

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования Муниципального образования
«Мухоршибирский район» Республики Бурятия
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете № 7 «30» 08. 2024г протокол №7	Согласовано на заседании ученического самоуправления Председатель Совета старшеклассников <i>А.Козлова</i> А.Козлова	 Утверждаю Директор школы Б.А.Ешеев приказ № <i>10/2024</i> от <i>30.08.2024</i> г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2027гг.

П. Саган-Нур, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2.Виды, формы и содержание.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение.....	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	37
Календарный план воспитательной работы.....	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ «Саган-Нурская СОШ», в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ «Саган-Нурская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Саган-Нурская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую

принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-

нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе,

готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни МАОУ «Саган-Нурская СОШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «Саган-Нурская СОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МАОУ «Саган-Нурская средняя общеобразовательная школа» располагается в п. Саган-Нур Мухоршибирского района Республики Бурятия, открыта в результате создания в 1986 г. комплекса “школа-сад” на 24 ребенка в барачном помещении; в 1987 г. создается неполная средняя школа с 178 учащимися. В 1989 г. открыта средняя школа на 290 учащихся в здании бывшей казармы войсковой части. С 1 сентября 1995 г. сдано в эксплуатацию новое здание средней школы на 1266 учащихся. Градообразующим предприятием поселка является АО «Разрез Тугнуйский». В школе обучаются более 700 учеников, численность педагогического коллектива- 42 человека.

Миссия школы - социально значимая цель - заключается в подготовке молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляции культурного наследия.

Значимые традиционные дела, события, мероприятия в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», составляющие основу воспитательной системы;

- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- ✓ Турслет;
- ✓ Экологические акции «Никто не забыт, ничто не забыто», «От чистого двора к чистой планете»;
- ✓ Предвыборная кампания ученического самоуправления;
- ✓ Ролевая игра «День самоуправления»;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Учителя;
- ✓ Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей;
- ✓ Праздники посвящения в ученики (1-е классы) и старшеклассники;
- ✓ Осенний бал;
- ✓ Марафон предприимчивости;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Матери;

- ✓ Антинаркотическая декада;
- ✓ Месячник «Толерантность против агрессии и ксенофобии»;
- ✓ «Не сломай судьбу»- мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Дни бурятской культуры, посвященные празднику Белого месяца;
- ✓ Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций;
- ✓ Новогодняя мозаика;
- ✓ Концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Дискотека, посвященная Дню юмора и смеха;
- ✓ Закладка аллеи выпускников;
- ✓ КТД «День Святого Валентина»;
- ✓ Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Богатыри земли русской», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Зов джунглей»;
- ✓ Первенство школы по баскетболу, волейболу, футболу, конькам, хоккею, легкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам и шашкам, настольному теннису;
- ✓ День защиты детей;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»;
- ✓ Выпускной бал.

Социальные партнеры школы:

- ОАО «СУЭК»;
- Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ»;
- Фонд «Новые технологии развития»;
- Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области;
- АОУ ДПО РБ «БРИОП»;
- Детский мобильный технопарк «Кванториум»;
- АО «Разрез Тугнуйский
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»;
- МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа»;
- МБДОУ Детский сад «Земляничка».

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых участвует МАОУ «Саган-Нурская СОШ»:

- Проект АНО «Новые технологии развития» и фонда СУЭК-РЕГИОНАМ «Преемственность детского сада и начальной школы», 2017г.
- Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН Российской Федерации. Приказ №П-227 от 30.12.2020г Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир»;
- Пилотная школа республиканского проекта «Здоровый класс», 2020г.
- С 2010 году школа определена региональным центром проведения Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.
- Муниципальная пилотная площадка по введению основ финансовой грамотности с 2020г.;
- Муниципальная пилотная площадка по профориентационной работе с 2022г.

В школе функционируют первичное отделение РДШ, детская организация «Орлята России, юнармейские отряды, волонтерский отряд «Гар», школьный патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб «Шахтер», хореографический ансамбль «Забава», театральные кружки «Юный актер», «Робототехника», «Пиктомир» и др.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

-Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

-Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»;

-Орлята России;

-«Я-ты-он-она-вместе целая страна»;

-Профминимум «Россия-мои горизонты»;

-Профориентационные мероприятия;

-Функциональная грамотность формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Одним их основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию;

-Юнармейские отряды;

-«Юный актер»

-Военно-патриотический клуб «Патриот»;

-Кружок «ЮИДД».

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:

-Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-Проектная мастерская; Проектно-исследовательская деятельность;

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

-Хореографический ансамбль «Забава»;

-Художественно-прикладное моделирование.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:

-Экология региона.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

-Спортивный клуб «Шахтер»-секции: футбол, волейбол, баскетбол, теннис, плавание, стрельба из лука.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности «Символы России», «Мы разные, но все-таки мы вместе», «Мы-граждане России!», Праздник «Белого месяца», «Менторское сопровождение профориентационной работы»;

- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях «Неделя безопасности дорожного движения», декада «Патриот», Месячник бурятского языка Неделя детской и юношеской книги, День здоровья, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел в «Марафоне предприимчивости», Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций (детские проекты), позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Основные школьные дела:

-традиционная благотворительная акция «Помоги собраться в школу» проводится с 1 августа до начала сентября. Эта акция помощи для детей школьного возраста, которые проживают в семьях и находятся в трудной жизненной ситуации. Сборы ребенка в школу – волнительное и тревожное мероприятие для многих родителей, не каждая семья имеет возможность купить школьнику все необходимое. С целью оказания помощи семьям,

нуждающимся в социальной поддержке, призываем население поселка, родителей к участию в данном мероприятии.

