измайлова Л.С. - учитель начальных классов, Иванова Е.Ю. учитель информатики;
- Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации: Столопов Ю.М. - учитель физической культуры.

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счете, определяет качество образования школьников как основной параметр государственно – общественного заказа школе.

Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала школы уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает иметь в структуре внутришкольного управления отдельную подсистему, обеспечивающую постоянное совершенствование профессиональных качеств педагогов.

Основными направления:

- повышение квалификации, в т.ч. через систему дистанционного обучения;
- совместное сотрудничество и повышение квалификации на базе АОУ ДПО РБ «БРИОП», БРПК, ИНО БГУ;
- повышение квалификации на базе МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;
- педагогическое самообразование учителей;
- аттестация учителей;
- мониторинг системы повышения квалификации;
- организация профессиональных конкурсов.

Характеристика педагогического коллектива

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, Совет старшеклассников и общешкольную конференцию. С января 2012 года, в связи с переходом на автономию создан и начал работу Наблюдательный совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Педагогический коллектив состоит из 45 профессиональных преподавателя, из них 34 имеют высшее образование, 3 - бакалавриат, 5 - среднее специальное, 2 – н/в.

Квалификационные категории педагогов:

высшая – 2 человека

первая – 21 человек

должность учитель – 8 человек

молодые специалисты – 10 человек

Многие педагоги имеют отраслевые награды

Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

Заслуженный работник физической культуры – 1 чел.

В школе работает методический совет школы, методические объединения.

Кадровый состав школы

Общее количество работников ОУ	79 человек
Общее количество учителей (всего физических лиц)	45 человек
должность учитель	8 человек
первой категории	21 человек
высшей категории	2 человека
с высшим образованием (включая педагогическое)	32 человека
с высшим педагогическим образованием	32 человека
работающих пенсионеров	15 человек
из них по выслуге	13 человек
молодых специалистов (стаж до 3 лет)	10 человек
учителей начальных классов	13 человек
Количество учителей получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за последний год)	18 человек
Количество учителей прошедших курсы повышения ФГОС НОО и ООО (всего за последний учебный год)	3 человека
Средний возраст учителей	42 года
Сведения о руководителях ОУ:	
Количество администраторов (физических лиц) (всего)	3 человека
Средний возраст администраторов	47 лет
Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
Количество педагогов - психологов (всего)	1 человек
Высшей категории	-
Первой категории	1 человек
без категории	-
с высшим педагогическим образованием	1 человек
Количество учителей - логопедов	-
Количество социальных педагогов	1 человек
Сведения о других работниках ОУ	
Численность учебно-вспомогательного персонала	1 человек
Численность младшего обслуживающего персонала	12 человек

Аттестация и категоричность педагогических и руководящих кадров

Информация об аттестации администрации школы

ФИО	Должность	Категория	Дата последней аттестации
Столопова Е.М.	Директор	высшая	Октябрь 2012 года
Хаустова О. Ф.	Зам. директора по УВР	соответствие должности	Май 2014 года
Раянова Ю. Д.	Зам. директора по ВР	соответствие должности	Май 2014 года

Награждения в 2017 году

Награда	Количество
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия 2017г.	2
Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	1
Почетная грамота администрации муниципального образования	2

Сведения о категорийности педагогических работников

Наименование МО	Кол-во учителей	Высшая категория	Первая категория	Должность учитель	Без категории	Молодые специалисты
МО учителей начальных классов	15	0	6	3	1	5
МО учителей точных наук	5	1	3	1	0	0
МО учителей русского языка	5	0	0	2	0	3
МО учителей английского языка	2	0	1	0	0	1
МО учителей истории и обществознания	5	0	2	1	0	2
МО учителей естественно-биологического цикла	5	0	5	0	0	0
МО учителей технологии, ИЗО, музыки	4	0	2	2	0	0
МО учителей физической культуры	3	1	2	0	0	0
Социально психологическая служба	1	0	1	0	0	0
Итого:	45	2	22	9	1	11

Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, создаются условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Современные педагогические и информационные технологии активно внедряются в учебный процесс школы.

Методическая тема, над которой продолжил работать коллектив школы **«Информационно-образовательная среда в условиях стандартов нового поколения и социализация личности через формирование и развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся»**. Исходя из этого, работа методических объединений учителей направлена на решение следующих *задач*:

- развивать творческий потенциал педагогов;
- использовать проектные технологии, логические моделирования, методический конструктор в преподавание учебных предметов;
- совершенствовать и систематизировать работу с одарёнными детьми.

