

МАОУ «Саган – Нурская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор школы:
Б.А Ешеев

2024г.

Положение

о Школьной Службе Примирения (СП)

1. Общие положения

1.1 Школьная Служба Примирения является социальной службой, действующей в образовательных учреждениях на основе добровольческих усилий учащихся.

1.2 СП функционирует на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы примирения

2.1 Целью деятельности СП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2 Задачами деятельности СП являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов;
- выработка коммуникативных навыков;
- развитие ресурсов личности.

3. Принципы деятельности службы примирения:

3.1 Добровольность, предполагающая как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2 Конфиденциальность, предполагающая обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3 Нейтральность, запрещающая членам службы примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы примирения

4.1 В состав СП могут входить школьники 6-11 классов.

4.2 Руководителем СП может являться социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству СП приказом директора школы.

4.3 Вопросы членства в СП, требований к школьникам, входящим в состав СП, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться уставом, принимаемым СП самостоятельно.

4.4 В состав СП входят представители родительской общественности.

4.5 В состав СП входят педагогические работники, владеющие примирительными технологиями.

5. Порядок работы СП

5.1 СП может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов СП.

5.2 СП принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3 Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы необходимо также согласие родителей.

5.4 Если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и, при необходимости, проводится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5 Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель СП.

5.6 Если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7 Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8 СП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9 Если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.10 При необходимости СП передает копию примирительного договора администрации школы, СП осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре (но не несет ответственности за их выполнение).

5.11 При возникновении проблем в выполнении обязательств, СП помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

МАОУ «Саган – Нурская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор школы:
Б.А Ешеев
2024г.

**Состав
Школьной Службы Примирения при МАОУ «Саган – Нурская средняя
общеобразовательная школа»:**

1. Зам. директора школы по ВР
2. Зам. директора по УВР
3. Социальный педагог
4. Председатели МО классных руководителей
5. Учащийся от органов ученического самоуправления
6. Психолог
7. Представитель родительской общественности