-благотворительная акция «Подари книгу библиотеке» проводится в рамках Недели детской и юношеской книги;

-парад Победы;

-акция «Бессмертный полк»;

- акция «Мы с вами, ветераны»- организация «тимуровской помощи» волонтерской группой «Гар» детям войны, труженикам тыла, пожилым людям;

-акция «Никто не забыт. Ничто не забыто», «Вахта памяти» посвящены погибшим во время Великой Отечественной войны, ветеранам войны и тыла;

-трудовой отряд СУЭК занимаются благоустройством и озеленением поселка;

-неделя «Патриот», посвящен празднику День защитников Отечества.

-Защита проектов, исследовательских работ на районных, республиканских, всероссийских уровнях («Первые шаги», «Здоровый класс», «Серебряная альфа», «Национальное достижение России и др.)

-Праздник первого звонка (сентябрь);

-Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ под Государственный гимн РФ (в начале и в конце учебной недели);

-День здоровья (сентябрь);

-Неделя безопасности (сентябрь);

-День Матери (ноябрь);

- Конкурс «Вместе мы победим!» (ноябрь);

-Новогодние праздники (декабрь);

-Международный день памяти жертв Холокоста (январь)

-День защитников Отечества 23 февраля (февраль);

-Праздник «Белого месяца» (февраль);

-Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций (секция «детские проекты»)-февраль;

-Международный женский день 8 марта: «А ну-ка, девочки!»; Вокальный конкурс «Две звезды» (с родителями, братьями, сестрами, другими родственниками)(март);

-Лыжня России (март);

-Веселые старты (в течение года);

-Школьный этап Спартакиады (в течение года);

- Вахта Памяти «Склоняем головы, скрывая слезы...»

-Эстафета, посвященная Дню Победы (май)

- Ежегодная поощрительная поездка лучших бойцов Трудового отряда СУЭК по городам Сибири и Дальнего Востока, по достопримечательным местам родного края;
- Экскурсионные программы в г. Улан-Удэ;
- «Золотая осень»
- День толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе» (ноябрь);
- Праздник «Масленица широкая» (март);
- Конкурс «Красная Пасха» (апрель);
- Посвящение в первоклассники (октябрь);
- Посвящение в старшеклассники (октябрь);
- День Чести (апрель).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает ежегодное участие в следующих мероприятиях:

- районная спартакиада школьников;
- районный конкурс «Патриоты России»;
- районный конкурс детской фотографии «Моя родина-Моя Бурятия»;
- районная выставка «Дети, техника, творчество»;
- районный конкурс детских рисунков «Бурятия глазами детей»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- экскурсия в АО «Разрез Тугнуйский»;
- районный конкурс «Радуга талантов»;
- республиканский конкурс «Сувениры Бурятии».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия, Мухоршибирского района» (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических,

природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов поселка Саган-Нур, Мухоршибирского района, Республики Бурятия, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Бурятии, Мухоршибирского района, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-использование в воспитательном процессе уголка защитников Отечества в библиотеке, мемориала легендарной боевой машины «Катюша»;

-оформление и обновление стендов в холле первого этажа, рекреациях по темам «Юнармия», «Пожарная безопасность», «Террористическая безопасность», «Профориентационная работа»;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в предметных областях «изо», «технология», демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

-разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств в блоках школы 1Г, 2Г, 3Г, профориентационные пространства в блоках 2Б, 3Б, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха в блоках 2А, 3А, 2 В, 3В;

-создание и поддержание в блоке 1В стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству двора по участкам, оформлению школьных аудиторий уголками класса, символами России, цветочных клумб пришкольной территории;

-разработку и оформление пространств школьного актового зала, главного

фойе школы, блоков 2Б, 3Б, 1Г, 2Г, 3Г для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МАОУ «Саган-Нурская СОШ» актуальных вопросах профилактики и безопасности в главном фойе школы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-деятельность в МАОУ «Саган-Нурская СОШ», в классах родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность Наблюдательного совета МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;

- проведение тематических родительских собраний в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-проведение Дня чести (день открытых дверей), когда родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, посмотреть торжественный концерт, награждение учащихся и родителей;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов школы, УО «Мухоршибирский район», врачей и фельдшера ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ», социальных работников отдела социальной защиты населения по Мухоршибирскому району, служителей традиционных российских религий Тугнуйского дацана и храма Святителя Николая архиепископа Мирликийского п. Саган-Нур, обмениваться опытом;

-родительские форумы на интернет-сайте МАОУ «Саган-Нурская СОШ», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- среди обучающихся есть дети-сироты, оставшихся без попечения родителей, приёмные дети, взаимодействовать с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления Совет старшеклассников МАОУ «Саган-Нурская СОШ», избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления Совет старшеклассников интересов обучающихся в процессе управления МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;
- защиту органами ученического самоуправления Совет старшеклассников законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления Совет старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МАОУ «Саган-Нурская СОШ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности, согласно плана деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости, плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других нормативных документов по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса в МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;
- проведение 2 раза в году (и более, при необходимости) исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп

риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
-реализацию профилактических программ МАОУ «Саган-Нурская СОШ», направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия, согласно плана Межведомственного взаимодействия МАОУ «Саган-Нурская СОШ» с другими структурами ;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров ОАО «СУЭК», Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ», Фонд «Новые технологии развития», Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области, АОУ ДПО РБ «БРИОП», детский мобильный технопарк «Кванториум», АО «Разрез Тугнуйский», МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа», МБДОУ Детский сад «Земляничка» в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Региональный этап Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, Марафон Предприимчивости, экскурсии в АО «Разрез Тугнуйский», спартакиада школьников, творческие конкурсы и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующих тематик; профориентация, здоровый образ жизни, развитие творческих способностей и др.;

-проведение на базе АО «Разрез Тугнуйский» экскурсии, Дней теней, профессиональных проб; на базе детского мобильного технопарка «Кванториум» посещение курсов по it, робототехнике, геоаэро, промдизайн; на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» участие в конкурсах и акциях; на базе МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа» участие в спортивных соревнованиях;

-проведение с Отрадненским управлением Министерства образования и науки Самарской области и АОУ ДПО РБ «БРИОП» на базе МАОУ «Саган-Нурская СОШ» Регионального этапа Всероссийской Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций;

-проведение с ОАО «СУЭК», Фонд «СУЭК - РЕГИОНАМ», Фонд «Новые технологии развития», АО «Разрез Тугнуйский» проекта «Менторское сопровождение профориентационной работы»;

-проведение начальных классов МАОУ «Саган-Нурская СОШ» и МБДОУ Детский сад «Земляничка» мероприятий по преемственности между дошколятами и младшими школьниками;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МАОУ «Саган-Нурская СОШ», Мухоршибирского района, Республики Бурятия, России;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профориентационной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся,

преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение; реализация социального проекта «Трудовой отряд старшеклассников» с 2014г., совместно с ОАО «СУЭК», АО «Разрез Тугнуйский», МО СП «Саганнурское», реализация с фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ» межрегионального конкурса «Комфортная среда обитания», конкурса социальных проектов по улучшению качества жизни.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ «Саган-Нурская СОШ» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии в АО «Разрез Тугнуйский», в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в Байкальский колледж недропользования;
- организацию на базе лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Саган-Нурская СОШ» профориентационных смен с участием экспертов Учебно-курсового комбината АО «Разрез Тугнуйский» в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»;
- участие в проекте ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Сетевой колладер как средство развития наставничества»;
- участие в проекте Фондов «СУЭК-РЕГИОНАМ» и «Новые технологии развития» «Многообразие драйверов карьерного выбора», «Выбор карьеры: что и как делать?»
- внедрение совместного с АО «Разрез Тугнуйский» проекта «Менторское

- сопровождение профориентационной работы»;
- проведение профориентационной работы в профильных классах старшего звена, профильного СУЭК-класса;
 - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
 - освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир», «Компьютерная графика в школе», «Робототехника», «Офисные технологии и др.;
 - проведение событийного мероприятия «Кейс-чемпионат» с участниками проекта «Сетевой колладер как средство развития наставничества» и Учебно-курсовым комбинатом АО «Разрез Тугнуйский»;
 - конкурсов постеров, лэпбуков, стихотворений, видеоинтервью по профессии «маркшейдер» и создание альманаха карьерного успеха;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся МАОУ «Саган-Нурская СОШ» осуществляют администрация школы (директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ВР), классные руководители (25 классных руководителей), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Обязанности педагогов по отношению к обучающемуся — это помощь в учебе, адаптация в коллективе, организация таких видов деятельности, в которых ребенок сможет проявить себя: волонтерство, творческие, научные коллективы. Классный руководитель может помочь ученику с мотивацией к учебе и саморазвитию и просто обязан поддержать ребенка, если его семья оказалась в трудной жизненной ситуации.

В классном коллективе учитель формирует благоприятную психологическую атмосферу, прививает детям навыки общения в полиэтнической и поликультурной среде, а также ценность достижений в учебной, творческой, спортивной коллективной деятельности. Педагог по мере возможностей должен корректировать деструктивные отношения в детском коллективе.

Работая с родителями или законными представителями ученика, педагог привлекает их к сотрудничеству в воспитании, повышает их педагогические компетенции, помогает выстраивать коммуникации с другими учителями-предметниками.

Классный руководитель участвует в разработке единых педагогических требований и подходов к обучению и воспитанию, взаимодействует с администрацией и другими учителями, отстаивая интересы ребенка, чтобы повысить его результативность и результативность класса в целом.

Совместно с социальными партнерами МАОУ «Саган-Нурская СОШ» классный руководитель, учитель организует мероприятия, которые помогут профессиональному самоопределению ребенка, сплотят класс в дружный коллектив, а в случае необходимости обеспечивает поддержку и помощь детям из группы риска, попавшим в сложные жизненные обстоятельства.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников МАОУ «Саган-Нурская СОШ» в области воспитания, организация научно-методической помощи, проводятся семинары на актуальные темы в сфере воспитания (не реже 1 раза в

четверть). 25 классных руководителей прошли курсовую подготовку ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (2022г., 54 ч.), классные руководители 6-11 классов прошли курсовую подготовку на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» (2024г., 72ч.). Психологическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов. Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности: <https://sh-sagan-nurskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

Устав школы.

Локальные акты:

- Положение о Штабе по воспитательной работе;
- Положение о планировании воспитательной работы;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение об органах ученического самоуправления;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение военно-патриотического клуба «Патриот»;
- Положение о школьном театре;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о родительском комитете.

Методические рекомендации:

-Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и обучающейся молодежи Республики Бурятия, ФИОКО, 2022г.;

-Типовая модель патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Бурятия, Министерство образования и науки республики Бурятия, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2023г.

- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» t.me/razgovory_o_vazhnom;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- реализация адаптированных образовательных программ;
- вариативный набор программ дополнительного образования;
- организация доступной среды;
- организация услуг психолога.

Всего обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» 13 детей. Учатся по адаптированным образовательным программам. Такие программы учитывают особенности психофизического развития и индивидуальные возможности таких лиц. При необходимости они обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В соответствии с ФГОС адаптированные образовательные программы делят по уровням образования (дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование) и по категории нарушения.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Психологом школы составлена Программа коррекции и реабилитации учащихся с ОВЗ. Целью данной программы являлось – коррекция и развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения и коррекции психических функций: объем памяти, преодоление инфантилизма, повышение учебной мотивации, развитие интеллектуальной деятельности и эмоционально – волевой сферы. На занятиях используется методика «Оперативная память», «Корректирующая проба», Методика Эббингауза, Тест «Логические умозаключения», Методика Лаурия, карточки индивидуального развития, карточки простых умозаключений, аналогии, обобщение.

Предлагается вариативный набор программ дополнительного образования разных направлений.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную

деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МАОУ «Саган-Нурская СОШ», качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» заключается в материальной поддержке АО «Разрез Тугнуйский» участников Марафона Предприимчивости, лучших бойцов трудового отряда СУЭК.

Новогодними подарками от спонсоров школы поощряются отличники учебы, лучшие спортсмены, волонтеры отряда «Гар», активисты общественной работы, дети, проявившие себя в творческих конкурсах, конференциях.

Сладкими подарками одариваются в честь праздника Сагаалган все учащиеся школы по классам в торжественной обстановке в фойе школы.

В 4 четверти проводится День Чести, где дипломами и грамотами поощряются лучшие ученики, имеющие достижения в разных областях.

На празднике «Последний звонок» поощряются грамотами и ценными подарками от АО «Разрез Тугнуйский», ЦКР «Созвездие», МАОУ «Саган-Нурская СОШ» лучшие выпускники. Также хорошисты и отличники учебы заканчивают учебный год в день «Последнего звонка».

На заключительной торжественной линейке, по случаю окончания учебного года поощряются лучшие ученики, вручаются значки ГТО, волонтерские книжки, грамоты.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ «Саган-Нурская СОШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) 2 раза в году, в конце полугодий, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

План воспитательной работы

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	Отметка о выполнении
Воспитательная работа на уроках	1-4	В течение года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы; групповой формы работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники	
Соблюдение нормы поведения, правила общения	1-4	В течение года	Учителя-предметники	
Организация шефства	1-4	В течение года	Классные руководители	
Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися	1-4	В течение года	Учителя-предметники	
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	В течение года	Классные руководители	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Разговоры о важном	1-4 классы	1 раз в неделю	Классные руководители	
Орлята России	1-4 классы	Не менее 1 раза в неделю	Классные руководители	
Функциональная грамотность	1-4 классы	В течение года	Классные руководители	
Профориентационная работа	1-4 классы	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители	
Школьный театр	1-4 классы	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители	
Психологическая азбука	2а	1	Рожкова А.С.	
Азбука финансовой грамотности	2б	1	Фефелова В.В.	
Волшебная страна оригами	2в	1	Будаева В.Б.	

Веселая грамматика	3а	1	Соколова Л.А.	
Послушные ручки Читательский зал	3б	1	Петрова В.А.	
Я познаю мир	4а	1	Новолодская Н.В.	
Азбука здоровья	4б	1	Михайлова А.Н.	
Умники и умницы	4в	1	Измайлова Л.С.	
Пиктомир	5а	1	Козлова Т.В.	
Пиктомир	1б	1	Раднаева В.Д.	
Пиктомир	1а	1	Хведук Е.Н.	
Хореографический ансамбль «Забава»	1-4	2	Ишкина С.И..	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Сплочение коллектива, выработка правил поведения	1-4	В течение года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	В течение года	Классные руководители	
Проведение классных часов	1-4	Еженедел ьно	Классные руководители	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка коллективно- творческих дел для сплочения коллектива класса	1-4	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители	
Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители	

Работа с родителями учащихся или их законными представителями, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям	1-4	В течение года	Классные руководители	
Организация участия в Программе «Орлята России» (РДШ)	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение года		
Анализ воспитательной работы	1-4	Декабрь, май	Классные руководители	
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Праздник Первого звонка.	1-4	02.09.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
Мероприятия ко дню рождения Мухоршибирского района	1-4	Сентябрь	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь апрель	Руководитель ОБЖ, классные руководители	
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ	1-4	30 сентября	Новолодская Н.В.	
Международный день пожилых людей. Поздравления бабушкам и дедушкам.	1-4	01.10.	Классные руководители	

День Учителя	1-4	05.10.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Международный День школьных библиотек 25.10.	1-4	24.10.	Библиотекарь Михайлова А.Н.
Посвящение в первоклассники	1	Ноябрь	Классные руководители
Месячник бурятского языка	1-4	Октябрь	Учитель бурятского языка
День Народного единства.	1-4	04. 11.	Классные руководители
День Государственного герба РФ. 30.11.	1-4	28.11.	Измайлова Л.С.
День толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»	1-4	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
День Матери	1-4	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
День героев Отечества. 09.12.	1-4	12.12	Соколова Л.А.
Новогодние праздники	1-4	Декабрь	Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27.01.	1-4	30.01.	Петрова В.А.
«Лыжня России»	1-4	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
«А ну-ка, девочки!»	4	Март	Классные руководители
День защитников Отечества; День воинской славы России	1-4	20.02.	Рожкова А.С.

Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций (секция «детские проекты»)	2-4	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители	
Праздник «Белого месяца»	1-4	Февраль	Учитель бурятского языка	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители	
Всемирный день театра	1-4	27.03.	Фефелова В.В.	
Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	Библиотечные уроки. (1-4 кл.)	Апрель	Библиотекарь	
День Космонавтики	1-4	12.04.	Будаева В.Б.	
Парад Победы. Акция «Бессмертный полк». Традиционная легкоатлетическая эстафета.	1-4	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ, учителя ФК	
Международный день семьи	1-4	15.05.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День защиты детей	1-4	01.06.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Участие в районных конкурсах «Моя Родина-Россия», «Бурятия глазами детей», «Дети, техника, творчество»,	1-4	В течение года	Классные руководители	

«Радуга талантов», «Сувениры Бурятии» и др.				
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Оформление государственной символикой, картами России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района, изображениями природы, портретами выдающихся людей в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители	
Экспозиции творческих работ детей	1-4	В течение года	Классные руководители	
Помощь на пришкольном участке	3-4	май	Классные руководители	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Классные родительские собрания	1-4	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители	
Общешкольные родительские собрания	1-4	По плану школы	Зам. Директора по ВР, психолог, социальный педагог	
Родительский всеобуч «Интернет безопасность»	1-4	Октябрь	Классные руководители, психолог	
Родительские форумы при классных чатах в вайбере	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	

Деятельность выборных органов самоуправления	1-4	В начале учебного года	Классные руководители	
Дежурство по классу	1-4	В течение года	Классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведения	Ответственные	
Классные часы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации здоровьесберегающей среды (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни)	1-4	Не реже 1 раза в месяц	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители	
Вовлечение (агитация), детей, состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций, организация занятости во второй половине дня.	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Организация и взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики; проведение рейдов в семьи «группы риска»	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Организация обучающихся встреч учащихся и родителей по правовым вопросам с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Профилактическая работа с общественными наставниками (тренерами, музыкальными руководителями и др.)	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Мониторинг психологического здоровья	1-4	Октябрь-март	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители	

Совет по профилактике правонарушений при МАОУ «Саган – Нурская СОШ; постановка на ВШУ (внутришкольный учет);	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Правовой всеобуч учащихся «Наша жизнь- в наших руках, «Ответственность несовершеннолетних», «Наши права и обязанности»,	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонах доверия, размещение информации на сайте школы	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Проведение ежедневного мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам	1-4	В течение года	Зам .директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Проведение уроков, внеурочных занятий с приглашением менторов АО «Разрез Тугнуйский»	1-4	В течение года	Классные руководители	
Участие в Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, проводимых совместно с Отраденским УО Самарской области	1-4	В течение года	Классные руководители	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Классные часы	1-4	Не реже 1 раза в	Классные руководители	

		четверть		
Профориентационные игры	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Посещение профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием	1-4	июнь	Классные руководители	
СРЕДНЯЯ ШКОЛА				
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Воспитательная работа на уроках	5-7	В течение года	Учителя-предметники	
Профминимум на уроках	6-7	В течение года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы; групповой формы работы	5-7	В течение года	Учителя-предметники	
Соблюдение нормы поведения, правила общения	5-7	В течение года	Учителя-предметники	
Организация шефства	5-7	В течение года	Классные руководители	
Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися	5-7	В течение года	Учителя-предметники	
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-7	В течение года	Классные руководители	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов	Ответственные	
Разговоры о важном	5-7	1	Классные руководители	
Функциональная грамотность	5-7	1	Классные руководители	
Профориентационная работа	5-7	1	Классные руководители	
Школьный театр	6-7	1	Манханова А.Д., Данилова Ю.В., Мункуева А.Д.	
Хоровая студия «Голос ОК»	6а	1	Закревская О.Ю.	
ЮИДД	7б	1	Дашинимаева С.Д.	
Пробио	5в		Рабдаева В.Д.	

Пиктомир	5а	1	Козлова Т.В.	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Составление социальных паспортов	5-7	сентябрь	Классные руководители	
Сплочение коллектива, выработка правил поведения	5-7	В течение года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-7	В течение года	Классные руководители	
Проведение классных часов	5-7	Еженедел ьно	Классные руководители	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка коллективно-творческих дел для сплочения коллектива класса	5-7	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися	5-7	В течение года	Классные руководители	
Работа с учителями, преподающими в классе	5-7	В течение года	Классные руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям	5-7	В течение года	Классные руководители	
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-7	В течение года		
Анализ воспитательной работы	5-7	Декабрь, май	Классные руководители	
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	

Праздник Первого звонка.	5-7	02.09.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-7	03.09.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День здоровья.	5-7	06.09.	Зам. Директора по ВР, учителя ФК, классные руководители	
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5-7	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
Неделя безопасности	5-7	26-30 сентября, апрель	Руководитель ОБЖ, классные руководители	
Юбилей поселка «Саган-Нур	5-6	Сентябрь	Козлова Т.В.	
Международный день пожилых людей	5-7	01.10.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Международный День школьных библиотек	5-7	25.10.	Библиотекарь	
Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	5-7	Октябрь	Библиотекарь, классные руководители	
День Народного единства	5-7	04.11.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День Матери	5-7	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Школьный этап Спартакиады	5-7	В течение года	Зам. Директора по ВР, учителя ФК, классные руководители	
День толерантности «Мы	5-7	Ноябрь	Психолог, социальный	