К преподаванию по заявленным образовательным программам привлечены 41 преподаватель, в том числе с высшим образованием 34 человека (79 %).

Образовательное учреждение располагает квалифицированными кадрами, выполняющими воспитательные функции и участвующими в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по учебным планам и программам, составленным на основе ППНОО, ППООО, Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. (Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам обеспечивают выполнение учебных программ в полном объеме, включая лабораторный практикум: начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации			
	2015	2016	2017
В рамках ОУ/ Вебинары	69	83	86
Районные курсы	-	-	5
Региональные курсы	12	13	7
Российские уч. заведения	-	-	3
Международные стажировки	-	2	-
Дистанционные курсы	-	6	5
Итого:	81	104	106

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в АОУ ДПО РБ «БРИОП», БРПК, ИНО БГУ;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- стажировки;
- конференции;
- самообразование;
- семинары;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Вывод: в течение последних трех лет 100% педагогов повысили свое мастерство через курсовую подготовку. Анализ данных позволяет говорить об активности коллектива, о стремлении повышать свой профессиональный уровень.

На базе МАОУ «Саган-Нурская СОШ» проводятся районные методические дни. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

14 марта 2017г. проведен методический день на тему «Предприимчивое мышление и нравственное воспитание: гражданственность как ценность современной школы».

14 ноября 2017г. проведен методический день на тему: «Развитие электронного обучения и применение цифровых технологий, ИКТ в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС НОО, ООО», учителя провели открытые уроки, круглые столы, мастер-классы, квесты. Проведено 10 открытых уроков, презентация проекта «Полезный досуг: Квесты», мастер-класс по теме: «Электронный журнал в образовательном процессе».

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Научно-методический совет школы своей работой стимулирует педагогов для участия в профессиональных конкурсах, для работы в научных семинарах, конференциях, работе методических объединений школы и района. За прошедший период НМС школы отработал удовлетворительно, запланированные мероприятия были проведены.

Методическая работа.

Развитие потенциала педагогического коллектива

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы.

Формы методической работы:

- Педагогические советы.
- Открытые уроки.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты
- Методические дни
- Методические семинары.
- Обобщение опыта.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Работа школы молодого специалиста.
- Наставничество.
- Работа научно-методического совета.
- Работа учителей над темами по самообразованию.
- Аттестация учителей.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Работа районного методического объединения на базе школы.
- Проектная работа на Ярмарке
- Участие в районных профессиональных конкурсах.
- Создание портфолио
- Марафон предприимчивости
- Квесты

Научно-методический совет школы

НМС продолжает свою работу над методической темой школы «Обеспечение социального развития личности обучающегося, ориентированного на успех через формирование навыков здорового образа жизни, социального партнёрства и социальных компетентностей в урочной и внеурочной деятельности». В соответствии с темой и Программой перспективного развития строится план работы НМС.

Научно-методический совет школы включает в себя 16 педагогов школы. Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, "круглые столы", семинары. Были приняты решения по организации мер по совершенствованию педагогического мастерства, помощи молодым специалистам, утверждению рабочих программ, рассмотрены положения конкурсов и др.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В своей работе НМС обращает внимание на изучение современных технологий и методик преподавания. В этом году особое внимание на семинарах, методических днях уделялось следующим технологиям:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. ИКТ-технологии
3. Технологии на основе системно-деятельностного подхода:
 - технология проектной деятельности
 - технология проблемного обучения (организации учебно-исследовательской деятельности)
 - технология уровневой дифференциации
 - технология обучения на основе учебных ситуаций

- технология сотрудничества
- технология развития критического мышления
- технология проблемно-диалогового обучения и др.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Вопросы, рассмотренные в 2017году:

