**Мастер-класс**

**«Технология образовательного квеста в процессе развития одаренности»**

**Цель**: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности у школьников.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с жизнью и подвигами детей в годы Великой Отечественной войны.
2. Создать условия для практического применения полученных учащимися знаний.
3. Способствовать развитию познавательного интереса у школьников.
4. Формировать у детей интерес к изучению истории своей семьи.

**Актуальность:** Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью жизни своего Отечества. Чувство патриотизма возникает в самом раннем возрасте, когда ребенок формирует свое отношение к окружающему его миру, и формируется в ходе воспитания любви к своим близким, друзьям, образовательному учреждению, родному краю и своей стране.

В условиях современного воспитания очевидна важность формирования нравственности и воспитания чувства патриотизма. Разработка новых концептуальных подходов к организации нравственно —патриотического воспитания школьника является актуальной задачей для педагога. Этим и определяется необходимость организации образовательного и воспитательного процесса через создание мероприятий патриотической направленности.

**Новизна**: Современное образование требует от педагога создание условий развития ребенка с помощью наиболее эффективных методик и образовательных технологий. Одной из таких и является квест-игра. С помощью нее мы можем развивать все виды детской деятельности. Кроме того, ученики при помощи нестандартного, интересного и увлекательного мероприятия могут изучать объемный материал и применять свои знания на практике.

**Теоретическая и практическая значимость**:

1. Мастер-класс можно использовать в школьном курсе предмета «История» при изучении главы «Великая Отечественная война».
2. Мастер-класс можно использовать педагогу-психологу, вожатым, классным руководителям для проведения внеклассных мероприятий на любой параллели.
3. По итогам мастер-класса ребята заинтересовались историей своих родственников, участников Великой Отечественной войны. Это получило продолжение в научно-исследовательских работах, а также сотрудничестве с Военным комиссариатом Мухоршибирского района. Ученики нашей школы провели поисковую деятельность, составили свою Книгу памяти. Научно-исследовательские работы представили на конференциях различного уровня.

**Используемые технологии:**технология веб-квест

**Формы организации деятельности:**индивидуальная или  групповая (в зависимости от наполняемости классов).

**Используемое оборудование:** принтер, мультимедиапроектор, доска-экран.

**Программное обеспечение:**Word, Power Point

**Демонстрационный материал:**веб-квест в программе PowerPoint.

*Здравствуйте, уважаемые коллеги!*

Сегодня я на практике покажу вам, что образовательная деятельность в формате квест замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС основного образования. Это отличная возможность для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать обучение в школе.

Что же такое квест – технология? Квест – это игровая педагогическая технология, которая способствует формированию решений определённых задач на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определённого сюжета.

Само слово произошло от английского Quest (поиск, предмет поисков, поиск приключений) – это вид сюжета: литературного, компьютерного, игрового, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей.

В ходе квест – игры у детей происходит развитие по всем образовательным областям, и реализуются разные виды деятельности (Игровая.Коммуникативная.Познавательно-исследовательская.Двигательная.Изобразительная.Музыкальная.Восприятие художественной литературы и фольклора).

Результатом его использования будет вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс, развитие творческих способностей, расширение кругозора каждого ребенка.

**Исторический квест «Дети войны. Чтобы помнили»,**

**посвященный историям жизни земляков в годы Великой Отечественной войны**

Выбираем команду:

Уважаемые участники, предлагаю переместиться из 2023 в 1944год. Война, ставшая неожиданностью для всех жителей нашей страны. Дети военного времени не были исключением. - **СЛАЙД**

**Легенда**

Март 1944 года. Немецкие оккупантынаходятся в Белоруссии. 2 молодые девушки едут на фронт. На территории Слуцка советские солдаты находят фотографию молодой девушки, которую она хотела подарить своей подруге. Узнав о том, что 2 девушки прошли через всю войну, но фотография так и не попала адресату, было принято решение: во что бы то ни стало разыскать подругу, чтобы подарить ей фото. По некоторым данным, информацию о девушке можно найти в архивах пункта командования.

Перед участниками квеста стоит **ЦЕЛЬ**: разыскать участницу войны и вручить ей фото. Для этого необходимо отправиться по следам юных девушек, чтобы найти все пароли и явки и подобрать секретный код, который позволит получить доступ к архивам пункта командования и определить местоположение героини.

**1 этап. Текст**на фото: Помни годы армейской жизни, как они протекали. Вспомни учения и работу на приборе. Вспомни, как я тебе не давала работать щекотала тебя. Мне нравилось, как ты пищала и не хотела сказать мне одно «слово» помни, как мерзли на посту. Одним словом все…………….

ЗАДАНИЕ: Скажите, что это за прибор, на котором работали девушки.

Ответ: Зенитно-прожекторная труба (ТПЗ), имевшая 10-кратное увеличение и поле зрения 7 град

2 часть. Но девушкам нужно было не только увидеть самолет, но и передать информацию в штаб.

Вам необходимо восстановить поврежденный телефонный кабель и по защищенному каналу связи передать сообщение связному о приближающейся угрозе. (спички, нить, спичечные коробки)

**2 этап. Раненая ПОДРУГА**.

Подводка:«Солдат у вражеских высот был ранен утром рано. Отважный военврач спасет, он перевяжет раны!»