разные, но все-таки мы вместе»			педагог, классные руководители	
День математика	5-7	01.12.	Дамбажапова С.Д.	
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	5-7	03.12.	Старшая вожатая, социальный педагог	
День героев Отечества	5-7	09.12.	Дашинимаева С.Д.	
День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	5-7	12.12.	Старшая вожатая, классные руководители	
Новогодние праздники	5-7	Декабрь	Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
Международный день памяти жертв Холокоста	7	Январь	МО учителей истории, старшая вожатая	
День российского студенчества	5-7	25.01.	Мункуева А.Д.	
День российской науки	5-7	08.02.	Старшая вожатая, классные руководители	
Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций (секция «детские проекты»)	5-7	Февраль	Зам. Директора по ВР, классные руководители, руководители проектов	
День защитников Отечества.	5-7	Февраль	Закревская О.Ю.	
Праздник «Белого месяца»	5-7	Февраль	Учитель бурятского языка	
День воссоединения Крыма с Россией	5-7	18.03	Классные руководители	
Час Земли	5-7	25.03.	Рабдаева В.Д.	
Всемирный День театра «Лыжня России»	5-7	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя ФК	
День космонавтики	5-7	12.04.	Данилова Ю.В.	
Парад Победы. Акция «Бессмертный полк». Традиционная легкоатлетическая эстафета.	5-7	9 мая	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные	

			руководители, руководитель ОБЖ, учителя ФК	
Международный день семьи	5-7	15.05.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День защиты детей	5-7	01.06.	Старшая вожатая, классные руководители	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Участие в районных конкурсах «Моя Родина-Россия», «Бурятия глазами детей», «Дети, техника, творчество», «Радуга талантов», «Сувениры Бурятии», «Патриоты России» и др.	5-7	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители	
Экскурсия в АО «Разрез Тугнуйский»	5-7	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Оформление государственной символикой, картами России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района, изображениями природы, портретами выдающихся людей в кабинетах	5-7	В течение года	Классные руководители	
Экспозиции творческих работ детей	5-7	В течение года	Классные руководители	
Помощь на пришкольном	5-7	май	Классные	

участке			руководители	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Классные родительские собрания	5-7	В течение года	Классные руководители	
Общешкольные родительские собрания		В течение года	Классные руководители	
Родительский всеобуч «Интернет безопасность»	5-7	В течение года	Классные руководители	
Родительские форумы при классных чатах в вайбере	5-7	В течение года	Классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Деятельность выборных органов самоуправления	5-7	В начале учебного года	Классные руководители	
Дежурство по классу	5-7	В течение года	Классные руководители	
Деятельность первичной организации РДДМ	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
День Учителя. День самоуправления	5-7	05.10.	Зам. Директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	

Классные часы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации здоровьесберегающей среды (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни)	5-7	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	
Вовлечение (агитация), детей, состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций, организация занятости во второй половине дня.	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Организация и взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики; проведение рейдов в семьи «группы риска»	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Организация обучающихся встреч учащихся и родителей по правовым вопросам с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Профилактическая работа с общественными наставниками (тренерами, музыкальными руководителями и др.)	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска»;	5-7	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Кл час «Кто в ответе за наши поступки?» (по рэкету, правонарушениям)	5-7	Октябрь	Социальный педагог	
Кл час «Явление экстремизма в молодежной среде» о вреде различных социальных групп в сети Интернет	5-7	Декабрь	Социальный педагог	
Мониторинг психологического здоровья	5-7	Октябрь-март	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители	
Совет по профилактике	5-7	В течение	Зам .директора по ВР,	

правонарушений при МАОУ «Саган – Нурская СОШ; постановка на ВШУ (внутришкольный учет);		года	психолог, социальный педагог, классные руководители	
Правовой всеобуч учащихся «Наша жизнь- в наших руках, «Ответственность несовершеннолетних», «Наши права и обязанности». «Подросток и закон», «Правовой статус несовершеннолетних»;	5-7	Октябрь	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Встречи обучающихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонах доверия, размещение информации на сайте школы	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Проведение ежедневного мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам;	5-7	В течение года	Зам .директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
Классные часы по организации здоровьесберегающей среды (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни)	5-7	Не реже 1 раза в месяц	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители	
Тренинги «Подросток и закон» (об ответственности за совершение правонарушений)	5-7	Ноябрь	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Профилактическая декада о вреде курения, алкоголя, наркотиков	5-7	Ноябрь	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Проведение анкетирования «Рэкет» По итогам	5-7	Октябрь 2 неделя		

анкетирования собеседование с учащимися 5-9 классов с целью профилактики вымогательства и преступлений имущественного характера (по данным анкет учащихся).		Февраль 2 неделя		
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Проведение уроков, внеурочных занятий с приглашением менторов АО «Разрез Тугнуйский»	5-7	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Участие в Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, проводимых совместно с Отраденским УО Самарской области	5-7	Февраль-апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Классные часы	5	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Профминимум «Россия-мои горизонты»	6-7	По четвергам	Классные руководители	
Профориентационные игры	5-7	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Посещение профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием	5-7	июнь	Классные руководители	
СТАРШАЯ ШКОЛА				
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти	Ответственные	