№	Дата проведения	Рассмотренные вопросы
1.	Протокол №1 от 29.08.17 г.	1. Утверждение плана работы на год 2. Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов. 3. Организация дистанционных курсов 4. Конкурсы 5. Утверждение изменений в локальные акты школы 6. Утверждение членов НМС
2.	Протокол №2 от 25.09.17 г.	1. Работа в системе 2. Работа с документацией МО 3. Работа с планами развития кабинетов 4. Работа по распространению опыта, публикации
3.	Протокол №3 от 23.10.17 г.	1. План работы на октябрь. 2. Организация и проведение методического дня 3. Проведение олимпиад по предметам 4. Об оформлении классных уголков по профориентации, ОГЭ и ЕГЭ 5. О подготовке к смотру кабинетов 6. Конкурсы
4.	Протокол №4 от 16.11.17 г.	1. О подготовке и проведении «Марафона предпринимчивости» 2. О заполнении электронного журнала 3. О проведении мониторинга работы
5.	Протокол №5 от 4.12.17 г.	1. О применении здоровьесберегающих технологий в работе 2. Анализ применения здоровьесберегающих технологий 3. Портфолио учащихся
6.	Протокол № 6 от 11.01.2017 г.	1. Перечень учебников на 2017-2018 уч.г. 2. Отчеты. 3. Ярмарка социально-педагогических инноваций.
7.	Протокол №7 от 10.02.17 г.	1. О выдвижении кандидатуры на конкурс «Учитель года – 2017»
8.	Протокол №8 от 15.04.2017 г.	1. Изучение и систематизация знаний по ФГОС. 2. Педагогические технологии системно – деятельностного подхода. 3. Семинар по инновационным технологиям для молодых специалистов.
9.	Протокол №9 от 27.05.2017 г	1. План по индивидуализации образовательного процесса по устранению пробелов в изучаемых темах на будущий год.



БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Современные подходы к организации образовательного процесса предполагают реализацию социальных запросов общества. Социализация ученика происходит за счёт обеспечения образовательного взаимодействия с учителем, ученика с учеником, ученика самим с собой и информационной средой. Средой образовательного взаимодействия является и школьная библиотека, где создаются оптимальные условия для организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной целью библиотеки общеобразовательного учреждения является цель общеобразовательного учреждения: создание условия для повышения эффективности деятельности школы как открытой образовательной системы, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества; формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Основные задачи:

1. Обеспечить пользователей доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

2. Обеспечить образовательный процесс в соответствии с образовательными программами информационными ресурсами на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд);
- магнитном (фонд аудио- и видеокассет);
- цифровом (сидиромы);
- иными.

3. Формировать, накапливать, систематизировать фонд носителей информации и продвигать его к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

4. Организовать оперативное библиотечно-информационное обслуживание участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

5. Организовать и пополнять справочно-поисковый аппарат: каталоги, картотеки и базы данных.

6. Воспитать культурное и гражданское самосознание, оказать помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

7. Совершенствовать номенклатуру предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формировать комфортную библиотечную среду. В течение полугодия были организованы различные выставки к юбилеям писателей. К ним проведены обзоры, беседы. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса). Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Работа с книжным фондом

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, справочной, отраслевой литературой для детей, учителей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста,
- для среднего школьного возраста,
- для старшего школьного возраста,
- фонд периодических изданий,

-фонд методической литературы, копилка методических материалов из опыта работы педагогов школы.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда, инвентарные книги, папка приходных и расходных накладных, тетрадь учета литературы временного значения, тетради учета поступления периодических изданий и учета изданий, принятых от читателей взамен утерятных. Записи в документах производятся своевременно. Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду свободный, к учебникам – закрытый.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к предметным неделям, к юбилейным и праздничным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Неделя детской и юношеской книги

Стало уже доброй традицией школы в начале апреля проводить Неделю детской и юношеской книги. Цикл мероприятий позволил раскрыть потенциал различных категорий пользователей школьной библиотеки, предоставил им возможности для самореализации, а также выявлены и поощрены наиболее активные читатели.

Первоклассники приняли участие в конкурсе рисунков «Любимые герои любимых книг». Лучшие работы представлены на выставке в читальном зале библиотеки. Жюри отметило работы Саблуковой М., Игумновой К. и Няголова Б.

Литературный час для учащихся вторых классов «Чтобы охранять – надо знать» был посвящен Году экологии. Под руководством Родионовой Л.В. была поставлена сказка «Теремок» на новый лад. Лучшие читатели классов были награждены книгами. Это Мацутина К., Петров Д., Лиханова А.

На параллели третьих классов проведен конкурс «В гостях у дедушки Корнея». Ребята подготовили инсценировки сказок К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Тараканище». Места распределились следующим образом: первое место занял 3 «а» класс, второе - 3 «в» и третье - 3 «в».