Нести службу нелегко, солдаты должны быть выносливыми, но иногда случается, так что солдатом необходимо оказать первую медицинскую помощь.

Задание: найдите раненого. Перебинтовать рану участника войны

**3 этап.** Подводка: Во время немецко-фашистской оккупации на территории Белоруссии система здравоохранения была полностью уничтожена, медицинская помощь отсутствовала. Это вынудило врачей использовать растительное сырье. Но у врачей возникли большие трудности, т.к. достоверных сведений об использовании лекарственных растений они в институтах не получали.

Задание: помогите им разобраться с лечением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Подсказка | **Ответ** |
| Помогает повысить аппетит, снять жар | Рос шар бел,  Дунул ветер,  Шар улетел. |  |
| Помогает от ран и порезов, от простуды | Путнику он верный друг  Лечит ранки ног и рук.  Маленький, но сил в нем много.  Всем растет он на подмогу |  |
| Помогает остановить кровотечение, кашель, укрепляет волосы | Ах! Не трогайте меня,Обожгу и без огня! |  |
| Помогаем при болезни желудка, различных воспалениях, Снимает боль. Хорошее успокоительное средство. | Стоит в поле кудряшка, белая рубашка  В середине золотая, кто она такая? |  |
| Помощник при простудах и других недомоганиях. Используют не только ягоды, но и стебель и листья. | Эта ягода лесная  Нам лекарство заменяет -  Если Вы больны ангиной,  Пейте на ночь чай с... |  |
| Средство, укрепляющее иммунитет, очищает кровеносную систему, улучшает обмен веществ, повышает сопротивляемость организма при инфекциях | Я кустарником расту,  Цветом розовым цвету.  У меня красны плоды,  А на веточках – шипы.  Плоды летом собирают  И сухими сохраняют,  Чтоб потом их заварить  И отвар целебный пить. |  |

**4 этап.** «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам"

Мы перебинтовали и вылечили раненого. Теперь нам нужно его накормить. Блокадный хлеб. Из чего же его изготавливали? Предлагаю вам выбрать эти продукты.

Составить на стенде или на столе. Можно из реальных продуктов. Моя презентация готового изделия того времени.

**ВЫ собрали код доступа 19.09.1925**

И теперь имеете доступ к архиву.

5 этап. Фронтовое письмо «Треуголка» такому же как они мальчишке или девчонке, который теперь уже ветеран. (состаренная бумага, уже свернутая, с заготовленным текстом, нужно только вставить слова или фразы)

Итог: Узнать историю войны можно через историю таких же школьников. Формат квеста выбран не просто так. Участники от станции к станции, от задания к заданию, открывают для себя эпизоды жизни людей военного времени.

Приложение 1. Раздаточный материал

**3 этап. «Лечение солдата»**

Во время немецко-фашистской оккупации на территории Белоруссии система здравоохранения была полностью уничтожена, медицинская помощь отсутствовала. Это вынудило врачей использовать растительное сырье. Но у врачей возникли большие трудности, т.к. достоверных сведений об использовании лекарственных растений они в институтах не получали.

**Задание**: Помогите врачам разобраться с лечением.

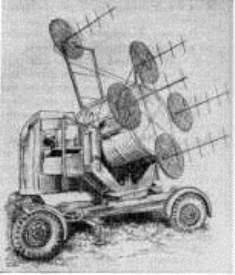
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Подсказка | Ответ |
| Помогает повысить аппетит, снять жар | Рос шар бел,  Дунул ветер,  Шар улетел. |  |
| Помогает от ран и порезов, от простуды | Путнику он верный друг  Лечит ранки ног и рук.  Маленький, но сил в нем много.  Всем растет он на подмогу |  |
| Помогает остановить кровотечение, кашель, укрепляет волосы | Ах! Не трогайте меня,  Обожгу и без огня! |  |
| Помогаем при болезни желудка, различных воспалениях. Снимает боль. Хорошее успокоительное средство. | Стоит в поле кудряшка, белая рубашка  В середине золотая, кто она такая? |  |
| Помощник при простудах и других недомоганиях. Используют не только ягоды, но и стебель и листья. | Эта ягода лесная  Нам лекарство заменяет -  Если Вы больны ангиной,  Пейте на ночь чай с... |  |
| Средство, укрепляющее иммунитет, очищает кровеносную систему, улучшает обмен веществ, повышает сопротивляемость организма при инфекциях | Я кустарником расту,  Цветом розовым цвету.  У меня красны плоды,  А на веточках – шипы.  Плоды летом собирают  И сухими сохраняют,  Чтоб потом их заварить  И отвар целебный пить. |  |

**1 этап. Рукопись**:

ЗАДАНИЕ: Скажите, что это за прибор, на котором работали девушки.

Подсказки:

1. Имеет отношение к радистам
2. Имеет отношение к самолетам



Ответ: Зенитно-прожекторная труба (ТПЗ), имевшая 10-кратное увеличение и поле зрения 7 град

РЖАНАЯ МУКА

ОТРУБИ

ЖМЫХ

БЕРЕЗОВЫЕ ВЕТКИ

ХВОЯ СОСНЫ

СЕМЕНА ДИКОРАСТУЩИХ ТРАВ

ОПИЛКИ

Республика Бурятия

Мухоршибирский район

Поселок Саган-Нур

Улица Ширяева

Дом 6

Квартира 9

Архив пункта командования

19.09.1925