		ровочно е время проведе ния		
Воспитательная работа на уроках	8-11	В течение года	Классные руководители	
Профминимум на уроках	8-11	В течение года	Учителя-предметники	
Применение интерактивных форм учебной работы; групповой формы работы	8-11	В течение года	Классные руководители	
Соблюдение нормы поведения, правила общения	8-11	В течение года	Классные руководители	
Организация шефства	8-11	В течение года	Классные руководители	
Исследовательская и проектная деятельность с обучающимися	8-11	В течение года	Классные руководители	
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	8-11	В течение года	Классные руководители	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответственные	
Разговоры о важном. Семейное воспитание.	8-11	По понедельникам	Классные руководители	
Функциональная грамотность	8-11	1	Классные руководители	
Профминимум «Россия-мои горизонты»	8-11	По четвергам	Классные руководители	
Хореографический ансамбль «Забава»	8-11	4	Ишкина С.И..	
Волонтерская группа «Гар»	8-11	1	Лукьянова О.В.	
Офисные технологии	9б	1	Иванова Е.Ю.	
Практико-ориентированная	8а	1	Раянова Ю.Д.	

профорientационная деятельность с АО «Разрез Тугнуйский»				
Юнармия	86	1	Шевелева Э.М.	
Юридическая риторика	11	1	Худяева О.А.	
Баскетбол	8-11	2	Ешеев С.А.	
Волейбол	8-11	4	Содномов Г.Ц.	
Плавание	8-11	2	Ичидонова Е.В.	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Составление социальных паспортов	8-11	сентябрь	Классные руководители	
Сплочение коллектива, выработка правил поведения	8-11	В течение года	Классные руководители	
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	8-11	В течение года	Классные руководители	
Проведение классных часов	8-11	Еженедельно	Классные руководители	
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка коллективно-творческих дел для сплочения коллектива класса	8-11	В течение года	Классные руководители	
Индивидуальная работа с учащимися	8-11	В течение года	Классные руководители	
Работа с учителями, преподающими в классе	8-11	В течение года	Классные руководители	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями, привлечение родителей к	8-11	В течение года	Классные руководители	

воспитательным мероприятиям				
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	8-11	В течение года		
Анализ воспитательной работы	8-11	Декабрь, май	Классные руководители	
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Праздник Первого звонка.	8-11		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Церемония поднятия (спуска) государственного флага под государственный гимн	8-11	В начале и в конце учебной недели	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	8-11	03.09.	Зам. директора по ВР, рук. ОБЖ, классные руководители	
День здоровья. Сдача нормативов ГТО	8-11	05.09.	Зам. директора по ВР, учителя ФК, классные руководители	
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	8-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
Неделя безопасности	8-11	18-22 сентября, апрель	Руководитель ОБЖ, классные руководители	
Международный день пожилых людей	8-11	01.10.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Международный день библиотек	8-11	25.10.	Библиотекарь	
Благотворительная акция	8-11	Октябрь	Библиотекарь, классные	

«Подари книгу библиотеке»			руководители	
Посвящение в старшекласники	8, 11	Сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители 8, 11 кл.	
День Народного единства	8-11	04.11.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День Матери	8-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Школьный этап Спартакиады	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя ФК, классные руководители	
День толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»	8-11	Ноябрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители	
День сотрудников ОВД РФ	8-11	10.11.	Худяева О.А.	
Антинаркотическая декада	8-11	Ноябрь	Социальный педагог	
Всероссийский день призывника	8-11	15.11.	Руководитель ОБЖ	
День математика	8-11	01.12.	Очиржапова А.Г.	
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	8-11	03.12.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
День героев Отечества	8-11	09.12.	Старшая вожатая, классные руководители	
День Конституции РФ. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	8-11	12.12.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Новогодние праздники	8-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
Международный день памяти жертв Холокоста	8-11	Январь	МО учителей истории, старшая вожатая	
Международный день без интернета	8-11	26.01.	Иванова Е.Ю.	

День российской науки	8-11	08.02.	Хаустова О.Ф.	
Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций (секция «детские проекты»)	8-11	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители	
День защитников Отечества.	8-11	Февраль	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Праздник «Белого месяца»	8-11	Февраль	Учитель бурятского языка	
День присоединения Крыма к России.	8-11	18.03.	Классные руководители	
«Лыжня России»	8-11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ФК	
Праздник «Масленица широкая»	8-11	Март	Старшая вожатая, классные руководители	
День смеха	8-11	Апрель	Старшая вожатая, классные руководители	
Всемирный день здоровья	8-11	07.04.	Раянова Ю.Д.	
Конкурс «Красная Пасха»	8-11	Апрель	Старшая вожатая, классные руководители	
Международный день семьи	8-11	15.05.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	
Акция «Мы с вами ветераны», организация «тимуровской помощи»	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерской группы «Гар»	
Парад Победы. Акция «Бессмертный полк». Традиционная легкоатлетическая эстафета.	8-11	9 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, руководитель ОБЖ, учителя ФК	
День детских общественных организаций	8-11	19.05.	Шевелева Э.М.	
Вахта Памяти «Склоняем головы, скрывая слезы...»	11	Май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая	