Команды пятых классов «Аврора», «Фараоны» и «Книга» путешествовали по стране Литературии. Викторина была подготовлена и проведена организатором детского движения Калашниковой А. А.. Хорошее знание сказок учащиеся продемонстрировали в разминке. Некоторое затруднение вызвали задания по литературе XIX века. С неподдельным интересом отвечали на каверзные вопросы следующего тура. Исход игры решил конкурс капитанов. Капитану команды «Фараоны» удалось набрать 13 баллов, что позволило 5 «б» классу занять первое место, второе – 5 «а», третье – 5 «в».

Участники конкурса «Со страниц на сцену» подготовили интересные интерпретации произведений Валентина Григорьевича Распутина. Это мероприятие было посвящено 80-летию писателя. Юные артисты представили на суд зрителей отрывки из книг «Деньги для Марии», «Уроки французского». Победителями стали ученики 6 «а» кл. (классный руководитель Ишкина С.И.), второе место у 7 «а» кл. (классный руководитель Шевелёва Э.М.) и третье у 7 «в» кл. (классный руководитель Бурдуковская Л.В.).

«Строка в тиши заговорила...» так назывался конкурс выразительного чтения для 8-9 классов. Особенностью этого состязания было задание. Все читали одно стихотворение, ранее незнакомое. По итогам конкурса победителями стали Войтенко Д. и Балданова А. учащиеся 9 «а» кл. и Никифорова М. 8 «а» кл.

Совместно с музыкальной школой проведена работа по проекту «История музыки Бурятии» (руководитель Серых Л.Н.). С презентацией перед учениками восьмых классов выступила Николаева Е. ученица 7 «а» класса.

Десятиклассникам предложили выполнить конкурсное задание на лучшее оформление книги с использованием бурятского орнамента. Призовые места заняли работы Исаевой Е., Алексеевой А. и Петуховой Д.

В течение недели были также награждены участники Всероссийского конкурса «Евгений Шварц: обыкновенное чудо», проводимого независимым изданием «Учительская газета» Данилова М. (9 «Б» кл.), Самбуева Н. и Гусева К. (9 «В» кл.), Савкин В. (7 «В» кл.). Ученица 9 «Б» кл. Бондарева В. заняла первое место.

Проведение Недели детской и юношеской книги не только привлекает читателей в библиотеку, раскрывает их таланты, но и развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения.

Под руководством заведующей библиотекой, ученица 8 «А» класса Степанова А. заняла первое место в муниципальной научной конференции «Шаг в будущее» секция «Культурология», Жамбалов Б. занял первое место в районном этапе «Земля - наш общий дом» в номинации «Мир живой природы».

В мае в старших классах проведены чтения рассказа Ж. Т. Тумунова «Степной орел» с последующим обсуждением. Оформлена книжная выставка «Славянская письменность».

В начале учебного года было проведено мониторинг обеспеченности учебниками, ежегодная запись и перерегистрация читателей. Была оформлена выставка «Россия - устремленная в будущее». Ко Дню озера Байкала была оформлена книжная выставка и викторина среди 6-х класса на любознательность. Первое место досталось 6 «А» классу, второе место заняла команда 6 «В» класса и третье место было отдано 6 «Б» классу.

Международный месячник школьных библиотек - 2017

Задача месячника школьных библиотек во всем мире – объединить усилия власти, общественности и школьных библиотекарей – в едином стремлении к возвращению Человека Читающего, а значит, умного, эрудированного, честного и порядочного. В соответствии с планом мероприятий в нашей школе проведены экскурсии в библиотеку для первоклассников. Ребятам рассказали о том, как нужно обращаться с книгой, о правилах пользования библиотекой.

Второкласники, рассматривая книги с выставки «По дорогам сказки», познакомились с творчеством писателей-сказочников. Для учеников третьих классов были организованы громкое чтение и обсуждение сказки «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери. Библиотечный урок на тему «Культура поведения» проведен для учеников 4х классов. В начале урока дана беседа на тему «Культура поведения людей в самых разных местах и при самых разных обстоятельствах». Разыграны типичные ситуации, в ходе которых учащимся нужно было демонстрировать знания о поведении в общественных местах. С помощью этих импровизированных сценок учащиеся вспомнили правила делового этикета. Знакомство с культурой комплиментов, умение произнести их к месту, не нарушая границ другого человека, направлено на воспитание уважения к окружающим людям.

В 5-х классах состоялась интеллектуальная игра «Кто хочет стать отличником» в виде командного соревнования. Вопросы были на самые разные темы: от головоломок до общих слов. Единственное, что их объединяло – ответ, который подчас требовал не просто эрудиции, а смекалки и логического мышления. В результате команда учеников «Звезды» заняла I место, II место досталось команде «Блоггеры», на III месте команда «Адрелин».

В рамках международного месячника библиотек проведен библиотечный квилт (информационный стенд, состоящий из отдельных частей-лоскутов), тематика которого отвечала интересам школьников. В вопросе «Какая книга Вас впечатлила больше всего?» учащиеся ориентировались на свои собственные интересы и предпочтения. Участниками опроса были ученики самых разных возрастных групп (2-11 классы). Целью библиотечного квилта является не только раскрытие читательских интересов, но и стремление развить среди

учащихся желание делиться собственным читательским опытом с другими людьми, чтобы повысить интерес к чтению.

Оформление тематических книжных выставок («Русские народные сказки», «Писатели Юбиляры», «С. Есенин») направлено не только на демонстрацию библиотечного фонда, но и служит цели повышения мотивации читать. «С. Есенин» — выставка под таким названием была подготовлена для проведения конкурса чтецов в 6-7 классах, на котором ученики не только познакомились с творчеством, но и смогли продемонстрировать свои знания. Егорова Л.И. подготовила учащихся 6-7 классов к конкурсу чтецов «Стихотворения С. Есенина». Жюри оценивало выступления по следующим критериям: соответствие тематике, выразительность, эмоциональность, жесты, мимика и логические паузы. Участники конкурса прослушали биографию поэта в исполнении учителя русского языка и литературы В. А. Шергиной. В итоге 1 место заняла Бойкова Дарья 6 «а», 2 – Карпова Елена 6 «а», на 3 – Глушков Влад 6 «в».

Интеллектуально-познавательная игра «Лингвистический бой» среди восьмых классов, с участием учителя русского языка и литературы Манхановой А. Д., прошла в рамках недели русского языка. Цель мероприятия заключалась в привитии любви к родному языку и его истории. В итоге места распределились следующим образом: 1 место получил 8 «в» класс, 2 место досталось 8 «а» классу.

В целом месячник прошел продуктивно. Мероприятия, проведенные в рамках месячника, послужили повышению мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включению чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

Всего численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила 652 человек, Количество посещений – 14653. Книговыдача -24726.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и(или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ отдельно изданные, продолжающиеся и периодические).	14	19
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	50	2000
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографические издания:	164	386
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	89	142
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	75	244
4.3	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические издания ((по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература	52	56

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

№	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Ресурсы	Количество экземпляров
1.	Начальное общее: Математика Окружающий мир Литературное чтение ИЗО Технология Основное общее: Математика Биология Экология Литература ИЗО ОБЖ Химия История Английский язык Среднее (полное общее): История Биология Экология Химия Алгебра Физика Литература ОБЖ	Видеоматериалы: <i>(Видеокассеты, которые можно просматривать в специально оборудованном кабинете)</i>	3 6 4 3 2 2 4 2 6 3 2 7 3 2 14 8 3 7 11 9 16 2
2.	Английский язык по программе М. З. Биболевой	Аудиокассеты: <i>(Специализированный кабинет для прослушивания–лингвфонный кабинет, кассеты входят в УМК по английскому языку).</i>	10
3.	Начальное общее: Русский язык Английский язык Математика Окружающий мир ИЗО Информатика Основное общее: Русский язык Математика Технология ИЗО История География Среднее (полное общее): Алгебра	Таблицы: <i>(Комплекты таблиц по предметам как иллюстративно-наглядный материал, доступны всем учителям)</i>	1 1 2 3 1 2 2 4 2 2 3 2 2

	Технология		1
	География		1
	История		1
	Английский язык		1
	Физика		1
	биология		1
4.	ОБЖ	Демонстрационный материал	4
	Литература	(комплекты картин, портретов, правил поведения и т.д.)	3
	Английский язык		4
	Биология		2
	История		2
	Физика		1

Электронные образовательные ресурсы МАОУ «Саган-Нурская СОШ»