				вожатая, классные руководители, руководитель ОБЖ, учителя ФК классный руководитель 11 класса	
Праздник Последнего звонка	8-11	25 мая		Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 9, 11 кл.	
День защиты детей	8-11	01.06.		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители, руководитель ОБЖ, учителя ФК	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Участие в районных конкурсах «Моя Родина-Россия», «Бурятия глазами детей», «Дети, техника, творчество», «Радуга талантов», «Сувениры Бурятии», «Патриоты России», «Зарница» и др.	8-11	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Экскурсия в АО «Разрез Тугнуйский»	8-11	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Районная спартакиада школьников	8-11			Учителя ФК	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ					
Дела, события, мероприятия	Классы				
Оформление государственной символикой, картами России, Республики Бурятия, Мухоршибирского района, изображениями природы, портретами выдающихся людей в кабинетах	8-11	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители	
Экспозиции творческих работ детей	8-11	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители	

Трудовая деятельность на пришкольном участке	8-11	Май-сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Оформление пространств школьных коридоров и фойе	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные родительские собрания	8-11	В течение года	Классные руководители	
Общешкольные родительские собрания	8-11	В течение года	Классные руководители	
Родительский всеобуч «Интернет безопасность»	8-11	В течение года	Классные руководители	
Родительские форумы при классных чатах в вайбере	8-11	В течение года	Классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Деятельность выборных органов самоуправления	8-11	В начале учебного года	Классные руководители	
Дежурство по классу, по школе	8-11	В течение года	Классные руководители	
Деятельность первичной организации РДДМ	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
День Учителя. День самоуправления	8-11	05.10.	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители	

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации здоровьесберегающей среды (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни)	5-7	Не реже 1 раза в месяц	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители
Вовлечение (агитация), детей, состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций, организация занятости во второй половине дня.	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация и взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики; проведение рейдов в семьи «группы риска»	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Организация обучающихся и родителей по правовым вопросам с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Профилактическая работа с общественными наставниками (тренерами, музыкальными руководителями и др.)	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей «группы риска»;	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители

Мониторинг психологического здоровья	8-11	Октябрь-март	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	
Совет по профилактике правонарушений при МАОУ «Саган – Нурская СОШ; постановка на ВШУ (внутришкольный учет);	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Правовой всеобуч учащихся «Наша жизнь- в наших руках, «Ответственность несовершеннолетних», «Наши права и обязанности». «Подросток и закон», «Правовой статус несовершеннолетних»;	8-11	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
«Явление экстремизма в молодежной среде» о вреде различных социальных групп в сети Интернет	8-11	Декабрь	Социальный педагог	
Встречи обучающихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонах доверия, размещение информации на сайте школы	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Тренинг «Быть здоровым-модно»	8-11	Сентябрь	Социальный педагог	
Показ ролика «10 причин не пить алкоголь»	8-11	Сентябрь	Социальный педагог	
Проведение анкетирования «Рэкет» По итогам анкетирования	8-9	Вторая неделя октября,		

собеседование с учащимися 5-9 классов с целью профилактики вымогательства и преступлений имущественного характера (по данным анкет учащихся).		вторая неделя февраля		
Конкурс плакатов «Я люблю тебя жизнь»	8-11	Ноябрь	Зам .директора по ВР, старшая вожатая , классные руководители, учителя изо	
Проведение ежедневного мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам;	8-11	В течение года	Зам .директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
Классные часы по организации здоровьесберегающей среды (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни)	8-11	Не реже 1 раза в месяц	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители	
Тренинги «Подросток и закон» (об ответственности за совершение правонарушений)	8-11	Ноябрь	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Профилактическая декада о вреде курения, алкоголя, наркотиков	8-11	Ноябрь	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Неделя по профилактике ВИЧ и СПИД инфекций, «ЗППП » (заболеваниях, передающихся половым путем), нежелательной беременности;	8-11	Декабрь	Зам .директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся при подготовке ГИА и ЕГЭ	9, 11	В течение года	Психолог, классные руководители	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время	Ответственные	

		проведе ния		
Проведение уроков, внеурочных занятий с приглашением менторов АО «Разрез Тугнуйский»	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Участие в Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, проводимых совместно с Отраденским УО Самарской области	8-11	Февраль -апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители	
Участие в проекте «Менторское сопровождение профориентационной работы» с АО «Разрез Тугнуйский», Фондом «СУЭК-РЕГИОНАМ», АНО НТР	8-11	2 четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители	
Проведение уроков, внеурочных занятий с приглашением менторов АО «Разрез Тугнуйский»	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	
Проведение Дней теней, профессиональных проб 6 на базе «Кванториум», ЦДОД, АО «Разрез Тугнуйский»	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
Участие в Региональном этапе Всероссийского Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций, проводимых совместно с Отраденским УО Самарской области	8-11	Февраль -апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители	
Реализация социальных проектов, проекта трудового отряда СУЭК, участие в конкурсах «СУЭК-РЕГИОНАМ»	8-11		Зам.директора по ВР, классные руководители	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти	Ответственные	

		ровочно е время проведе ния		
Классные часы	8-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Профориентационные игры	8-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
Посещение профориентационной смены лагеря с дневным пребыванием	8-11	июнь	Классные руководители	
Создание альманаха «Менторское сопровождение профориентационной работы»		2 четверть	Зам. директора по ВР	
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	8-11	Сентябр ь- декабрь	Руководители МО классных руководителей, педагог-психолог, классные руководители	
Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	8-11	Сентябр ь	Педагог-психолог, классные руководители	
Организация экскурсий на предприятия п. Саган - Нур	8-11	В течение года	Зам. директора по ВР	
ПроеКТОрия: «Шоу профессий»	8-11	В течение года	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители	
Профориентационная работа в СУЭК классе	8б	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, классный руководитель	

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День

солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.