№	Предмет	Количество
1	Русский язык	27
2	Физика	8
3	Математика	14
4	География	14
5	Искусство	10
6	Химия	11
7	История	17
8	Биология	10
9	Информатика	12
10	Английский язык	6
11	Начальные классы	8
12	Управление школой	2
13	Внеклассная работа	2

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью - 2726,4 кв. м., предоставленных в оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 22.11.2010 г. № 03-АА 038854); Заключение государственной противопожарной службы от 27.03.2013 г. на право осуществления образовательной деятельности в используемых зданиях и помещениях имеются.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Вопросы питания, медицинского обслуживания обучающихся, педагогических работников и персонала образовательного учреждения обеспечены. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03081.М.000495.05.10 от 12.05.2010), имеется лицензия на образовательную деятельность.

В учреждении имеется столовая на 160 посадочных мест. Актальный зал рассчитан на 150 посадочных мест, оборудован современной аудиотехникой и мультимедийным оборудованием, имеется гримерная. Идет замена старых кресел на новые. Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудовано 2 компьютерных класса, в одном из которых установлен интернет. Имеется лингафонный кабинет, электронная библиотека. В кабинете химии обеспечена подводка воды к учебным местам, наличие вытяжного шкафа, правильное хранение реактивов и химикатов, срок хранения и утилизация; в кабинете физики подведена подводка электрооборудования, согласно

требованиям ППБ; в кабинете биологии имеется достаточный дидактический материал, в учебных мастерских имеется акт разрешения работы, допуск к работе станков, расстановка оборудования, согласно требованиям (защитные экраны и автоматическое отключение), инструкции, электрооборудование (заземление), раковина, достаточное количество инструментов в мастерской, хранение, исправность, спортивный зал – акт разрешения, акты испытаний спортивных снарядов, запасной выход, раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, туалеты, достаточное количество спортивного инвентаря).

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными кадрами, выполняющими воспитательные функции и участвующими в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

Образовательное учреждение оснащено учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудиотехникой, имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В 2017 г в целях энергосбережения, улучшения освещённости, установлены Новые пластиковые окна в спортзале, актовом зале. Приобретена новая мебель для трёх учебных кабинетов, приобретён новый цветной принтер

Задачи на 2017-2018 г.

В целях сокращения затрат на водопотребление, тепловую энергию, произвести ремонт системы водоснабжения, приобрести новый прибор учёта тепловой энергии ВКТ – 7. В целях электробезопасности, пожарной безопасности произвести замену электропроводки в техническом подвале.

ВЫВОДЫ

Анализ самообследования школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в области образования;
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой;
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы;
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения;
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой;
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Изменения в 2017 году

В течение года в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» реализовывался проект базовой площадки «Виртуальная экскурсия по Бурятии», пилотной площадкой по изучению предпринимательской деятельности. Школа работала по инновационной технологии «Методический конструктор», внедрение ФГОС ООО проведены методические дни, педагогические советы, семинары.

50 выпускников школы получили аттестаты об основном общем образовании, 19 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2018 году продолжить реализацию Программы развития школы, разработанной и утвержденной в 2016г.; необходимо усилить контроль за качеством подготовки учащихся, усилить информационно-разъяснительную работу с родителями, повысить качество работы классных руководителей, развить методические мастерские, усилить работу МО, продолжить работу с одаренными учащимися и детей с ОВЗ.

Задачи на 2018 учебный год:

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией российского образования и реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий.
3. Создание информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку обучающихся.
4. Проектирование воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и республики, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
5. Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
6. Внедрение в практику научно-проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
7. Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития автономного образовательного учреждения.

Задачи научно-методической работы:

1. Продолжить работу по внедрению Методического конструктора;
2. Продолжить работу по программе «Здоровьесберегающая школа»;
3. Использовать современные педагогические технологии во всех сферах образовательного процесса;

4. Продолжить работу по качественному внедрению ФГОС НОО и ООО;
5. Продолжить работу по внедрению сквозной темы «Выбор профессиональной и жизненной карьеры»;
6. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов за счет курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, участия в проблемных семинарах, в НПК, в профессиональных конкурсах.
7. Организовать поддержку талантливых детей; создать условия для их обучения;
8. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе;
9. Активизировать проектную деятельность педагогов; расширить общественное участие в развитии школы, вовлечь местное сообщество в реализацию социальных проектов;
10. Продолжить работу электронного журнала.

Спасибо за внимание!